



# **PLAN DE CAPACITACIÓN ENCUESTA AGROPECUARIA 2015**



## 1. Introducción

El Instituto Nacional de Estadística (INE) en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras (MDRyT), dando continuidad a la información generada por el Censo Agropecuario, ha previsto la realización de la Encuesta Agropecuaria (EA) para el mes de octubre y noviembre del presente año, esto a fin de complementar la información censal y ampliar el conocimiento sobre el sector, además de hacer sostenible el sistema de información sectorial manteniendo este tipo de investigaciones continuamente en beneficio de los diferentes usuarios, y de esta manera contribuir a los planes, programas y proyectos a desarrollar por Instituciones gubernamentales del sector, además de cumplir metas como el Plan Quinquenal, los programas “Para vivir Bien”, “mi riego”, entre otros.

Para el cumplimiento exitoso del objetivo de la Encuesta se requiere captar información confiable y de calidad, por ello uno de los ejes centrales del proyecto es la capacitación dirigida tanto a supervisores/as como a encuestadores/as. A partir de la cual, de manera general, se verán fortalecidas sus capacidades investigativas y de manera específica tendrán la suficiente preparación para el dominio de conceptos, manejo y aplicación de boleta de los Instrumentos a utilizar en la Encuesta Agropecuaria (EA) y su respectivo manejo y llenado en Tablet.

## 2. Objetivo general de la capacitación

Desarrollar capacidades en los/las participantes brindándoles herramientas teórico - prácticas para el manejo adecuado de los instrumentos de la Encuesta Agropecuaria 2015.

## 3. Objetivos específicos

- a) Explicar la finalidad de la Encuesta Agropecuaria 2015 y de cada sección de la boleta del productor.
- b) Transferir a los/las encuestadores/as conceptos agrícolas, pecuario (de ganadería) y de aves, otros referidos al sector agropecuario, además de conceptos cartográficos para que puedan aplicarlos en el trabajo de campo.
- c) Entrenar a los/as encuestadores/as para el dominio en la aplicación de las preguntas de cada cuestionario y de cada sección, los cuestionarios del productor(a) y todas aquellas indagaciones que puedan generar alguna dificultad.
- d) Fortalecer en los/as encuestadores/as la actitud y motivación necesarias para la realización del levantamiento de información.
- e) Realizar el seguimiento de la toma de datos en el operativo de campo para verificar la calidad de la información y efectuar reforzamiento de capacitación.

## 4. Duración del curso

Dados los antecedentes de la Encuesta Nacional Agropecuaria 2008 y el Censo Nacional Agropecuario 2013, en los que se pudo apreciar como debilidad en la capacitación la falta de tiempo para el fortalecimiento de los conocimientos mediante la práctica en el llenado de las boletas, que en ambos casos duró cinco días, se sugiere que el curso de capacitación tenga una duración de siete días, con una carga horaria de 56 horas laborales (cincuenta y seis horas laborales). Del total de horas aula el 30% serán teóricas y el 70% prácticas. El curso de capacitación a encuestadores(as) se realizará del 28 de Septiembre al 5 de Octubre de 2015.

## **5. Enfoque del curso de capacitación**

El presente curso de capacitación se enmarca dentro del enfoque constructivista y social del aprendizaje, el cual postula que el conocimiento no es el resultado de una recepción pasiva de objetos exteriores, sino fruto de la actividad del sujeto que tiene lugar en contextos sociales. Desde esta perspectiva se trata de fomentar un aprendizaje para adultos de tipo vivencial.

## **6. Estructura del Programa**

### **6.1 Métodos de Enseñanza**

#### **6.1.1 Indicaciones metodológicas y de organización.**

En el desarrollo de los contenidos se alternarán diferentes procesos metodológicos (exposiciones, ejercicios prácticos, simulaciones, dinámicas de esparcimiento y motivación, entre otros), que permitan la reflexión, análisis y apropiación de los conocimientos en relación al llenado de las boletas. Así también se considerarán procesos transversales en temas como lo intercultural en la contextualización de los instrumentos.

Las características de este proceso de capacitación consistirán en generar un ambiente activo, participativo, dinámico, cooperativo y comprometido, por lo que requiere la organización del aprendizaje en combinación de metodologías pertinentes, que permitan el dominio de conceptos y procedimientos para el llenado de las boletas. Este proceso generará espacios en los cuales los encuestadores y los supervisores, participarán de forma activa, crítica y dinámica.

#### **6.1.2 Estrategias metodológicas**

Las estrategias metodológicas conducirán a los/las encuestadores/ras y supervisores/ras a desarrollar aprendizajes significativos, con una sólida formación teórico-práctica que posibilitará la apropiación conceptual y procedimental del llenado de la boleta del productor, instrumento de la Encuesta, así como la capacidad de análisis de las situaciones y destrezas para la resolución de conflictos situacionales de forma permanente para el proceso de levantamiento de información.

Las metodologías a desarrollar en el proceso de capacitación son:

##### **a) Las exposiciones del/a capacitador/a**

En el proceso de capacitación se considerará como elemento importante el sustento teórico como pilar fundamental y la resolución práctica de ejercicios modelos (acordes a la realidad agropecuaria de cada Departamento) para el llenado de los cuestionarios.

##### **b) Trabajos individuales y grupales.**

Los trabajos individuales están considerados como la participación constante en el curso de capacitación (para aclarar dudas, capturar aportes, familiarización con los cuestionarios, generar proactividad al trabajo, entre otros). El trabajo individual también promoverá el trabajo de grupo a fin de dar a conocer los criterios personales abiertos a la multiplicidad y divergencia de ideas, las mismas que llevan a una construcción del pensamiento de una manera más amplia y crítica. Enmarcando siempre estos en la uniformización de los conceptos de la Encuesta Agropecuaria.

Los trabajos grupales, considerarán la participación del grupo en las distintas técnicas y dinámicas tanto para el manejo uniforme y comprensión de la boleta de la Encuesta.

##### **c) Las actividades prácticas.**

Las actividades prácticas ayudarán a desarrollar:

- Mentalizar al encuestador(a), supervisor(a), de los distintos escenarios que se puedan presentar.
- La apropiación de soporte teórico.
- Generación e intercambio de ideas y experiencias.
- Llenado de los instrumentos de forma correcta y pertinente.
- Procedimientos adecuados para el manejo de los instrumentos.

#### **d) Video didáctico (creación del equipo de capacitación)**

Como técnica para coadyuvar a un aprendizaje significativo se propone la creación por parte del equipo de capacitación de un video de apoyo, tanto para la parte conceptual en la que se basa la Encuesta Agropecuaria, como la descripción general de la Encuesta Agropecuaria, esto con el objetivo de realizar ejercicios prácticos tomados de la realidad.

Tanto los videos como las presentaciones y manuales, gracias a que se manejarán Tablets, se podrán guardar estos instrumentos en estos dispositivos para su posterior uso por parte de los Encuestadores(as).

Entre las actividades prácticas se utilizarán las siguientes:

- Modelación
- Sociodrama
- Juego de roles
- Dinámicas de motivación y esparcimiento
- Ejercicios prácticos
  - Ejercicio Completo en el Manual del Encuestador(a). A ser usado como consulta en todo momento por parte de los y las Encuestadores(as). (Complejidad media)
  - Ejercicio Completo en las Diapositivas (este ejercicio se expondrá a nivel nacional - complejidad alta).
  - Ejercicios Completos por Cuestionario, acorde a cada Departamento los cuales se realizaran juntamente con los y las encuestadores(as) al terminar la explicación de cada Cuestionario. (Complejidad media)
  - Ejercicios cortos con preguntas a desarrollar de manera puntual para cada Cuestionario acorde para cada Departamento (Complejidad media)
  - Examen de evaluación del llenado de Cuestionarios en Tablet, vaciar una boleta completa en la tablet. (Un ejercicio de Complejidad media que ya se realizó el llenado en Boleta).
- Explicación participativa
- Lectura colectiva
- Explicaciones de boletas con errores comunes
- Agenda de temas pendientes a responder

### **6.2 Medios de Enseñanza**

Los medios utilizados en el transcurso del proceso de capacitación tanto en la actividad práctica como teórica se constituye en los siguientes:

#### **a) Medios impresos:**

- (1) Carpetas o folder por participante
- (1) Manual del Encuestador por participante
- (1) Manual del Supervisor por participante (solo a supervisores)
- (3) Juegos de ejemplares de los cuestionarios de la Encuesta Agropecuaria, por participante.

- (2) Listado de productores/as por participante.
- (1) Tabla de selección por participante (para el curso de supervisores).
- (1) Cartulina 10x8 con el nombre de cada participante.

**b) Medios tecnológicos:**

- Computadora.
- Data display.
- Tablets para cada participante.
- Parlantes aptos para audio ambiente grande.

**c) Recursos/materiales:**

- (1) Bolígrafo por participante
- **(2) Marcadores negros para pizarra acrílica**
- **(2) Marcadores azules para pizarra acrílica**
- **(2) Marcadores rojos para pizarra acrílica**
- **(2) Marcadores verdes para pizarra acrílica**
- (2) Marcadores negros permanentes
- (2) Marcadores azules permanentes
- (2) Borradores de pizarra
- (2) Maskin
- (1) Paquete de hojas bond para la impresión de ejercicios
- (1) Mapa por participante
- Rotafolios grandes.

**d) Otros materiales**

- Material fotográfico
- Imágenes seleccionadas asociadas a cada concepto y/o definición de las variables de investigación.

### **6.3 Evaluación de la capacitación**

#### **6.3.1 Evaluación Inicial:**

- a. Prueba inicial (Preliminar y vinculados a conceptos generales agropecuarios).
- b. Puntualidad (listas de asistencia de ingreso a hora).

#### **6.3.2 Evaluación de Proceso:**

*Estas evaluaciones se dan a partir del 2do día de capacitación, a primera hora todos los días hasta concluir la capacitación.*

- a. Repasos orales sobre lo avanzado como medida de retroalimentación y la participación en la realización de los ejercicios prácticos
- b. Evaluación de la asimilación y aplicación de los contenidos en el llenado de los cuestionarios. (oral)

#### **6.3.2 Evaluación Final:**

Se la realizará a través de una prueba teórica y otra práctica que mida el grado de conocimiento de los conceptos y los procedimientos de llenado de los cuestionarios en Tablet. De igual forma se realizará una evaluación del curso por parte de los participantes, para lo cual se les solicita que llenen la hoja de evaluación correspondiente y una evaluación del capacitador(a) individualmente.

## 7. Guía de Capacitación

### Día 1

| HORARIO       | TEMA  | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  | ACTIVIDAD   | TECNICA                                      | MEDIOS Y RECURSOS   |
|---------------|---|---|---|--|---|
| 8:30 - 8:45   | Bienvenida y presentación del curso de capacitación | Que los/las participantes conozcan los objetivos, metodología y forma de evaluación del curso de capacitación, así como la importancia del mismo.                                   | - El Director de Área, se dirige a los/las participantes para darles la bienvenida e inaugurar el curso.<br>- Presentación del curso de capacitación por parte del/la capacitador/a.  | Expositiva                                   | Data Show   |
| 8:45 - 9:15   | Establecimiento de un clima favorable               | Crear un clima favorable para el aprendizaje participativo y que los/las participantes puedan iniciarse en la estrategia grupal-colaborativa.                                       | Cada persona que se presente tendrá que encender un fósforo y presentarse mientras este se mantenga encendido.  | Dinámica de presentación                     | Fósforos  |
| 9:30 - 9:45   | Reglas para el desarrollo del curso                 | Que los/las participantes tengan en cuenta los requisitos que deben cumplir y la importancia de éstos para un buen desarrollo del curso.  | El capacitador/ra juntamente con los participantes elaborarán las reglas para el desarrollo del curso.  | Participativa                                |   |
| 9:15 - 9:30   | Evaluación inicial                                  | Valorar los conocimientos previos de los/las participantes en relación a la experiencia como encuestadores y supervisores de procesos de levantamiento de información.              | Se entrega a los/las participantes la hoja de evaluación inicial (ANEXO 1) y se da 15 minutos para el respectivo llenado.   |  | Hoja de evaluación y bolígrafo                                    |
| 9:30 - 10:00  | Capítulo I de la encuesta Agropecuaria 2015         | Dar a conocer a los/las participantes las características generales de la Encuesta Agropecuaria.  | - Exposición de los objetivos, cobertura, metodología y la normativa que respalda la Encuesta Agropecuaria.   | - Explicativa                                | Data Show   |
| 10:00 - 10:30 | Capítulo II de la encuesta Agropecuaria 2015        | Que los/las participantes conozcan las normas, responsabilidades, prohibiciones, procedimiento del trabajo de campo, además de conceptos cartográficos básicos.                     | Para que el tema sea participativo, se solicita a los participantes a turnarse para leer y comentar las normas, responsabilidades, prohibiciones y procedimiento del trabajo de campo. Posteriormente se hacen preguntas al curso para determinar la comprensión de la lectura y las respuestas serán anotadas en el pizarrón, así mismo el capacitador aclarará las ideas y despejará dudas. | - Lectura colectiva.<br>- Trabajo individual | Data Show, pizarra, marcadores y borrador, Manual del encuestador |
| 10:30 - 10:50 | <b>REFRIGERIO</b>                                   |   |   |  |   |
| 11:50 - 12:00 | Continuación del capítulo II                        | Que los/las participantes mejoren habilidades para el uso eficaz de la técnica de la entrevista que les permita desempeñar correctamente su labor como personal operativo de campo. | Exposición de aspectos relevantes de la entrevista, posteriormente se realizará un ejercicio práctico referido al primer momento de la entrevista, es decir el primer contacto con el productor, para lo cual se pide a los/las   | Exposición participativa                     | Data Display<br>Manual del encuestador                            |



|               |   |  |  |  |   |
|---------------|---|--|--|--|---|
|               |   |  | encuestadores/as que pasen al frente de dos en dos y asuman los roles de encuestador/ra y encuestado/da (productor/a) en diferentes situaciones que les serán presentadas (ANEXO 2).   |  |   |
| 12:00 - 12:30 | Capítulo III de la encuesta Agropecuaria 2015 | Transferir a los/las encuestadores/as conceptos relacionados con la actividad agrícola, para que puedan aplicarlos en el trabajo de campo.   | Explicación de los principales conceptos agrícolas en los que se apoya la Encuesta haciendo uso de material fotográfico de modo que los/las participantes puedan comprender a cabalidad cada concepto.   | Explicativa demostrativa.  | Data Display , pizarra y marcadores. Manual del encuestador   |
| 12:30 - 14:30 | <b>DESCANSO</b>                               |  |  |  |   |
| 14:30 - 16:30 | Continuación del capítulo III                 | Transferir a los/las encuestadores/as conceptos relacionados con la actividad agrícola, para que puedan aplicarlos en el trabajo de campo.   | Continuación de la explicación de los principales conceptos agrícolas en los que se apoya la Encuesta haciendo uso de material fotográfico de modo que los/las participantes puedan comprender a cabalidad cada concepto. Una vez concluida la explicación conceptual se procederá, a manera de reforzamiento, a mostrar un video sobre la temática. Al finalizar, como una medida de retroalimentación se realizarán preguntas al azar con el apoyo del material fotográfico mientras el/la capacitador/a vaya aclarando las dudas que puedan ir surgiendo. | Explicativa demostrativa. Video didáctico Participación individual | Data Display  |
| 16:30 - 16:50 | <b>REFRIGERIO</b>                             |  |  |  |   |
| 16:50 - 17:30 | Capítulo IV: Sección I y II                   | Que los/as participantes conozcan tanto las fases de la Encuesta como la estructura de la Boleta del Productor.<br><br>Que los/as participantes tengan dominio de la forma del llenado de las secciones I y II de la boleta del productor/a. | Explicación paso a paso sobre el llenado de las preguntas 1 a 4 correspondientes a la sección I. Explicación del llenado de la pregunta 6 de la sección II, para lo cual se procede a establecer la forma de utilización del GPS y se realiza una práctica sobre el manejo del mismo, para lo cual se organiza a los/las participante en grupos, a cada grupo se le entrega un GPS (o una tablet) y salen a la calle a realizar diferentes georeferenciaciones.  | Explicativa demostrativa. Ejercicio práctico                       | Data Display , pizarra y Manual del encuestador. GPS o tablet |
| 17:30 -18:30  | Capítulo IV: Sección III y IV                 | Que el encuestador/a identifique el tipo jurídico del productor/a de la UPA plasmado en la pregunta correspondiente a la sección III y obtenga dominio en la aplicación de las preguntas de la sección IV.                                   | El capacitador explicará el procedimiento de llenado de cada una de las preguntas de la sección III y IV. Al finalizar la jornada el/la capacitador/a informará que se tomará un control de lectura de lo avanzado a primera hora del día siguiente.   | Explicativa participativa.   | Data Display , pizarra y Manual del encuestador.              |

## DIA 2

| HORARIO | TEMA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDAD | TECNICA | MEDIOS Y RECURSOS |
|---------|------|--------------------------|-----------|---------|-------------------|
|---------|------|--------------------------|-----------|---------|-------------------|

|               |  |  |   |  |   |
|---------------|--|--|---|--|---|
| 8:30 - 8:45   | Control de lectura   | Que el capacitador/a obtenga retroalimentación de los conocimientos impartidos el día anterior.  | El facilitador/a entregará la hoja de control de lectura para ser resuelta por lo/as participantes (ANEXO 2).   | Evaluación de procedimiento                      |   |
| 8:45 - 10:30  | Continuación del capítulo IV. sección IV                           | Mediante la aplicación práctica de lo impartido que los/las participantes obtengan dominio en la aplicación de las preguntas de la sección IV.             | Realización de ejercicios prácticos para lo cual el capacitador entregará la hoja con ejercicios para cada pregunta de la sección IV (ANEXO 3). En primera instancia cada participante realizará los ejercicios de manera individual. Una vez que todos terminen los ejercicios el/la capacitador/a solicitará escogiendo al azar a que cada participante vaya realizando el ejercicio en el rotafolio, mientras va aclarando las dudas que puedan ir surgiendo.  | Ejercicios prácticos                             | Data Display<br>Manual del Encuestador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 10:30 - 10:50 | <b>REFRIGERIO</b>  |  |   |  |   |
| 10:50 - 11:30 | Continuación del capítulo IV. sección IV                           | Mediante la aplicación práctica de lo impartido que los/las participantes obtengan dominio en la aplicación del llenado de las preguntas de la sección IV. | Continuación de los ejercicios prácticos.   | Ejercicios prácticos                             | Data Display<br>Manual del Encuestador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 11:30 - 12:30 | Capítulo VI. Sección V: parte A. Cultivos anuales de verano.       | Que los/las participantes conozcan en detalle el procedimiento para el llenado de la pregunta 12 referida a cultivos anuales de verano (parte A).          | Exposición participativa sobre el llenado de la pregunta 12 (parte A. Cultivos anuales de verano).  | - Explicativa participativa                      | Data Display<br>Pizarrón, marcadores y borrador   |
| 12:30 - 14:30 | <b>DESCANSO</b>  |  |   |  |   |
| 14:30 - 16:30 | Continuación parte A: cultivos anuales de verano                   | Que los/las participantes adquieran las destrezas necesarias para el dominio en la aplicación de cultivos anuales de verano.                               | Realización de ejercicios prácticos (ANEXO 4) para lo cual el capacitador entregará la hoja con ejercicios que contiene información de dos pisos ecológicos cabecera de valle y altiplano, para que de manera individual y con la información proporcionada se proceda al llenado de cada columna correspondiente a la pregunta 12. Posteriormente el/la capacitador/a solicitará escogiendo al azar a que cada participante vaya realizando el ejercicio en el rotafolio, mientras va aclarando las dudas que puedan ir surgiendo. | Ejercicios prácticos<br>Participación individual | Manual del Encuestador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador                 |
| 16:30 - 16:50 | <b>REFRIGERIO</b>  |  |   |  |   |
| 16:50 - 18:30 | Continuación de la sección V, parte A: cultivos anuales de veranos | Que los/las participantes adquieran las destrezas necesarias para el dominio en la aplicación de cultivos anuales de verano.                               | Continuación de los ejercicios prácticos. Al finalizar la práctica de los ejercicios el/la Capacitador/ra realizará una exposición de fotos de boleta llenada, parte A (cultivos anuales de verano), con errores comunes para evitar que los/las participantes los cometa   | Participación individual                         | Data Display<br>Manual del Encuestador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |



**DIA 3**

| HORARIO       | TEMA  | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  | ACTIVIDAD  | TECNICA  | MEDIOS Y RECURSOS   |
|---------------|---|---|--|--|---|
| 8:30 - 8:45   | Breve repaso oral sobre lo avanzado   | Que el capacitador/ra obtenga retroalimentación de los conocimientos impartidos.  | El capacitador/a realizará preguntas relevantes de lo avanzado escogiendo al azar a los participantes que responderán, mientras va reforzando los aspectos que entrañen dificultad.  | Evaluación de procedimiento                      | Breve repaso oral sobre lo avanzado   |
| 8:45 - 10:30  | Capítulo IV, sección V, parte B (cultivos de forrajes y pastos cultivados) y parte C (Cultivos anuales de inviernos). | Que el/la participante conozca el objetivo y adquiera un dominio en la aplicación del bloque de preguntas de la parte B y C de la sección V de la boleta del productor/a. | Exposición participativa sobre el llenado de la parte B y pregunta 14 de la parte C.   | Explicación participativa                        | Data Display<br>Manual del Encuetsador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 10:30 - 10:50 | <b>REFRIGERIO</b>   |   |  |  |   |
| 10:50 - 11:30 | Continuación de la sección V, parte B y C.  | Mediante la aplicación práctica de lo impartido que los/las participantes obtengan dominio en la aplicación de las preguntas de las partes B y C (pregunta 14).           | Dos capacitadores asumirán dos roles, uno es el encuestador y otro el/la productor/a, se realizará la entrevista de las preguntas 13 y 14. Con la información proporcionada en la entrevista, los/las participantes de manera individual llenarán la información de dichas preguntas. Posteriormente los participantes llenarán las preguntas en el rotafolio mientras el/la capacitador/a vaya despejando las dudas que surgan.   | Juego de roles                                   | Data Display<br>Manual del Encuetsador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 11:30 - 12:30 | Continuación de la sección V, preguntas de la 15 a la 17 de la parte C.   | Que los/las participantes conozcan en detalle el procedimiento para el llenado de las preguntas 15 a 17 de la parte C de la boleta del productor/a.                       | Exposición participativa sobre el llenado de las preguntas 15 a 17 de la parte C de la boleta del productor/a.   | - Explicativa participativa                      | Data Display<br>Pizarrón, marcadores y borrador   |
| 12:30 - 14:30 | <b>DESCANSO</b>   |   |  |  |   |
| 14:30 - 16:30 | Continuación de la sección V, preguntas de la 15 a la 17 de la parte C.   | Que los/las particiones adquieran las destrezas necesarias para el dominio en la aplicación de cultivos anuales de verano.  | Ejercicio dual, para lo cual se dividirá al curso en grupos de dos y se entregará la hoja con ejercicios prácticos (ANEXO 5) que contiene información para que de manera dual y con la información proporcionada se proceda al llenado de las preguntas 15 a 17 correspondientes a la parte C de la sección IV de la boleta del productor/a. Posteriormente el/la capacitador/a solicitará escogiendo que un integrante de cada grupo vaya realizando el ejercicio en el rotafolio, mientras va aclarando las dudas que puedan ir surgiendo. | Ejercicios prácticos<br>Participación individual | Manual del Encuetsador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador                 |
| 16:30 - 16:50 | <b>REFRIGERIO</b>   |   |  |  |   |

|               |                         |  |  |  |   |
|---------------|-------------------------|--|--|--|---|
| 16:50 - 18:30 | Sección VI a sección XI | Que los/las particiones adquieran las destrezas necesarias para el dominio en la aplicación de las preguntas y matrices referidas a las secciones VI a XI. | Explicación participativa sobre el procedimiento para el llenado de cada una de las preguntas de las secciones referidas a la actividad ganadera, con el apoyo de materia fotográfico. | Explicación participativa y demostrativa | Data Display<br>Material fotográfico<br>Manual del Encuetsador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
|---------------|-------------------------|--|--|--|---|

#### DIA 4.

| HORARIO       | TEMA                                | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  | ACTIVIDAD   | TECNICA                     | MEDIOS Y RECURSOS   |
|---------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| 8:30 - 9:00   | Breve repaso oral sobre lo avanzado | Que el capacitador/ra obtenga retroalimentación de los conocimientos impartidos.  | El capacitador/a realizará preguntas relevantes de lo avanzado escogiendo al azar a los participantes que responderán, mientras va reforzando los aspectos que entrañen dificultad. | Evaluación de procedimiento | Breve repaso oral sobre lo avanzado   |
| 9:00 - 10:30  | Continuación (Sección VI a la XI)   | Que el/la participante aplique los conocimiento adquiridos de las secciones VI a XI de la boleta del productor/a para fortalecer el manejo adecuado de las mismas.  |   | Ejercicios prácticos        | Data Display<br>Manual del Encuetsador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 10:30 - 10:50 | REFRIGERIO                          |   |   |                             |   |
| 10:50 - 12:30 | Continuación (Sección VI a la XI)   | Que el/la participante aplique los conocimiento adquiridos de las secciones VI a XI de la boleta del productor/a para fortalecer el manejo adecuado de las mismas.  | Por último se realiza la exposición de fotos de errores comunes cometidos en las secciones VI a XI para evitar que los/las participantes los cometan.                               | Ejercicios prácticos        | Data Display<br>Manual del Encuetsador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 12:30 - 14:30 | DESCANSO                            |   |   |                             |   |
| 14:30 - 16:30 | Sección XII y Sección XII           | Que el/la participante adquiera dominio en el manejo del bloque de preguntas correspondientes a la sección XII (actividades desarrolladas y toma de decisiones por miembros del hogar, mano de obra y uso de tractores) y la sección XIII (características del productor y asistencia técnica) de la boleta del/la productor/a. | Explicación del objetivo de las secciones. Explicación detallada sobre el llenado de las preguntas de las secciones XII y XIII de la boleta del productor/a.                        | Explicación participativa   | Data Display<br>Manual del Encuetsador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 16:30 - 16:50 | REFRIGERIO                          |   |   |                             |   |

|               |  |  |   |                |  |
|---------------|--|--|---|----------------|--|
| 16:50 - 18:30 | Aplicación práctica de la boleta del productor | Que los participantes apliquen la boleta del productor | Se solicita a los participantes que se pongan en parejas donde uno será el encuestador y otro el encuestado (productor) y se procede al llenado del cuestionario sección III, IV y parte de V, posteriormente se intercambian roles y se termina con el llenado de la boleta. | Juego de roles | Boletas del productor lápiz y borrador |
|---------------|--|--|---|----------------|--|

#### DIA 4. Capacitación a supervisores

| HORARIO       | TEMA  | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE   | ACTIVIDAD  | TECNICA                                  | MEDIOS Y RECURSOS                                 |
|---------------|---|--|--|--|---|
| 14:30 – 15:15 | Manual del supervisor, Capítulo I deberes generales y prohibiciones | Que los participantes conozcan los deberes antes, durante y después de la encuesta y sus prohibiciones.  | Explicación y ejemplos sobre los puntos del manual del supervisor en relación a las obligaciones y deberes.  | Explicación participativa                | Lectura interpretativa, manual del supervisor     |
| 15:15 – 16:30 | Capítulo II Procedimientos del Listado.                             | Que los participantes conozcan la importancia del llenado del listado previo a la encuesta,  | El capacitador/a haciendo uso del manual y mediante ejemplos explicara el trato que debe de realizar el supervisor/a con el listado de productores, dará a conocer la importancia de este momento. | Ejercicios dual e individual.            | Manual del supervisor/a, ejercicios y rota folio. |
| 16:30 – 16:50 | <b>REFRIGERIO</b>   |  |  |  |   |
| 16:50 – 17:40 | Capítulo III Submuestreo y Entrevistas                              | Adquirir dominio en el procedimiento del llenado del listado de productores y la selección de estas para su posterior asignación de carga de trabajo | Explicación participativa de la aplicación de la tabla de selección, ejemplos en rota folio u pizarra de los participantes.  | Ejemplos, ejercicio práctico individual. | Rota folios, ejemplos.                            |
| 17:40 – 18:30 | Capítulo IV Control y revisión de la boleta del productor           | Evitar la comisión de errores durante y al termino de las encuestas, usando métodos técnicos para dicho control.                                     | Se hará lecturas participativas, explicación del capacitador sobres los puntos leídos, se aplicaran ejemplos.  | Lecturas e interpretación, ejemplos.     | Cuestionarios, manuales.                          |

#### DIA 5.

| HORARIO      | TEMA  | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDAD   | TECNICA                     | MEDIOS Y RECURSOS  |
|--------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| 8:30 - 9:00  | Manejo de la Boleta del productor en tablet |                          | El capacitador/a realizará preguntas relevantes de lo avanzado escogiendo al azar a los participantes que responderán, mientras va reforzando los aspectos que entrañen dificultad. | Evaluación de procedimiento | Breve repaso oral sobre lo avanzado                        |
| 9:00 - 10:30 |   |                          |   |                             | Data Display Manual del Encuestador Boleta del productor/a |

|               |   |   |   |                           |   |
|---------------|---|---|---|---------------------------|---|
|               |   |   |   |                           | Marcadores y borrador   |
| 10:30 - 10:50 |   |   |   |                           |   |
| 10:50 - 12:30 |   |   |   |                           | Data Display<br>Manual del Encuestador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 12:30 - 14:30 | <b>DESCANSO</b>                             |   |   |                           |   |
| 14:30 - 16:30 | Práctica del llenado de la boleta en tablet | Que el/la participante adquiera habilidades en la aplicación de la boleta del productor por medio de la tablet.   | Se solicita que los participantes se pongan en grupos de dos, un encuestador o supervisor con personal de capacitación para que puedan llenar la boleta en la tablet. | Ejercicio práctico        | Data Display<br>Manual del Encuestador<br>Boleta del productor/a<br>Marcadores y borrador |
| 16:30 - 16:50 | REFRIGERIO                                  | REFRIGERIO  | REFRIGERIO  | REFRIGERIO                |   |
| 16:50 - 18:30 | Prueba final y evaluación del curso         | Evaluar los conocimientos teórico prácticos de los/las participantes adquiridos en el transcurso del curso. Evaluar la organización del curso y el desempeño de los/las capacitadores de manera individual. | Se entrega la evaluación final (ANEXO 6), y las evaluaciones del curso y de los/las capacitadores/as (ANEXO 7 y 8) para ser llenados por los/las participantes.       | Evaluación final de curso | Hojas de evaluación.  |

## ANEXO 7

### EVALUACION GENERAL DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

Marque con una X la respuesta que mejor expresa su evaluación a los siguientes aspectos del curso de capacitación teniendo en cuenta:

5= Completamente de acuerdo

4= De acuerdo

3= ni de acuerdo ni en desacuerdo

2= En desacuerdo

1= Completamente en desacuerdo

| Nº                   | ITEMS   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1.                   | El curso de capacitación cumplió con sus expectativas   |   |   |   |   |   |
| 2.                   | La duración del curso con respecto a los contenidos fue suficiente  |   |   |   |   |   |
| 3.                   | Se encuentra preparado para la aplicación de los instrumentos de la Encuesta Agropecuaria gracias a lo aprendido en el curso. |   |   |   |   |   |
| 4.                   | Las técnicas utilizadas fueron las adecuadas  |   |   |   |   |   |
| 5.                   | La instrucción y la explicación de las inconsistencias fue clara, concreta y entendible                                       |   |   |   |   |   |
| 6.                   | Las prácticas realizadas durante el proceso de capacitación fueron suficientes para un buen desempeño de sus funciones        |   |   |   |   |   |
| 7.                   | Los manuales guían el proceso de capacitación y operativo de campo  |   |   |   |   |   |
| 8.                   | El aula y el equipo utilizado fue adecuado  |   |   |   |   |   |
| 9.                   | Se entregaron todos los materiales a tiempo   |   |   |   |   |   |
| 10.                  | El curso inició con puntualidad   |   |   |   |   |   |
| <b>OBSERVACIONES</b> |   |   |   |   |   |   |
|                      |   |   |   |   |   |   |
| <b>SUGERENCIAS</b>   |   |   |   |   |   |   |
|                      |   |   |   |   |   |   |

## EVALUACION GENERAL DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

5= Completamente de acuerdo  
4= De acuerdo  
3= ni de acuerdo ni en desacuerdo  
2= En desacuerdo  
1= Completamente en desacuerdo

| Nº                   | ITEMS  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------|--|---|---|---|---|---|
| 1.                   | El/la capacitador/a tuvo dominio del tema y la boleta del productor/a.                                       |   |   |   |   |   |
| 2.                   | El/la capacitador/a tuvo facilidad para aclarar dudas.   |   |   |   |   |   |
| 3.                   | Hubo suficientes ejemplos y oportunidad de práctica.   |   |   |   |   |   |
| 4.                   | El/la capacitador/a ha expuesto el contenido con claridad.   |   |   |   |   |   |
| 5.                   | El/la capacitador/a ha desarrollado el curso de manera amena, participativa, mostrando facilidad pedagógica. |   |   |   |   |   |
| 6.                   | El ritmo de exposición ha sido adecuado.   |   |   |   |   |   |
| 7.                   | La metodología ha estado adecuada a los objetivos y contenidos del curso                                     |   |   |   |   |   |
| 8.                   | La metodología ha permitido una participación activa.  |   |   |   |   |   |
| 9.                   | La interrelación del/la capacitador/a con los participantes fue buena.                                       |   |   |   |   |   |
| <b>OBSERVACIONES</b> |  |   |   |   |   |   |
| <b>SUGERENCIAS</b>   |  |   |   |   |   |   |