

El establecimiento en el que se matriculó es: (s05a\_09)

Archivo: EH2016\_Persona3

## Información general

Tipo: Discreta Casos válidos: 13780 (3875029)  
Formato: numeric Inválidos: 24769 (7171371)  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

### DEFINICIÓN

Esta pregunta permite establecer la cantidad de personas que asisten a establecimientos fiscales, públicos o de convenio, o particulares/privados.

## Preguntas e instrucciones

### UNIVERSO DE ESTUDIO

Personas de 4 años o mas de edad.

### PREGUNTA TEXTUAL

El establecimiento en el que se matriculó es:

1. Fiscal/ Público/ Convenio
2. Particular/ privado.

### FUENTE DE INFORMACIÓN

Informante directo.

### CATEGORÍAS

Valor	Categoría	Casos	Weighted	
1	1.Fiscal / Público/Convenio	12000	3342804	<input checked="" type="checkbox"/> 86.3%
2	2.Particular/privado	1780	532225	<input checked="" type="checkbox"/> 13.7%
Sysmiss	24769	7171371		

Precaución: estas estadísticas reflejan el número de casos encontrados en el archivo de datos. No deben ser interpretadas como un resumen estadístico del universo de interés.

### INSTRUCCIONES DEL ENTREVISTADOR O QUIEN CAPTURA LOS DATOS

Esta pregunta permite establecer la cantidad de personas que asisten a establecimientos fiscales, públicos o de convenio, o particulares/privados.

1. Fiscal/ Público/ Convenio.- Fiscal/Público: Cuando los estudiantes no pagan pensiones y los docentes (la educación) son financiados por el estado, los establecimientos son propiedad del estado.

Convenio: Cuando el centro educativo está administrado por entidades privadas que han firmado convenio con el Estado y recibe financiamiento del Estado para el pago de haberes de los docentes, es decir que son establecimientos que funcionan en locales de propiedad privada, tienen autonomía en sus programas de estudio pero tienen dependencia administrativa del Estado. Por ejemplo: Las

escuelas o colegios de “Fe y Alegría”.

2. Particular/ privado. Un establecimiento es considerado privado cuando los padres o tutores del estudiante financian la colegiatura.