

# BOLIVIA - ENCUESTA DE HOGARES-2005

**INE**

Reporte generado en: June 1, 2017

Visita nuestro catálogo de datos en: [http://10.1.0.93/ANDA4\\_2/index.php](http://10.1.0.93/ANDA4_2/index.php)

# Información general

## Identificación

### NÚMERO DE ID

BOL-INE-EH-2005

## Información general

### RESUMEN

#### PROPÓSITO

La Encuesta de Hogares es un instrumento del Instituto Nacional de Estadística (INE), que tiene como propósito suministrar información sobre las condiciones de vida de los hogares. Uno de los aportes sociales de esta encuesta es el de proporcionar insumos para el cálculo de indicadores que permitan realizar un seguimiento a la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza y a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

#### OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la Encuesta de Hogares 2005 es obtener información sobre las condiciones de vida de los hogares, a partir de la recopilación de

información de variables socioeconómicas y demográficas de la población boliviana, necesarias para la formulación, evaluación, seguimiento de políticas y

diseño de programas de acción en el área social.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La Encuesta de Hogares 2005 tiene los siguientes objetivos específicos:

1. Generar indicadores que permitan conocer la evolución de la pobreza, del bienestar y las condiciones de vida de los hogares.
2. Medir el alcance de los programas sociales en la mejora de las condiciones de vida de la población.
3. Servir de fuente de información a instituciones públicas y privadas, así como a investigadores.
4. Permitir la comparabilidad con investigaciones similares, en relación a las variables investigadas.

#### USUARIOS Y UTILIDADES

**USUARIOS PRODUCTORES:** Unidad de Operativos de Campo del Área Social del INE.

**UTILIDAD:** Proporcionar información sobre la calidad de vida de la población boliviana y contribuir al mejoramiento de la metodología de trabajo utilizada en la planificación y ejecución de encuestas a hogares.

**USUARIOS INTERNOS:** Dirección de Cuentas Nacionales, Dirección de Registros, Estadísticas e Indicadores Económicos (INE).

**UTILIDAD:** Construcción de indicadores, variables macroeconómicas, creación de sistemas de información estadística socioeconómica.

**USUARIOS EXTERNOS:** Ministerios de Gobierno, Unidad de Análisis y Políticas Económicas (UDAPE), organismos internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Comisión Económica para América Latina y el Caribe), investigadores, Organizaciones no Gubernamentales, medios de comunicación y población en general.

**UTILIDAD:** Medición de indicadores de empleo, desempleo y subempleo, cálculo de indicadores de pobreza (Incidencia, Brecha y Severidad de la Pobreza), cálculo de indicadores de acceso y años de escolaridad, cálculo de indicadores demográficos. Elaboración y seguimiento de políticas de desarrollo económico y social.

#### METODOLOGÍA

La metodología aplicada para la recolección de la información es la Entrevista Directa, conducida por personal debidamente capacitado que visitó las viviendas seleccionadas durante el periodo de recolección de información, utilizando una boleta multitemática que permite el estudio del bienestar de los hogares.

#### **TIPO DE DATO**

Encuesta por muestreo (ssd)

#### **UNIDAD DE ANÁLISIS**

La unidad de análisis de la Encuesta de Hogares 2005 son los miembros del hogar que residen en viviendas particulares.

## Alcance Temático

---

#### **NOTAS**

Los temas cubiertos por la Encuesta de Hogares 2005 son los siguientes:

##### SECCIÓN 1.

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS.** Esta sección tiene preguntas que reflejan las características de los miembros del hogar, las cuales permitirán determinar la estructura de la población por sexo, edad y estado civil o conyugal.

##### SECCIÓN 2.

**MIGRACIÓN.** Las preguntas de esta sección están orientadas a investigar los desplazamientos de la población en los últimos 5 años, así como también indagar sobre las razones por las que se produjeron los mismos.

##### SECCIÓN 3.

**EDUCACIÓN.** En esta sección se indaga acerca de las características educativas de la población, principalmente aquellas referidas al alfabetismo y analfabetismo, máximo nivel y curso de instrucción alcanzada, matriculación, asistencia e inasistencia, razones de inasistencia, deserción y cobertura del sistema educativo.

##### SECCIÓN 4.

**EMPLEO.** El objetivo de esta sección, es clasificar a la población según su condición de actividad y considera tres categorías básicas que son: Población ocupada, Población desocupada y Población económicamente inactiva.

##### SECCIÓN 5.

**INGRESOS NO LABORALES DEL HOGAR.** Son ingresos que el hogar puede percibir, tanto con regularidad mensual como anual y cuya procedencia no es la de una actividad económica.

##### SECCIÓN 6.

**GASTOS.** Esta sección permite cuantificar y estudiar las características de los gastos que realiza el hogar en la adquisición de bienes y servicios de consumo final. El detalle de productos que contiene la sección de gastos considera los productos de mayor importancia y frecuencia de consumo.

##### SECCIÓN 7.

**VIVIENDA.** El objetivo de esta sección, es el de medir la pobreza en relación a las necesidades básicas insatisfechas de acceso a servicios básicos y condiciones de la vivienda. La información lograda, permitirá medir la magnitud de los problemas de déficit habitacional y orientar la acción institucional en el diseño de políticas sociales que respondan a las necesidades del país.

##### SECCIÓN 8.

**INGRESO PRODUCTOR AGROPECUARIO INDEPENDIENTE.** La unidad de producción agropecuaria es el terreno utilizado, total o parcialmente por un productor, para la producción agrícola, pecuaria o ambas, sin tomar en cuenta el régimen de tenencia (la actividad puede ser desarrollada sólo por el productor o con la ayuda de otras personas). Por lo tanto esta sección

rescata los datos de la persona dueña de la producción, independientemente de que sea dueña de la tierra o no.

## TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Características generales del hogar y sus miembros	Características generales del hogar	Características generales del hogar
Migración	Migración	Migración
Educación	Educación	Educación
Empleo	Empleo	Empleo
Ingresos no laborales del hogar	Ingresos no laborales	Ingresos no laborales
Gastos	Gastos	Gastos
Vivienda	Vivienda	Vivienda
Ingresos del productor agropecuario independiente	Ingresos del productor agropecuario independiente	Ingresos del productor agropecuario independiente

## KEYWORDS

Características Sociodemográficas, Migración, Formación educativa, Repitencia y causas de inasistencia, Condición de actividad, Ocupación y actividad principal, Ingresos del trabajador asalariado, Ingresos del trabajador independiente, Ocupación y actividad secundaria, Ingreso laboral de la actividad secundaria, Informalidad, Subutilización de mano de obra, Ingresos no laborales, Ingresos por transferencias, Gastos en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar, Gastos en educación, Gastos en alimentación dentro del hogar, Gastos no alimentarios, Equipamiento del hogar, Características de la vivienda, Producción agrícola, Producción pecuaria, Productos derivados y subproductos agropecuarios, Costos de producción agropecuaria

## Cobertura

### COBERTURA GEOGRÁFICA

La cobertura geográfica de la Encuesta de Hogares es a nivel nacional. La información será recolectada en los nueve departamentos del país, tanto en área urbana como rural, a partir de un diseño de muestra previamente determinado.

### GEOGRAPHIC UNIT

El nivel más pequeño en que los datos son representativos es área urbana o área rural.

### UNIVERSO DE ESTUDIO

La encuesta cubre a todos los miembros del hogar que residen en viviendas particulares.

## Productores y Patrocinadores

### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA	MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO

### OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE	NACIONES UNIDAS	Apoyo al diseño muestral y consistencia, análisis de la información.

### FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
TESORO GENERAL DE LA NACIÓN	TGN	Salarios de planta
BASKET FUND	BF	Salarios de consultores y otros

## Producción del metadato

---

### METADATO PRODUCIDO POR

<b>Nombre</b>	<b>Abreviación</b>	<b>Dependencia</b>	<b>Rol</b>
María Alejandra Villegas Gutiérrez	mvillegas	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA	Especialista en documentación y supervisión de metadatos - Programa Acelerado de Datos

### FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2009-11-29

### IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

BOL-INE-EH2005

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

### DISEÑO MUESTRAL

El diseño muestral para la Encuesta de Hogares 2005 está basado en el contexto de diseños muestrales probabilísticos, estratificados, por conglomerado y multiétapicos. La selección de la muestra se llevó a cabo dentro de estratos fila y estratos estadísticos, respectivamente.

Las unidades seleccionadas en la primera etapa, están referidas en la literatura del diseño muestral como Unidades Primarias de Muestreo (UPM). Cada UPM está construida en base a las áreas de enumeración censal identificada y utilizada en el Censo Nacional de Población y Vivienda del 5 septiembre de 2001. Éstos son generalmente sectores censales o fusión de dos sectores censales.

Las unidades seleccionadas dentro de cada UPM seleccionada se llaman unidades de segunda etapa o Unidades Secundarias de Muestreo (USM); unidades seleccionadas en la tercera etapa se denominan Unidades Terciarias de Muestreo (UTM). En general, las unidades seleccionadas en la última etapa en un diseño multiétapico se llaman Unidades Últimas de Muestreo (UUM).

### TAMAÑO

El tamaño muestral fue obtenido por requisitos de confiabilidad, establecidos por el coeficiente de variación (CV). El CV es una medida relativa del error muestral y es calculada como el error muestral (desviación estándar) con respecto al valor esperado de la característica o variable dada. El CV especificado para el nivel de desempleo anual para el país, dada una tasa de desempleo abierto de 6%, es 7 por ciento de coeficiente de variación. El 7% de CV está basado en el requisito que una diferencia de 0.2 por ciento en la tasa de desempleo durante años consecutivos y es significativo al nivel 0.8. El CV especificado para el nivel de desempleo anual para los 9 departamentos, dada una tasa de desempleo abierto de 6 por ciento, es 8% de CV.

Debido al uso de un diseño muestral bietápico en área urbana y trietápico en área rural, la determinación del tamaño de la muestra es complejo, ya que incorpora un análisis de precisión de las variables de estudio, tanto en las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) como las Unidades Secundarias de Muestreo (USM) y Unidades Terciarias de Muestreo (UTM), respectivamente. En este caso, se suma la dificultad asociada al hecho de que la infraestructura del diseño muestral es de propósitos múltiples y, por lo tanto, considera la posibilidad de que otras variables estén bien medidas. En este contexto, la determinación del tamaño de la muestra, trata, en primer lugar, de ser compatible con los niveles de estimación o dominios de estudio y la importancia de los estratos definidos, y con las principales variables que son objeto de estimación.

En ese entendido, el problema consiste en determinar el tamaño de muestra óptimo considerando las recomendaciones sobre tópicos de tamaño de muestra que se dan en el manual sobre Encuestas de Población Económicamente Activa de la Organización Internacional de Trabajo (OIT) y el Mapa de Pobreza generado en base a la información Censal de 1992 y 2001, respectivamente. El tamaño de muestra óptimo para estimar las proporciones multinomiales, en este caso, la Condición o Estrato de Pobreza, es equivalente a la construcción de intervalos de confianza simultáneos para la variable pobreza que se ajusta a una distribución multinomial debido que está compuesto por 5 categorías (1. Necesidades Básicas Satisfechas; 2. Umbral de pobreza; 3. Pobreza Moderada; 4. Indigencia; 5. Marginalidad).

Distintos autores (Quesenberry y Hurts, 1964; Goodman, 1965; Tortora, 1978; Medina, 1998) han analizado procedimientos para determinar el tamaño de muestra necesario para proporciones multinomiales. El procedimiento consiste en dividir una muestra de tamaño  $n$  en  $k$  (5) categorías exhaustivas y mutuamente excluyentes. Fijando el error máximo deseado por  $e = 0,00936$  para la incidencia verdadera de pobreza, con un nivel de confianza del 95% de confianza y la notación utilizada por Tortora, el tamaño de muestra preliminar está dado:

Número de personas: 9869,65

Número de viviendas: 2780,91

Tamaño de muestra: 4260,564 (4260)

Conforme a los cálculos habituales, se aconsejaría elegir 9869.65 (aproximadamente 9870) personas, situación que representa el 58% del número de selecciones sugeridas a partir del procedimiento propuesto por Tortora.

En una primera aproximación se trató de fijar un tamaño de muestra, en términos del total de viviendas, que resultase

compatible con la obtención de un error de muestreo de baja magnitud en las estimaciones. El tamaño se fijó suponiendo un Muestreo Aleatorio Simple (MAS) de viviendas, el cual se ajustó por un factor que da cuenta del efecto de diseño (Deff) en el tamaño, al muestrear por conglomerados (sectores censales) en lugar de viviendas.

Otro de los aspectos necesarios a considerar en la determinación del tamaño de la muestra, es la cobertura de la encuesta, con el propósito de identificar viviendas donde no se hizo la encuesta continua de hogares de 2003 - 2004.

## Desviaciones del diseño muestral

---

La correspondencia entre las unidades efectivamente encuestadas y la muestra seleccionada fue la misma, esto es, no se registraron desviaciones del diseño muestral de la encuesta.

## Tasa de respuesta

---

Empezando con las estimaciones insesgadas de una muestra probabilística, diferentes tipos de estimación y procedimientos de ajuste (tales como la de no entrevista) pueden aplicarse con la convicción razonable de que la exactitud global de las estimaciones mejorará. En la muestra de la Encuesta de Hogares durante cualquier año dado, no todas las unidades responden la encuesta generando la NO RESPUESTA que constituye una fuente potencial del sesgo.

La tasa de no respuesta en la Encuesta de Hogares 2005 fue de 3.8 por ciento.

## Expansores / Ponderadores

---

### CONSTRUCCIÓN Y USO DE FACTORES DE EXPANSIÓN MUESTRAL

El factor de expansión se define como el valor recíproco de la fracción de muestreo o la inversa de la probabilidad con que fue seleccionada cada vivienda en la muestra o el factor de expansión se puede comprender o interpretar como la cantidad de personas en la población que representa una persona en la muestra. Este puede ser distinto para cada persona, y esa diferencia proviene del hecho que la muestra no es autoponderada.

### PROCEDIMIENTO DE ESTIMACIÓN INSESGADO

Una muestra probabilística se define como una muestra que tiene una probabilidad distinta de cero y conocida de selección para cada unidad muestral (vivienda particular). Con las muestras probabilísticas pueden obtenerse estimadores insesgados. Un estimador insesgado de la población total para cualquier característica o variable investigada en la encuesta puede obtenerse multiplicando el valor de esa característica por cada unidad muestral (persona o vivienda) por el recíproco de la probabilidad con que esa unidad fue seleccionada y sumando los productos de todas las unidades muestrales (Hansen, 1953).

Empezando con las estimaciones insesgadas de una muestra probabilística, diferentes tipos de estimación y procedimientos de ajuste (tales la de no entrevista) puede aplicarse con la convicción razonable de que la exactitud global de las estimaciones mejorará. En la muestra de la Encuesta de Hogares durante cualquier año dado, no todas las unidades responden la encuesta generando la no - respuesta que constituye una fuente potencial del sesgo. La tasa de no respuesta en promedio es de 6 a 7 puntos porcentuales aproximadamente en el MECOVI.

Otros factores, donde ocurren errores ocasionales en el procedimiento de selección de muestra, la vivienda o la omisión de personas por los encuestadores, también puede introducir el sesgo. Estas omisiones de viviendas o personas pueden ser consideradas como una probabilidad igual a cero de selección. Estas dos excepciones no restringen la probabilidad de seleccionar cada unidad, en la Encuesta de Hogares. Si todas las unidades en la muestra tienen la misma probabilidad de selección, la muestra se llama autoponderada, y los estimadores insesgados pueden ser calculados multiplicando la muestra total por el recíproco de esta probabilidad. La mayoría de las muestras a nivel de estratos en la Encuesta de Hogares son aproximadamente autoponderadas.

### FACTOR DE EXPANSIÓN DE BASE

La muestra designada para el diseño muestral es de 355 UPM con 12 viviendas por UPM en el área urbana y tanto en el área rural, respectivamente haciendo un total de 4260 viviendas particulares seleccionadas con probabilidades iguales a la inversa del estrato, denominados factores de expansión básicos (o factores de expansión base). Aproximadamente todas las personas de la muestra dentro del mismo estrato tienen la misma probabilidad de selección.

Como primer paso, en el procedimiento de estimación, los valores brutos de las unidades de viviendas de la muestra son

multiplicadas por los factores de expansión base. Cada persona en la misma unidad de vivienda recibe el mismo factor de expansión base.

#### AJUSTE DE FACTORES DE EXPANSIÓN ESPECIAL

Algunas Unidades Secundarias de Muestreo (USM) son submuestreadas en la "Unidad de Muestreo del INE" en el caso del área rural, porque su tamaño observado es más grande que lo esperado de 135 unidades de viviendas en promedio por UPM a nivel nacional.

Si estas desviaciones son bastante grandes para afrontar la realización exitosa de la asignación del personal de trabajo de campo. Cuando estas situaciones ocurren, una segunda etapa de muestreo son implementadas para mantener manejable el operativo de campo. Esta segunda etapa de muestreo se llama submuestreo de campo. El submuestreo de campo ocurre cuando una UPM consta de más de 3 segmentos censales identificados para la entrevista de áreas extensas de terreno en el área rural.

Las USMs son las unidades muestrales seleccionadas después de la primera etapa de muestreo para la Encuesta de Hogares, en la teoría la mayoría de las USMs constan de un conglomerado geográficamente compacta de viviendas particulares. El uso de conglomerado de segmentos baja los costos de viaje para el personal de trabajo de campo. El conglomerado logra aumentos ligeros de la varianza dentro de la UPM de las estimaciones para algunas características de fuerza de trabajo, pobreza y otras puesto que el informante dentro de un conglomerado compacto tiende a tener características similares. Entonces, el factor de expansión es el inverso de la fracción de muestreo o la probabilidad de selección de un segmento (USM).

Normalmente, las Unidades Últimas de Muestreo - UUMs son identificadas después de la operación del listado de viviendas o la actualización cartográfica. El personal de la oficina central selecciona un submuestreo sistemático de UUM con arranque aleatorio para reducir el número de unidades de viviendas actualizadas a un número manejable, de un promedio de 135 a 12 unidades de viviendas en cada UPM seleccionado. El factor de expansión se define como el inverso de la fracción de muestreo o la probabilidad de selección de una vivienda (UUM o UTM).

#### AJUSTE POR NO - RESPUESTA

Ocurre la no - respuesta cuando las viviendas u otras unidades de observación que se han seleccionado para la inclusión en una encuesta no reportan todos o algunos de los datos. Esta pérdida para obtener los resultados completos de todas las unidades seleccionados que puede levantarse de diferentes fuentes, mientras dependiendo de la situación de la encuesta. Hay dos tipos de no - respuesta:

- Ítem de no - respuesta
- La unidad de no - respuesta completa.

La unidad de no - respuesta completa se refiere a la pérdida de recolectar cualquier dato en la encuesta de una unidad muestral. Por ejemplo, no pueden obtenerse los datos de una vivienda elegible en la encuesta debido a la ausencia del informante, los caminos intransitables, la negativa para participar en la entrevista, o disponibilidad del informante por otras razones. Este tipo de no - respuesta en la Encuesta de Hogares se llama Tipo A de no - entrevista.

Históricamente, era entre 4 y 5 por ciento de las unidades elegibles en un año dado de Tipo A de no - entrevistadas. Recientemente, la proporción de tipo A ha subido a entre 6 y 7 por ciento. El ítem de no - respuesta ocurre cuando una unidad encuestado tiene inexactitudes o se niega a proporcionar algunos ítems (preguntas) específicos de información. Se discuten procedimientos para tratar con este tipo de no - respuesta en el acápite correspondiente denominado el proceso de imputación. En el proceso de estimación de la Encuesta de Hogares, los factores de expansión de todas las viviendas entrevistadas se ajustan para considerar viviendas ocupadas de la muestra para que ninguna información que se obtuvo debido a la unidad de no - respuesta (Tipo A de no - entrevista o cobertura). Aumentando los factores de expansión de unidades muestrales entrevistadas para considerar para unidades de la muestra elegibles que no se han entrevistado, se asume que las unidades entrevistadas son similares a las unidades de no - entrevistado con respecto a sus características demográficas y socio-económicas. Esto puede o no puede ser verdad.

Los resultados de los sesgo de no - respuesta cuando las unidades de no - respuesta difieren en importancia con respecto a aquellos que responden a la encuesta o a los ítems particulares.

Como en toda encuesta, la Encuesta de Hogares 2005 registró una proporción o tasa de hogares "sin respuesta", lo que obligó a estimar coeficientes de corrección como paso previo al cálculo de los factores de expansión finales. Los coeficientes de corrección por "no respuesta" se estimaron a nivel de las UPM, de esta manera se mantiene el peso o la contribución específica de cada una de ellas. Este criterio se consideró el más adecuado debido a que generalmente los hogares de estratos altos son los que más rechazan las encuestas y, por ende, no sería acertado aplicar un factor de ajuste por "no respuesta" a nivel de ámbitos mayores a la UPM pues ello introduce una distorsión, es decir, traería como efecto el diluir o subestimar la contribución de los estratos altos.



Grupo A Grupo B

En este nivel de análisis, los registros del archivo o la base de datos para todos los individuos en la misma vivienda por UPM tienen el mismo factor de expansión, puesto que los ajustes que se discutieron hasta ahora sólo dependen de las características de la vivienda.

FACTORES DE EXPANSIÓN DESPUÉS Factores de expansión después del ajuste de no - entrevista

A la realización del procedimiento de ajuste de no - respuesta, el factor de expansión para cada una de las personas entrevistados es:

(Factor de expansión base) x (Factor de expansión especial) x (Factor de ajuste de no - entrevista)

En este nivel de análisis, los registros del archivo o la base de datos para todos los individuos en la misma vivienda por UPM tienen el mismo factor de expansión, puesto que los ajustes que se discutieron hasta ahora sólo dependen de las características de la vivienda.

# Cuestionarios

## Información general

---

### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en nueve secciones. La boleta cubre las siguientes temáticas:

- Características sociodemográficas
- Migración
- Educación
- Empleo
- Ingresos
- Gastos
- Vivienda
- Ingresos del productor agropecuario independiente.

### TIPO FUNCIONAL

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas Cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

## Recolección de datos

### Cronograma de ejecución y recolección de datos

Inicio	Fin	Período/Ciclo/Etapa
2005-11-07	2005-12-20	Puntual

### Período de referencia de los datos

Inicio	Fin	Período/Ciclo/Etapa
2005-01		Anual

### Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

### Notas sobre la recolección de datos

Las incidencias en la recolección de información se sistematizaron de acuerdo al siguiente detalle:

1. Entrevistas planificadas
2. Entrevistas completas
3. Entrevistas incompletas
4. Temporalmente ausentes
5. Informantes no calificados
6. Falta de contacto
7. Rechazos

## Cuestionarios

### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en nueve secciones. La boleta cubre las siguientes temáticas:

- Características sociodemográficas
- Migración
- Educación
- Empleo
- Ingresos
- Gastos
- Vivienda
- Ingresos del productor agropecuario independiente.

### TIPO FUNCIONAL

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas Cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

## Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Unidad de Operativos de Campo - Dirección de Estadísticas e Indicadores Sociales	UOC - DEIS	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA

## Supervisión

El supervisor se encarga de controlar directamente, tanto en el terreno como en la oficina, la labor que desarrollada por los encuestadores. Para ello, debe tener conocimiento de la metodología definida para la recolección de los datos de la encuesta y los parámetros de trabajo establecidos. De esta manera se logra información de alta calidad.

Al supervisor le compete la planificación del trabajo de terreno. Eso significa:

- Organizar los recursos humanos y de movilización.
- Dirigir, controlar y evaluar las acciones planificadas, de acuerdo a la programación establecida por la Coordinación General.

El proceso de supervisión se cierra con la función de controlar y evaluar el trabajo en su desarrollo y una vez concluido.

### ASPECTOS QUE COMPRENDE LA SUPERVISION

Los aspectos que debe abarcar obligatoriamente la supervisión son:

- Control de desempeño, es la revisión de la tarea diaria del encuestador en cuanto a: diligenciamiento oportuno de los formularios en cada uno de los hogares seleccionados y al logro de las entrevistas de todos los miembros del hogar correspondiente.
- Control de calidad, tiene como objetivo verificar la calidad y consistencia de la información recolectada por los encuestadores.
- Control de visitas, apunta a revisar que el encuestador haya concurrido directa y personalmente a los hogares que debe encuestar. Además, que cumpla con las visitas concertadas para ubicar al informante indicado.
- Control de cobertura, que también se logra en parte con el control de visitas, tiene como propósito comprobar que los hogares encuestados correspondan exactamente a los seleccionadas en la muestra.
- La evaluación de entrevistas, busca verificar el manejo del cuestionario por parte del encuestador. Específicamente en el conocimiento conceptual de éste, observancia de las secuencias, planteamiento de las preguntas a los informantes, determinación e inclusión de todos los miembros del hogar.
- La revisión de cuestionarios, implica examinar en gabinete todos los formularios diligenciados. El objetivo es detectar y corregir en terreno, si es necesario, inconsistencias, omisiones, legibilidad y grado de detalle de ciertas preguntas. Y comprende los siguientes aspectos:
  - Verificación de las correcciones hechas por el encuestador en terreno generadas en la revisión de los formularios diligenciados.
  - Comprobación de que las viviendas y hogares encuestados correspondan efectivamente a la selección muestral.
  - Revisión de que la aplicación de los formularios, al hogar seleccionado, sea acorde con la metodología prevista para esta encuesta.

### ALCANCE DE LA SUPERVISIÓN

El alcance de la supervisión cubre:

1. Revisión de cuestionarios del 100% de los cuestionarios de forma detallada y analítica.
2. Control de calidad, comprobando que los datos obtenidos en un hogar sean verdaderos, en días posteriores al trabajo del encuestador, cuando se trata de secciones urbanas. En secciones rurales se puede realizar en la misma jornada de trabajo, con posterioridad a la visita del encuestador. El Supervisor programa las visitas, de tal manera que cada sección de la muestra es controlada al menos una vez, visitando aleatoriamente algunos de los hogares encuestados. En las secciones que supervisa.

En caso de rechazo, el supervisor visita el hogar y trata de convencer al entrevistado para que suministre la información. Es necesario prestar especial atención a aquellos encuestadores que reportan muchos casos de no-respuesta (rechazos, entrevistas incompletas, ocupados, moradores ausentes, etc.); es posible que se trate de personas ineficientes o descuidadas en el trabajo o que su técnica de entrevista no sea la más apropiada, por lo que se toman las medidas necesarias para corregir esta situación.

### PAUTAS PARA LA REVISION DE LAS ENCUESTAS LOGRADAS

El supervisor:

1. Revisa el traspaso de los códigos de identificación desde la carpeta de sección al cuestionario.
2. Comprueba que el número de hogar, sea el mismo que el del directorio de hogares seleccionados.
3. Verifica que el número de hogar sea correlativo dentro de la vivienda, deben haber tantos formularios numerados

correlativamente, como hogares tengan la vivienda.

4. Revisa la legibilidad de la escritura, (letra y números).
5. Verifica orden de anotación de los miembros del hogar.
6. Examina que todas las personas a entrevistar están en los módulos correspondientes y todas las preguntas contestadas.
7. Verifica que todos los datos de la EH 2005 están respondidos
8. Siempre registra la fecha de la entrevista y el nombre y firma del encuestador que logró la encuesta.
- 9 Revisa que las secuencias que indica el propio cuestionario, a través de los saltos que se señalan, esté completa y correcta.
10. Verifica que las observaciones anotadas, si las hay, son concordantes con la información registrada en el cuestionario.
11. Cualquier otra que indiquen los responsables de la encuesta.

El supervisor, para poder evaluar el trabajo que realiza el encuestador, actúa como observador en el momento en que éste entrevista al informante. Eso implica que la evaluación se realiza en el marco de la programación habitual del trabajo de levantamiento de información. La frecuencia recomendada para efectuar la supervisión directa a los encuestadores, es realizar 2 evaluaciones semanales por encuestador, al comienzo del período de encuesta. Posteriormente se puede reducir la frecuencia, de acuerdo al comportamiento observado en los encuestadores. Como no es posible verificar la información de cada cuestionario, se acude a una submuestra de hogares. En esta se hace acompañamiento a aquellos encuestadores que a juicio del supervisor estén cometiendo errores de diligenciamiento u omisiones muy frecuentes.

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

---

Las etapas secuenciales del procesamiento de los datos fueron:

- (i) Transcripción
- (ii) Codificación
- (iii) Validación
- (iv) Depuración
- (v) Tabulación

Asimismo, se utilizó la herramienta estadística con enfoque jerárquico CSPro (Census and Survey Processing), desarrollado por la Oficina de Censos de Estados Unidos (U.S. Census Bureau). CSPro, es una herramienta para captura de datos, modificación, consistencia, clasificación y emisión de resultados para censos y encuestas. Esta herramienta utiliza diccionarios de datos para proporcionar una descripción común de cada base de datos usada. Una vez identificada la jerarquía de los cuestionarios de la encuesta, se procede a construir los diccionarios de datos en la herramienta CSPro identificando cada sección y sus respectivas variables dentro del cuestionario. Como resultado del procesamiento de la información se cuenta con una Base de Datos de la Encuesta de Hogares 2005, que comprende un conjunto de archivos en ambiente SPSS los cuales se relacionan entre sí por la «llave de relación» denominado «FOLIO». El conjunto de archivos resultantes se detalla a continuación:

Bases de Datos EH-2005:

EH2005\_Hogar: Datos a nivel de hogar; 148 Variables; 4,266 Observaciones.

EH2005\_Población: Datos de la población; 291 Variables; 16,895 Observaciones.

EH2005\_Gastos Alimentos: Gastos en alimentos dentro del hogar; 17 Variables; 261,504 Observaciones.

EH2005\_Equipamiento: Equipamiento; 13 Variables; 89,892 Observaciones.

EH2005\_Agrícola: Producción Agrícola; 21 Variables; 4,840 Observaciones.

EH2005\_Pecuaria: Producción Pecuaria; 22 Variables; 10,720 Observaciones.

EH2005\_Subproductos: Subproductos y Derivados; 19 Variables; 2,382 Observaciones.

### CRÍTICA Y CODIFICACIÓN

Entre las tareas implementadas para el procesamiento de la información de campo generada por la EH 2005 se determinó la revisión del contenido de las boletas con el cuidado de flujos y realización de consistencias de los datos recogidos; este proceso estuvo a cargo del supervisor de brigada y para mayor detalle del crítico codificador de cada regional. Posteriormente, el trabajo se desarrolló en la sede central La Paz, donde se pudo identificar distintas fases al interior del mismo.

Primera fase, Crítica de boletas en el ámbito Nacional. Realizada de manera manual, estuvo a cargo de un equipo nacional compuesto por dos supervisores y doce crítico codificadores. La revisión de flujos de variables y consistencia entre módulos tuvo como principal objetivo verificar la coherencia de la información captada en campo. Para esto se realizaron las siguientes consistencias:

- Verificación del Número de Folio e información del carimbo, se cuidó que la información referida a la ubicación geográfica contenida en el carimbo fuera exactamente igual en las boletas y listados de la UPM.
- Verificación en toda la boleta, que no existan valores faltantes (omisión de información), tomando en cuenta los flujos y valores de las opciones de respuesta y consultando las observaciones que cada sección del cuestionario tiene.
- Verificación de las respuestas de las columnas "Especifique"; primero con la revisión para comprobar la existencia de información, y luego el control de dicha información para que no corresponda a alguna de las opciones precodificadas.
- Verificación para establecer que la información haya seguido los flujos correctos, respetando los cortes etéreos que se establecieron según módulo investigado, también se comprobó que las Llamadas al Encuestador (espacios en los que se copia una respuesta ya recolectada, Ej. Categoría Ocupacional) estén correctamente llenados.
- Verificación de la coherencia de las preguntas que posteriormente pasaron a la etapa de codificación asistida, procurando que las descripciones sean lo suficientemente claras y permitan la asignación de los códigos correspondientes y en su defecto complementarlas a partir de la información contenida en las secciones de observaciones.
- Verificación que las declaraciones de ingresos estén completas, que cada declaración diferente de 0 o missing tenga registrado el monto, la moneda y la frecuencia (cuando sea necesario). Para aquellos informantes que no quisieron responder se verificó que en la columna monto este escrito NS/NR y que las columnas moneda y frecuencia estén vacías. Para esta etapa se contó con un instructivo para control de inconsistencias, que de forma detallada permitió a los Críticos Codificadores consistenciar la información mediante criterios y reglas específicas para esta tarea.

Segunda Fase, Codificación Asistida de variables abiertas. Esta etapa se desarrolló de forma centralizada y fue asistida mediante la aplicación de pantallas, con los siguientes objetivos concretos:

- Optimizar la codificación y reducir la cantidad de errores en la codificación, por medio de la asignación de códigos con la ayuda de una herramienta de codificación insertada en el sistema, denominado "Busca", que permitió la codificación de manera óptima y eficiente.
- Uniformizar y homogenizar los criterios de codificación para mejorar la calidad en la asignación de códigos, por medio de instrumentos elaborados en el sistema y mediante el control y seguimiento continuo del proceso, así como de la adecuada supervisión.
- Optimizar el tiempo y recursos humanos en la asignación de códigos en comparación a la codificación manual tradicional.

Las variables abiertas que se codificaron fueron: Migración; Ocupación y Actividad Anterior; Ocupación y Actividad Principal; Ocupación y Actividad Secundaria; Ocupación y Actividad Informalidad; Motivos por los que los informantes dejaron su ocupación; Productos Agrícolas, Subproductos y Derivados.

Clasificadores. Para la realización de la codificación de la Encuesta de Hogares 2005, se utilizaron clasificadores elaborados por la Unidad de Nomenclaturas y Correspondencias del Instituto Nacional de Estadística:

- Clasificación de Ubicación Geográfica de Bolivia
- Clasificación de Empleos en las Ocupaciones de Bolivia (CEOB-98), con un máximo nivel de desagregación de siete dígitos, basado en la COB-98.
- Clasificación de Productos por Actividad Económica de Bolivia (CPAEB-2005), cuya máxima desagregación es de ocho dígitos, esta clasificación fue elaborada a partir de la CAEB-98.
- Estructura Codificada de Establecimientos Educativos, con desagregación de ocho dígitos.

## Otros procesamientos

---

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

El levantamiento de datos en campo, fue efectuado por brigadas compuestas generalmente por cuatro encuestadores a cargo de un supervisor de campo, guiados por un Supervisor General y un Responsable Regional. El trabajo dentro de cada UPM se diferenció según correspondía al área amanzanada o área dispersa.

Las fases del operativo de campo fueron tres:

1º Fase: LISTADO DE VIVIENDAS. Procedimiento previo a la encuesta, en el que el encuestador listó y capturó información básica de las viviendas particulares ocupadas y desocupadas de la UPM asignada. La información recogida en esta fase comprendía los siguientes apartados, ubicación geográfica, dirección de la vivienda, e información general de las personas que ocupan la vivienda. Dicha información fue traspasada a los formularios LV-01 o LV-02 para área amanzanada y dispersa.

2º Fase: SELECCIÓN DE VIVIENDAS. Procedimiento de selección de viviendas en la UPM asignada. Se basó en el número de viviendas ocupadas y particulares; el supervisor seleccionó con la ayuda de tablas de números aleatorios, las viviendas a las cuales acudieron los entrevistadores.

3º Fase: TERCERA FASE: ENTREVISTA. Fase de entrevista o aplicación del cuestionario. En las viviendas seleccionadas en la anterior fase, el Encuestador aplicó la técnica de entrevista directa a los informantes calificados, es decir a todas las personas que cumplían los rangos de edad y otras características especificadas en cada sección de la boleta. Las preguntas dirigidas a los menores de siete años fueron referidas al jefe/a de hogar.

### CONFORMACION DE EQUIPOS DE TRABAJO

Los equipos de trabajo estaban compuestos por brigadas de cuatro encuestadores a cargo de un supervisor de campo, guiados por un Supervisor General y un Responsable Regional.

### SELECCION DE PERSONAL Y CAPACITACION

Para llevar adelante la Encuesta de Hogares 2005, la selección de personal de campo se realizó en dos etapas: En principio, el INE desarrolló el proceso de preselección curricular y psicotécnica de los candidatos para personal de campo. Los candidatos que pasaron esta fase, participaron en un curso de capacitación organizado por el INE. A la conclusión de la capacitación se seleccionó al personal de campo.

La capacitación del personal se realizó en los nueve departamentos del país. Para ello se empleó la estrategia de Cascada, es decir se realizó la transmisión de conocimientos en dos niveles:

- (i) Instructores, a quienes se les impartió conceptos relacionados con el operativo de campo, el llenado de la boleta y los elementos metodológicos para el desarrollo del curso de capacitación para que posteriormente, replicaran los conocimientos adquiridos al personal de campo.
- (ii) Personal que calificó para ser parte del personal de campo de la encuesta quienes fueron capacitados por los instructores en forma teórica y práctica.

#### PRUEBA PILOTO

La aplicación de la encuesta piloto fue realizada a principios de la implementación de las encuestas por muestreo del Programa MECOVI, con el objeto de evaluar y subsanar los instrumentos de recolección de información (Cuestionarios, Manual de encuestadores, Supervisores, etc.) y la logística de trabajo de campo (determinación de carga de trabajo, recorrido, distancias, la determinación del presupuesto final, etc.).



## **Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad**

### Estimación del error muestral

Entre los estimadores de precisión de los datos de la Encuesta de Hogares 2005, se cuenta con información relativa al coeficiente de variación. El Coeficiente de Variación (CV) especificado para el nivel de desempleo anual para los 9 departamentos, dada una tasa de desempleo abierto de 6 por ciento, es 8% de CV.

### Otros indicadores de calidad

No aplica.

## Descripción del archivo

# Lista de Variables

**EH2005\_Agricola**

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos Agrícola de la Encuesta de Hogares de 2005 comprende las siguientes secciones: - Sección 8 (Ingresos del Productor Agropecuario Independiente); responsable de la actividad agropecuaria del hogar.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión Final. 19/11/2008.
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE).
Datos omisos (missings)	No aplica.

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	folio	NUMERO DE FOLIO	contin	numeric	No aplica.
V2	coda	ORDEN DE PRODUCTO	discrete	character	No aplica.
V3	COD	CODIGO PRODUCTO AGRICOLA	discrete	character	No aplica
V4	s8_01	1. QUE PRODUCTOS CULTIVO	discrete	character	Durante los últimos doce meses, ¿qué productos cultivó y/o cosechó?
V5	s8_02a	2. SUPERFICIE CULTIVADA	contin	numeric	¿Cuál fue la extensión total de terreno donde cultivó (...) en este periodo? (últimos doce meses).
V6	s8_02b	2. UNIDAD DE MEDIDA SUP.CULTIVADA	discrete	numeric	¿Cuál fue la extensión total de terreno donde cultivó (...) en este periodo? (últimos doce meses).
V7	s8_03a	3. CANTIDAD CUANTO FUE LA PRODUCCION	contin	numeric	¿Cuál fue la cantidad total de (...) cosechada en este periodo? (últimos doce meses)
V8	s8_03b	3. UNIDAD CUANTO FUE LA PRODUCCION	discrete	numeric	¿Cuál fue la cantidad total de (...) cosechada en este periodo? (últimos doce meses)
V9	s8_04a1	4a. CANTIDAD CUANTO DESTINO A VENTA	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a...Venta?
V10	s8_04a2	4a. VALOR CUANTO DESTINO A VENTA	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a...Venta?
V11	s8_04b1	4b. CANTIDAD CUANTO DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Consumo del hogar? (Autoconsumo)
V12	s8_04b2	4b. VALOR ESTIMADO DESTINO CONSUMO DEL HOGAR	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Consumo del hogar? (Autoconsumo)
V13	s8_04c	4c. CANTIDAD CUANTO A SEMILLA	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Semilla?
V14	s8_04d	4d. CANTIDAD CUANTO A CONSUMO ANIMAL	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Consumo animal?
V15	s8_04e	4e. CANTIDAD CUANTO A SUBPRODUCTOS	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Elaboración de subproductos?
V16	s8_04f	4f. CANTIDAD CUANTO A TRUEQUE	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Trueque, pago en especie, regalos y/o pérdidas?
V17	s8_04g	4g. CANTIDAD CUANTO A ALMACENAMIENTO	contin	numeric	De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Almacenamiento?
V18	upm	Código de UPM	contin	numeric	No aplica.
V19	factor	Factor de Expansión	contin	numeric	No aplica.

## EH2005\_Equipamiento

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Encuesta de Hogares de 2005 comprende las siguientes secciones: - Sección 6 (Gastos); Para personas de 5 años y más.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión Final. 19/11/2008.
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE).
Datos omisos (missings)	No aplica.

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V20	folio	NUMERO DE FOLIO	contin	numeric	No aplica.
V21	s6_16cod	CODIGO DE BIENES DURADEROS	discrete	numeric	¿El hogar tiene, posee o dispone alguno de los siguientes bienes? 1. Catre o cama? 2. Ropero? 3. Juego de comedor (mesa y sillas)? 4. Juego de living? 5. Cocina (a gas, eléctrica, etc.)? 6. Horno (a gas, eléctrico, etc.)? 7. Refrigerador o freezer? 8. Máquina de coser? 9. Computadora? 10. Radiograbador? 11. Minicomponente o Equipo de sonido? 12. Televisor? 13. Reproductor de video, VHS, DVD, etc.? 14. Juegos de Video (nintendo, playstation, etc.)? 15. Horno Microondas? 16. Lavadora y/o Secadora de ropa? 17. Aire Acondicionado? 18. Ventilador? 19. Estufa o Calefón? 20. Bicicleta? 21. Motocicleta (para uso del hogar)? 22. Automóvil (para uso del hogar)?
V22	s6_16	16. EL HOGAR POSEE ALGUNO DE LOS SIGUIENTES BIENES	discrete	numeric	¿El hogar tiene, posee o dispone alguno de los siguientes bienes?
V23	s6_17	17. CUANTOS POSEE O TIENE EL HOGAR	contin	numeric	¿Cuántos/as (...) posee o tiene el hogar?
V24	s6_18	18. HACE CUANTO TIEMPO COMPRO EL / LA (...)	contin	numeric	¿Hace cuánto tiempo compró tiene o posee el/la (...)?
V25	s6_19a	19. CUANTO PAGO POR EL / LA (...)	contin	numeric	¿Cuánto pagó por el/la (...)? (Monto)
V26	s6_19b	19. MONEDA CUANTO PAGO	discrete	character	¿Cuánto pagó por el/la (...)? (Moneda)
V27	s6_20a	20. MONTO EN CUANTO LO VENDERIA	contin	numeric	¿Cuánto cree que actualmente cuesta el/la (...)? (Monto)
V28	s6_20b	20. MONEDA EN CUANTO LO VENDERIA	discrete	character	¿Cuánto cree que actualmente cuesta el/la (...)? (Moneda)
V29	upm	Código de UPM	contin	numeric	No aplica.

**EH2005\_Gastos Alimentos**

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Encuesta de Hogares de 2005 comprende las siguientes secciones: - Sección 6 (Gastos); Para personas de 5 años y más. (i) Preguntas 4 a 12: Personas de 5 años y más.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión Final. 19/11/2008.
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE).
Datos omisos (missings)	No aplica.

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V30	folio	Folio	contin	numeric	No aplica.
V31	s6_04cod	CODIGO DE PRODUCTO	discrete	numeric	¿En el último mes en su hogar compraron, consiguieron o consumieron (...)?
V32	s6_04	4. EN EL ULTIMO MES EN SU HOGAR CONSUMIERON	discrete	numeric	¿En el último mes en su hogar compraron, consiguieron o consumieron (...)? (SI o NO)
V33	s6_05	5. FRECUENCIA DE COMPRA	discrete	numeric	¿Con qué frecuencia compra (...)?
V34	s6_06a	6. CANTIDAD GENERALMENTE COMPRA	contin	numeric	Generalmente, ¿qué cantidad de (...) compra?
V35	s6_06b	6. UNIDAD DE MEDIDA COMPRA	discrete	numeric	Generalmente, ¿qué cantidad de (...) compra? (Unidad de medida)
V36	s6_07	7. CUANTO GASTA POR COMPRAR ESTA CANTIDAD	contin	numeric	¿Cuánto gasta por comprar esta cantidad?
V37	s6_08	8. FRECUENCIA DE CONSUMO	discrete	numeric	¿Con qué frecuencia consume (...) de lo que Ud. produce o vende?
V38	s6_09a	9. CANTIDAD CONSUME DE LO QUE USTED MISMO PRODUCE	contin	numeric	Generalmente ¿qué cantidad de (...) consume de lo que usted mismo produce o vende?
V39	s6_09b	9. UNIDAD DE MEDIDA CONSUME/PRODUCE	discrete	numeric	Generalmente ¿qué cantidad de (...) consume de lo que usted mismo produce o vende? (Unidad de medida)
V40	s6_10	10. SI TUVIERA QUE COMPRAR CUANTO PAGARIA	contin	numeric	Si tuviera que comprar esa cantidad de (...) en el mercado, ¿cuánto pagaría?
V41	s6_11	11. RECIBIO EN EL ULTIMO MES PAGO EN ESPECIE,REGALO,TRUEQUE	discrete	numeric	¿El hogar recibió (...) en el último mes como pago en especie, trueque, donación o regalo?
V42	s6_12	12. SI TUVIERA QUE COMPRAR CUANTO PAGARIA	contin	numeric	¿Cuánto pagaría si tuviera que comprar esa cantidad de (...) en el mercado?
V43	upm	Código de UPM	contin	numeric	No aplica.

**EH2005\_Pecuaria**

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos pecuarios de la Encuesta de Hogares de 2005 comprende las siguientes secciones: - Sección 8 (Ingresos del Productor Agropecuario Independiente); responsable de la actividad agropecuaria del hogar.
Casos	0
Variable(s)	18
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión Final. 19/11/2008.
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE).
Datos omisos (missings)	No aplica.

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V44	folio	NUMERO DE FOLIO	contin	numeric	No aplica.
V45	cpaeb	CLASIFICACION DE PRODUCTOS POR ACTIVIDADES ECONOMICAS	contin	numeric	No aplica.
V46	codb	CODIGO DE ANIMALES	discrete	character	No aplica.
V47	s8_05	5. TIPO DE ANIMAL QUE CRIO	discrete	numeric	¿Durante los últimos doce meses, usted crió...? a)Bovinos (vacas, terneros bueyes); b)ovinos ((ovejas) c)porcinos (cerdos marranos) d)caprinos(cabras, chivos) e)camélidos(llamas, alpacas, vicuñas) f)aves(gallinas, patos, pavos) g)conejos, cuis h)otros (especifique).
V48	s8_06	6. QUE CANTIDAD DE CABEZAS TENIA HACE DOCE MESES	contin	numeric	¿Qué cantidad de (...) tenía hace doce meses?
V49	s8_07a	7a. CUANTOS ANIMALES COMPRÓ	contin	numeric	¿En los últimos doce meses, cuántos/as (...) Compró?
V50	s8_07b	7b. CUANTOS ANIMALES NACIERON	contin	numeric	¿En los últimos doce meses, cuántos/as (...)Nacieron?.
V51	s8_07c	7c. CUANTOS ANIMALES RECIBIO COMO DONACION,REGALO, PAGO EN E	contin	numeric	¿En los últimos doce meses, cuántos/as (...)Recibió como donación, regalo o pago en especie?.
V52	s8_08a1	8a. CABEZAS CUANTO DESTINO A VENTA (en pie o vivo)	contin	numeric	Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Venta? (en pie o vivo). Cabezas.
V53	s8_08a2	8a. VALOR CUANTO DESTINO A VENTA (en pie o vivo)	contin	numeric	Del total de animales, ¿cuántos destinó a:Venta? (en pie o vivo). Valor monetario en Bolivianos.
V54	s8_08b1	8b. CABEZAS CUANTO DESTINO A VENTA (faeneado)	contin	numeric	Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Venta? (animales faenados). Cabezas.
V55	s8_08b2	8b. VALOR CUANTO DESTINO A VENTA (faeneado)	contin	numeric	Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Venta? (animales faenados). Valor monetario en Bolivianos.
V56	s8_08c1	8c. CABEZAS CUANTOS DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR	contin	numeric	Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Consumo del hogar? (Autoconsumo). Cabezas.
V57	s8_08c2	8c. VALOR CUANTO DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR	contin	numeric	Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Consumo del hogar? (Autoconsumo) en valor monetario.
V58	s8_08d	8d. CABEZAS CUANTOS DESTINO A TRUEQUE, PAGO ESPECIE, REGALO	contin	numeric	Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Trueque, pago en especie y/o regalos?
V59	s8_09	9. CUANTOS ANIMALES MURIERON	contin	numeric	¿Durante los últimos doce meses, cuántos animales murieron?

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V60	s8_10	10. CUANTOS ANIMALES TENIA HASTA EL MES ANTERIOR	contin	numeric	¿Cuántos/as (...) tenía hasta el mes anterior?
V61	upm	Código de UPM	contin	numeric	No aplica.



## EH2005\_Poblacion

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Encuesta de Hogares de 2005 comprende las siguientes secciones: - Sección 1 (Características Generales del Hogar y sus miembros): (i) Preguntas 1 a 8: Para todos los miembros del hogar. (ii) Preguntas 10 y 11: Para personas de 12 años y más. - Sección 2 (Migración): (i) Preguntas 1 a 4; Para todos los miembros del hogar. - Sección 3 (Educación): Para personas de 5 años y más. - Sección 4 (Empleo); Para personas de 7 años y más. - Sección 5 (Ingresos No Laborales); Para personas de 7 años y más. - Sección 6 (Gastos); Para personas de 5 años y más. - Variables construidas (y en algunos casos consolidadas) en base a algunas preguntas de la sección 1, 3, 4, 5 y 6.
Casos	0
Variable(s)	289
Estructura	Tipo: relational Claves: folio(NUMERO DE FOLIO), nro1(NUMERO DE PERSONA)
Version	Versión Final. 19/11/2008.
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE).
Datos omisos (missings)	No aplica.

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V62	folio	NUMERO DE FOLIO	contin	numeric	No aplica.
V63	nro1	NUMERO DE PERSONA	contin	numeric	No aplica.
V64	s1_02	2. SEXO	discrete	numeric	¿Es hombre o mujer?
V65	s1_03	3. EDAD EN AÑOS	contin	numeric	¿Cuántos años cumplidos tiene?
V66	s1_04a	4. CUAL ES EL DIA DE NACIMIENTO	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de su nacimiento?
V67	s1_04b	4. CUAL ES EL MES DE NACIMIENTO	discrete	numeric	¿Cuál es el mes de su nacimiento?
V68	s1_04c	4. CUAL ES EL AÑO DE NACIMIENTO	contin	numeric	¿Cuál es el año de su nacimiento?
V69	s1_05	5. RELACION O PARENTESCO	discrete	numeric	¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?
V70	s1_06a	6. QUIEN ES SU ESPOSA(O) O COMPAÑERA(O)	contin	numeric	INDAGUE QUIÉN ES EL ESPOSO/A, O COMPAÑERO/A, PADRE, MADRE, PADRASTRO O MADRASTRA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.
V71	s1_06b	6. QUIEN ES SU PADRE/PADRASTRO	contin	numeric	INDAGUE QUIÉN ES EL ESPOSO/A, O COMPAÑERO/A, PADRE, MADRE, PADRASTRO O MADRASTRA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.
V72	s1_06c	6. QUIEN ES SU MADRE/MADRASTRA	contin	numeric	INDAGUE QUIÉN ES EL ESPOSO/A, O COMPAÑERO/A, PADRE, MADRE, PADRASTRO O MADRASTRA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.
V73	s1_07	7. CUAL ES EL IDIOMA EN EL QUE APRENDIO A HABLAR EN SU NIÑEZ	discrete	numeric	¿Cuál es el idioma o lengua en la que aprendió a hablar en su niñez?
V74	s1_07b	ESPECIFIQUE OTRO IDIOMA NATIVO QUE SABE HABLAR	discrete	character	¿Especifique que otro idioma nativo sabe hablar ?
V75	s1_08_1	8. QUE IDIOMAS O LENGUAS HABLA (OPCION 1)	discrete	numeric	¿Qué idiomas o lenguas habla? 1. CASTELLANO 2. QUECHUA 3. AYMARA 4. GUARANÍ 5. EXTRANJERO 6. OTRO NATIVO
V76	s1_08_2	8. QUE IDIOMAS O LENGUAS HABLA (OPCION 2)	discrete	numeric	¿Qué idiomas o lenguas habla? 1. CASTELLANO 2. QUECHUA 3. AYMARA 4. GUARANÍ 5. EXTRANJERO 6. OTRO NATIVO

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V77	s1_08_3	8. QUE IDIOMAS O LENGUAS HABLA (OPCION 3)	discrete	numeric	¿Qué idiomas o lenguas habla? 1. CASTELLANO 2. QUECHUA 3. AYMARA 4. GUARANÍ 5. EXTRANJERO 6. OTRO NATIVO
V78	s1_08b	ESPECIFICACION DE OTRO IDIOMA	discrete	character	¿Qué idiomas o lenguas habla?, especifique 6. OTRO NATIVO (Especifique)
V79	s1_09	9. ENCUESTADOR: SI EL ENTREVISTADO ES:	discrete	numeric	SI EL ENTREVISTADO ES:
V80	s1_10	10. SE CONSIDERA PERTENECIENTE A PUEBLOS ORIGINARIOS/INDIGENA	discrete	numeric	¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios/indígenas... 1. Quechua? 2. Aymara? 3. Guaraní? 4. Chiquitano? 5. Mojeño? 6. Otro? (Especifique) 7. NINGUNO
V81	s1_10b	ESPECIFIQUE PERTENECIENTE A PUEBLOS ORIGINARIOS/INDIGENAS	discrete	character	¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios/indígenas... 6. Otro? (Especifique)
V82	s1_11	11. ESTADO CIVIL	discrete	numeric	¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?
V83	s2_01	1. DONDE NACIO	discrete	numeric	¿Dónde nació?
V84	s2_02	2. ENTRE 2001 Y 2005 VIVIA EN OTRO LUGAR	discrete	numeric	¿Entre 2001 y 2005 vivía en otro lugar?
V85	s2_03a	3. DONDE VIVIA HABITUALMENTE EN EL PERIODO (2001-2005)	discrete	numeric	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí?
V86	s2_03b	3. CODIGO DEPARTAMENTO DONDE NACIO	discrete	numeric	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Departamento).
V87	s2_03c	3. NOMBRE PROVINCIA DONDE NACIO	discrete	character	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Provincia).
V88	s2_03d	3. NOMBRE MUNICIPIO/CIUDAD DONDE VIVIÓ EN EL 2001-2005	discrete	character	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Municipio).
V89	s2_03e	3. NOMBRE PAIS EXTERIOR	discrete	character	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (País en el exterior).
V90	paisc	Codigo Pais	contin	numeric	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (País).
V91	depc	Codigo departamento	contin	numeric	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Departamento).
V92	provc	Codigo provincia	contin	numeric	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Provincia).
V93	secc	Codigo seccion	contin	numeric	¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Municipio).
V94	s2_04	4. CUAL FUE LA RAZON	discrete	numeric	¿Cuál fue la razón por la que dejó ese lugar?
V95	s2_04b	ESPECIFIQUE CUAL FUE LA RAZON	discrete	character	¿Cuál fue la razón por la que dejó ese lugar?, especifique.
V96	s2_05a	5. HACE CUANTOS AÑOS VIVE AQUI	contin	numeric	¿Hace cuánto tiempo vive aquí? (años)
V97	s2_05b	5. HACE CUANTOS MESES VIVE AQUI	contin	numeric	¿Hace cuánto tiempo vive aquí? (meses)
V98	s2_06	6. SI EL ENTREVISTADO ES:	discrete	numeric	SI EL ENTREVISTADO ES:
V99	s3_01	1. SABE LEER Y ESCRIBIR	discrete	numeric	¿Sabe leer y escribir?
V100	s3_02a	2. CUAL FUE EL NIVEL DE INSTRUCCION	discrete	numeric	¿Cuál fue el NIVEL más alto de instrucción que aprobó?
V101	s3_02b	2. CUAL FUE EL CURSO O GRADO DE INSTRUCCION	contin	numeric	¿Cuál fue el CURSO más alto de instrucción que aprobó?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V102	s3_03a	3. CUAL FUE EN NIVEL Y CICLO QUE APROBO	discrete	numeric	Para ingresar a ese nivel, ¿Cuál fue el último nivel o ciclo anterior de educación que aprobó? 11. NINGUNO SISTEMA ANTERIOR 14. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 15. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 16. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ACTUAL 17. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 18. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS 19. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 20. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS 21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) EDUCACIÓN SUPERIOR 24. NORMAL 25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura) 26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)
V103	s3_03b	3. CUAL FUE EL CURSO O GRADO QUE APROBO	contin	numeric	Para ingresar a ese nivel, ¿Cuál fue el último curso o grado anterior de educación que aprobó? 11. NINGUNO SISTEMA ANTERIOR 14. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 15. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 16. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ACTUAL 17. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 18. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS 19. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 20. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS 21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) EDUCACIÓN SUPERIOR 24. NORMAL 25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura) 26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)
V104	s3_04	4. EN ESTE AÑO SE INSCRIBIO O MATRICULO	discrete	numeric	Durante este año, ¿Se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar o superior?
V105	s3_05a	5. A QUE NIVEL O CICLO SE MATRICULO	discrete	numeric	¿A qué nivel o ciclo de educación escolar o superior se inscribió/matriculó este año? 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN SISTEMA ESCOLAR 13. EDUCACIÓN PRE ESCOLAR (PRE-KINDER / KINDER) 17. PRIMARIA 18. SECUNDARIA EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS 21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) EDUCACIÓN SUPERIOR 24. NORMAL 25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura) 26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura) 27. POSTGRADO (DIPLOMADO, ESPECIALIDAD, MAESTRÍA, DOCTORADO) 28. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 29. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 1 año) 30. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 31. OTROS CURSOS (Duración menor a 1 año)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V106	s3_05b	5. A QUE CURSO O GRADO SE MATRICULO	contin	numeric	A qué curso o grado de educación escolar o superior se inscribió/matriculó este año? 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN SISTEMA ESCOLAR 13. EDUCACIÓN PRE ESCOLAR (PRE-KINDER / KINDER) 17. PRIMARIA 18. SECUNDARIA EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS 21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) EDUCACIÓN SUPERIOR 24. NORMAL 25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura) 26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura) 27. POSTGRADO (DIPLOMADO, ESPECIALIDAD, MAESTRÍA, DOCTORADO) 28. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 29. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 1 año) 30. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 31. OTROS CURSOS (Duración menor a 1 año)
V107	s3_06	6. EL ESTABLECIMIENTO EN EL QUE SE MATRICULO ES:	discrete	numeric	El establecimiento en el que se matriculó es: 1. Particular/ privado 2. Fiscal/ público 3. Público de Convenio
V108	s3_06b	ESPECIFIQUE NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	discrete	character	Especifique el nombre del establecimiento en el que se matriculó.
V109	s3_07	7. HA REPETIDO ALGUNA VEZ ESTE CURSO	discrete	numeric	¿Ha repetido alguna vez este curso?
V110	s3_07b	7. NUMERO DE VECES QUE HA REPETIDO ESTE CURSO	contin	numeric	¿Cuántas veces repitió este curso?
V111	s3_08	8. ACTUALMENTE ASISTE A ESTE CURSO	discrete	numeric	Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó el año 2005?
V112	s3_09	9. PORQUE RAZON NO SE MATRICULO O NO ASISTE ACTUALMENTE	discrete	numeric	¿Por qué razón no se inscribió/matriculó o no asiste actualmente? 1. VACACIÓN (Descanso Pedagógico)/RECESO 2. FALTA DE DINERO 3. POR TRABAJO 4. POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/ DISCAPACIDAD 5. LOS ESTABLECIMIENTOS SON DISTANTES 6. CULMINÓ SUS ESTUDIOS 7. EDAD TEMPRANA/ EDAD AVANZADA 8. FALTA DE INTERÉS 9. LABORES DE CASA/ EMBARAZO/CUIDADO DE NIÑOS/AS 10. OTRA (Especifique)
V113	s3_09b	ESPECIFIQUE PORQUE RAZON NO ASISTE	discrete	character	¿Por qué razón no se inscribió/matriculó o no asiste actualmente? especifique: 10. OTRA (Especifique)
V114	s3_10	10. LA PERSONA ENTREVISTADA ES:	discrete	numeric	LA PERSONA ENTREVISTADA ES:
V115	s4_01	1. LA SEMANA PASADA TRABAJO	discrete	numeric	Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?
V116	s4_02	2. LA SEMANA PASADA DEDICO AL MENOS UNA HORA A	discrete	numeric	Durante la semana pasada dedicó al menos una hora a: ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales? ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar? ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante? ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta? ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración? ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero? NINGUNA ACTIVIDAD

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V117	s4_03a	3. LA SEMANA PASADA TUVO ALGUN EMPLEO	discrete	numeric	¿La semana pasada tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en el cual no trabajó por: Vacaciones o permisos? Enfermedad o accidente? Falta de materiales o clientes? Huelga, paro o conflicto laboral? Mal tiempo? Estar suspendido? Problemas personales o familiares? (Especifique) NINGUNO
V118	s4_03b	ESPECIFICACION PROBLEMAS PERSONALES/FAM.	discrete	character	¿La semana pasada tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en el cual no trabajó por: Problemas personales o familiares? (Especifique)
V119	s4_04	4. LA SEMANA PASADA QUERIA USTED TRABAJAR Y ESTABA DISPONIBL	discrete	numeric	¿La semana pasada quería usted trabajar y estaba disponible para hacerlo?
V120	s4_05	5. DURANTE LAS 4 SEMANAS PASADAS BUSCO TRABAJO	discrete	numeric	Durante las últimas cuatro semanas ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio?
V121	s4_06_1	6. 1º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO	discrete	numeric	¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1. Consultó con empleadores 2. Puso o contestó anuncios 3. Acudió a la bolsa de trabajo 4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas 5. Trató de conseguir capital, clientes, etc. 6. Realizó consultas continuas a periódicos 7. Otro (Especifique)
V122	s4_06_2	6. 2º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO	discrete	numeric	¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1. Consultó con empleadores 2. Puso o contestó anuncios 3. Acudió a la bolsa de trabajo 4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas 5. Trató de conseguir capital, clientes, etc. 6. Realizó consultas continuas a periódicos 7. Otro (Especifique)
V123	s4_06_3	6. 3º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO	discrete	numeric	¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1. Consultó con empleadores 2. Puso o contestó anuncios 3. Acudió a la bolsa de trabajo 4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas 5. Trató de conseguir capital, clientes, etc. 6. Realizó consultas continuas a periódicos 7. Otro (Especifique)
V124	s4_06b	ESPECIFIQUE QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO	discrete	character	¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo?, especifique
V125	s4_07	7. HA TRABAJADO ALGUNA VEZ ANTERIORMENTE	discrete	numeric	¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?
V126	s4_08	8. CUAL FUE SU ULTIMA OCUPACION	discrete	character	¿Cuál fue su última ocupación?
V127	s4_08cod	Código ocupación	contin	numeric	No aplica.
V128	s4_09	9. CUAL ES O ERA LA ACTIVIDAD DEL ESTABLECIMIENTO, NEGOCIO	discrete	character	¿Cuál es o era la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabajaba?
V129	s4_09cod	Código actividad	contin	numeric	No aplica.
V130	s4_10	10. EN ESTA OCUPACION USTED TRABAJABA COMO:	discrete	numeric	En esta ocupación usted trabajaba como: 1. Obrero/a 2. Empleado/a 3. Trabajador/a por cuenta propia 4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario 5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario 6. Cooperativista de producción 7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración 8. Empleada/o del hogar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V131	s4_11	11. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA O INSTITUCION DONDE TRABAJA	discrete	numeric	La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabajaba es o era: 1. ¿Pública? 2. ¿Privada?
V132	s4_12	12. CUANTA PERSONAS PERSONAS TRABAJABAN EN LA EMPRESA	contin	numeric	¿Cuántas personas trabajaban en la empresa, institución o lugar donde trabajó, incluido usted?
V133	s4_13a	13. HACE CUANTO TIEMPO QUE NO TRABAJA?	contin	numeric	¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o que no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?
V134	s4_13b	13. PERIODO DE TIEMPO QUE NO TRABAJA	discrete	numeric	¿Cual es el periodo de tiempo que no trabaja o que no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?
V135	s4_14	14. ES USTED	discrete	numeric	Es usted: 1. ¿Estudiante? 2. ¿Ama de casa o responsable de los quehaceres del hogar? 3. ¿Jubilado o benemérito? 4. ¿Enfermo o discapacitado? 5. ¿Persona de edad avanzada? 6. ¿Otro?(Especifique)
V136	s4_14b	ESPECIFIQUE OTRO	discrete	character	Especifique otra condición de inactividad.
V137	s4_15	15. POR QUE NO BUSCO TRABAJO	discrete	numeric	¿Por qué no buscó trabajo? 1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS 2. BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA 3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO 4. SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO 5. ESPERA PERIODO DE MAYOR ACTIVIDAD 6. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO 7. POR VEJEZ/ JUBILACIÓN 8. EDAD TEMPRANA 9. POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/ DISCAPACIDAD 10.NO NECESITA TRABAJAR 11.LABORES DE CASA/ EMBARAZO/CUIDADO DE NIÑOS/AS 12. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)
V138	s4_15b	ESPECIFIQUE PORQUE NO BUSCO TRABAJO	discrete	character	¿Por qué no buscó trabajo? Especifique.
V139	s4_16a	16. LA SEMANA PASADA CUAL FUE SU OCUPACION	discrete	character	Durante la semana pasada, ¿Cuál fue su ocupación principal?
V140	s4_16b	16. QUE TAREAS REALIZA	discrete	character	¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña?
V141	s4_16cod	Codigo ocupacion principal	contin	numeric	No aplica.
V142	s4_17a	17. LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL ESTABLECIMIENTO	discrete	character	¿Cuál es la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?
V143	s4_17b	17. QUE PRODUCE	discrete	character	¿Qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?
V144	s4_17cod	Codigo actividad principal	contin	numeric	No aplica.
V145	s4_18	18. CUAL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA	discrete	character	¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?
V146	s4_19a	19. CANTIDAD CUANTO TIEMPO TRABAJA EN LA EMPRESA	contin	numeric	¿Hace cuánto tiempo trabaja en esta empresa, institución, negocio o lugar?
V147	s4_19b	19. UNIDAD CUANTO TIEMPO TRABAJA EN ESTA EMPRESA	discrete	numeric	¿Cual es el período de tiempo que trabaja en esta empresa, institución, negocio o lugar?
V148	s4_20a	20. CANTIDAD CUANTO TIEMPO DESEMPEÑA OCUPACION	contin	numeric	¿Hace cuánto tiempo desempeña esta ocupación?
V149	s4_20b	20. UNIDAD CUANTO TIEMPO DESEMPEÑA ESTA OCUPACION	discrete	numeric	¿Cual es el período de tiempo?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V150	s4_21	21. USTED TRABAJA COMO	discrete	numeric	En esta ocupación usted trabaja como: 1. Obrero/a 2. Empleado/a 3. Trabajador/a por cuenta propia 4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario 5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario 6. Cooperativista de producción 7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración 8. Empleada/o del hogar
V151	s4_22	22. UD. FIRMO CONTRATO?	discrete	numeric	En este trabajo usted: 1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término? 2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado? 3. ¿Es personal de planta con ítem? 4. No firmó contrato
V152	s4_23	23. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA	discrete	numeric	La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es: 1. ¿Pública? 2. ¿Privada?
V153	s4_24	24. CUENTA CON NIT (Número de Identificación Tributaria)	discrete	numeric	La actividad, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?
V154	s4_25	25. DONDE REALIZA SUS LABORES?	discrete	numeric	¿Dónde realiza sus labores? 1. En su vivienda particular 2. Local o terreno exclusivo 3. Puesto móvil 4. En quiosco o puesto fijo 5. Vehículo 6. Servicios a domicilio 7. Ambulante 8. Otro (Especifique)
V155	s4_25b	Otro (Especifique)	discrete	character	¿Dónde realiza sus labores?, especifique.
V156	s4_26	26. CUANTAS PERSONAS TRABAJAN EN LA EMPRESA, INSTITU. LUGAR?	contin	numeric	¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?
V157	s4_27a	27a. CUANTOS DIAS A LA SEMANA TRABAJA	contin	numeric	¿Cuántos días a la semana trabaja en su ocupación?
V158	s4_27b	27b. CUANTAS HORAS PROMEDIO AL DIA TRABAJA	contin	numeric	¿Cuántas horas promedio al día trabaja en su ocupación?
V159	s4_27min	27b. CUANTAS MINUTOS PROMEDIO AL DIA TRABAJA	discrete	numeric	¿Cuántos minutos promedio adicionales a las horas declaradas trabaja en su ocupación?
V160	s4_28	28. ENCUESTADOR: CATEGORIA OCUPACIONAL DE LA PERSONA	discrete	numeric	REVISE LA PREGUNTA 21 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE.
V161	s4_29a	29. CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO	contin	numeric	¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?
V162	s4_29b	29. MONEDA SALARIO LIQUIDO	discrete	character	¿Cuál es la moneda en que recibe su salario (\$us ó Bs.)?
V163	s4_29c	29. FRECUENCIA CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO	discrete	numeric	Cual es la frecuencia con que recibe su pago?: 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V164	s4_30a1	30a. MONTO POR BONO o PRIMA DE PRODUCCION	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos por: 1. ¿Bono o prima de producción?
V165	s4_30a2	30a. MONEDA BONO o PRIMA DE PRODUCCION	discrete	character	¿Cuál es la moneda en que recibe su bono o prima de producción (\$us ó Bs.)?
V166	s4_30b1	30b. MONTO AGUINALDO	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos por: ¿Aguinaldo?
V167	s4_30b2	30b. MONEDA AGUINALDO	discrete	character	¿Cuál es la moneda en que recibe su aguinaldo (\$us ó Bs.)?
V168	s4_31a1	31a. MONTO COMISIONES, DESTAJO, PROPINAS	contin	numeric	¿Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos en efectivo por: 1. Comisiones/Destajo/Propinas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V169	s4_31a2	31a. FRECUENCIA COMISIONES, DESTAJO, PROPINAS	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibe usted pagos por Comisiones/Destajo/Propinas? 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V170	s4_31b1	31b. MONTO HORAS EXTRAS	contin	numeric	¿Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos en efectivo por: 2. Horas extras?
V171	s4_31b2	31b. FRECUENCIA HORAS EXTRAS	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibe usted pagos por horas extras? 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V172	s4_32a1	32a. DURANTE LOS ULTIMOS 12 MESES RECIBIO SUBSIDIO DE LACTANCIA	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted: subsidio de lactancia?
V173	s4_32a2	32a. CUANTOS MESES DE SUBSIDIO DE LACTANCIA	contin	numeric	¿Durante cuántos meses recibió Subsidio de lactancia ?
V174	s4_32b	32b. DURANTE LOS ULTIMOS 12 MESES RECIBIO BONO DE NATALIDAD	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted: bono de natalidad?
V175	s4_33a1	33a. RECIBIO ALIMENTOS Y BEBIDAS	discrete	numeric	Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted Alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo?.
V176	s4_33a2	33a. FRECUENCIA DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibió alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo?
V177	s4_33a3	33a. MONTO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	contin	numeric	Si tuviera que pagar por estos alimentos y bebidas a precio de mercado, ¿cuánto pagaría por ellos? (Valorar en Bs.)
V178	s4_33b1	33b. RECIBIO TRANSPORTE DE TRABAJO	discrete	numeric	Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted transporte hacia y desde el lugar de su trabajo?
V179	s4_33b2	33b. FRECUENCIA DE TRANSPORTE	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibió usted transporte hacia y desde el lugar de su trabajo?
V180	s4_33b3	33b. MONTO DE TRANSPORTE	contin	numeric	Si tuviera que pagar por el servicio de transporte a precio de mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)
V181	s4_33c1	33c. RECIBIO VESTIDOS Y CALZADOS	discrete	numeric	Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo?
V182	s4_33c2	33c. FRECUENCIA DE VESTIDO Y CALZADO	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibió usted vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo?
V183	s4_33c3	33c. MONTO DE VESTIDO Y CALZADO	contin	numeric	Si tuviera que comprar estos artículos en el mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)
V184	s4_33d1	33d. RECIBIO VIVIENDA O ALOJAMIENTO	discrete	numeric	Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar?
V185	s4_33d2	33d. FRECUENCIA DE VIVIENDA O ALOJAMIENTO	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibió usted vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar?
V186	s4_33d3	33d. MONTO DE VIVIENDA O ALOJAMIENTO	contin	numeric	Si tuviera que pagar por la vivienda o alojamiento a precio de mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V187	s4_33e1	33e. RECIBIO OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA	discrete	numeric	Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted otros como servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas?
V188	s4_33e2	33e. FRECUENCIA DE OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibió usted servicios de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas?
V189	s4_33e3	33e. MONTO DE OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA	contin	numeric	Si tuviera que pagar por servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas a precio de mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)
V190	s4_34a	34. MONTO INGRESO TOTAL EN SU OCUPACION PRINCIPAL (Trab.Independiente)	contin	numeric	¿Cuánto es el monto de ingreso total en su ocupación principal? (independiente)
V191	s4_34b	34. MONEDA INGRESO TOTAL (Trab.Independiente)	discrete	character	¿En que moneda recibe dicho ingreso (\$us ó Bs.)?
V192	s4_34c	34. FRECUENCIA INGRESO TOTAL (Trab.Independiente)	discrete	numeric	¿Con que frecuencia percibe su ingreso? 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V193	s4_35a1	35a. MONTO - COMPRAR MATERIA PRIMA, MATERIALES O MERCADERÍA?	contin	numeric	¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para comprar materia prima, materiales o mercadería?
V194	s4_35a2	35a. FRECUENCIA - COMPRAR MATERIA PRIMA, MATERIALES O MERCADERIA	discrete	numeric	¿Con que frecuencia usted compra materia prima, materiales o mercadería?
V195	s4_35b1	35b. MONTO - PAGAR SUELDOS, SALARIOS, BONOS, GRATIFICACIONES	contin	numeric	¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?
V196	s4_35b2	35b. FRECUENCIA - PAGAR SUELDOS, SALARIOS, BONOS, GRATIFICACIONES	discrete	numeric	¿Con que frecuencia usted paga sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?
V197	s4_35c1	35c. MONTO - PAGAR ALQUILER DEL LOCAL, AGUA, LUZ, TELÉFONO,	contin	numeric	¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc.?
V198	s4_35c2	35c. FRECUENCIA - PAGAR ALQUILER DEL LOCAL, AGUA, LUZ, TELÉFONO	discrete	numeric	¿Con que frecuencia usted paga alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc.?
V199	s4_35d1	35d. MONTO - PAGAR IMPUESTOS, SENTAJES, CUOTAS A SINDICATOS	contin	numeric	¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?
V200	s4_35d2	35d. FRECUENCIA - PAGAR IMPUESTOS, SENTAJES, CUOTAS A SINDICATOS	discrete	numeric	¿Con que frecuencia usted paga impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?
V201	s4_36a	36. MONTO LIQUIDO QUE LE QUEDA PARA GASTOS DEL HOGAR	contin	numeric	Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para uso del hogar?
V202	s4_36b	36. MONEDA MONTO LIQUIDO	discrete	character	Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para uso del hogar y en que moneda (\$us ó Bs.)?
V203	s4_36c	36. FRECUENCIA CUANTO LE QUEDA PARA USO DEL HOGAR	discrete	numeric	¿Con que frecuencia percibe sus utilidades, una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.)?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V204	s4_37	37. TIENE OCUPACION SECUNDARIA	discrete	numeric	Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?
V205	s4_38	38. LA SEMANA PASADA CUAL FUE SU OCUPACION EN ESTE OTRO TRABAJO	discrete	character	Durante la semana pasada, ¿Cuál fue su ocupación en este otro trabajo?
V206	s4_38cod	Codigo ocupacion secundaria	discrete	character	No aplica.
V207	s4_39	39. CUAL ES LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL ESTABLECIMIENTO	discrete	character	¿Cuál es la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?
V208	s4_39cod	Codigo actividad secundaria	contin	numeric	No aplica.
V209	s4_40	40. EN ESTA OCUPACION USTED TRABAJA COMO	discrete	numeric	En esta ocupación usted trabaja como: 1. Obrero/a 2. Empleado/a 3. Trabajador/a por cuenta propia 4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario 5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario 6. Cooperativista de producción 7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración 8. Empleada/o del hogar
V210	s4_41	41. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA ES:	discrete	numeric	La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es: 1. ¿Pública? 2. ¿Privada?
V211	s4_42	42. CUANTAS PERSONAS TRABAJAN	contin	numeric	¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?
V212	s4_43a	43a. CUANTOS DIAS A LA SEMANA TRABAJA	contin	numeric	¿Cuántos días trabajó la semana anterior?
V213	s4_43b1	43b. CUANTAS HORAS PROMEDIO AL DIA	contin	numeric	¿Cuántos horas promedio trabajó la semana anterior?
V214	s4_43b2	43b. CUANTOS MINUTOS PROMEDIO AL DIA	discrete	numeric	¿Cuántos minutos adicionales a las horas completas declaradas trabajó en promedio la semana anterior en su ocupación secundaria?
V215	s4_44	44. ENCUESTADOR: SON ASALARIADOS O NO, O SON FAMILIARES NO REMUNERADOS	discrete	numeric	No aplica.
V216	s4_45a	45. MONTO CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO	contin	numeric	¿Cuánto es su salario líquido en esta otra actividad?
V217	s4_45b	45. MONEDA MONTO LIQUIDO	discrete	character	¿En que moneda percibe su salario en esta otra actividad (\$us ó Bs.)?
V218	s4_45c	45. FRECUENCIA CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO	discrete	numeric	¿Cuál es la frecuencia de su ingreso? 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V219	s4_46a1	46a. RECIBIO PAGO POR HORAS EXTRAS	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ha recibido: ¿Pago por horas extras, bono o prima de producción, aguinaldo?
V220	s4_46a2	46a. MONTO PARA PAGO POR HORAS EXTRAS	contin	numeric	¿Cuánto recibio por concepto de pagos por horas extras, bonos o primas de producción o aguinaldo?
V221	s4_46b1	46b. RECIBIO ALIMENTOS,TRANSPORTE,VESTIMENTA	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ha recibido: ¿Alimentos, transporte, vestimenta?
V222	s4_46b2	46b. MONTO PARA ALIMENTOS,TRANSPORTE,VESTIMENTA	contin	numeric	¿Cuánto recibio por concepto de alimentos, transporte, vestimenta?
V223	s4_46c1	46c. RECIBIO VIVIENDA, ALOJAMIENTO, OTROS	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ha recibido: ¿vivienda, alojamiento, otros?.
V224	s4_46c2	46c. MONTO PARA VIVIENDA, ALOJAMIENTO, OTROS	contin	numeric	¿Cuánto recibio por concepto de vivienda, alojamiento, otros?.
V225	s4_47a	47. MONTO CUANTO ES SU INGRESO TOTAL	contin	numeric	¿Cuánto es su ingreso total en esta otra actividad?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V226	s4_47b	47. MONEDA INGRESO TOTAL	discrete	character	¿En que moneda recibe su ingreso total (\$us ó Bs.)?
V227	s4_47c	47. FRECUENCIA CUANTO ES SU INGRESO	discrete	numeric	Con que frecuencia recibe o contabiliza el ingreso procedente de su ocupación secundaria? 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V228	s4_48a	48. MONTO CUANTO LE QUEDA PARA USO DEL HOGAR	contin	numeric	Una vez pagadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, etc.) ¿cuánto le queda para uso del hogar?
V229	s4_48b	48. FRECUENCIA CUANTO LE QUEDA PARA EL HOGAR	discrete	numeric	Una vez pagadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, etc.) ¿con que frecuencia le queda un monto disponible para uso del hogar? 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V230	s4_49	49. ENCUESTADOR: REVISE LA PREGUNTA 21	discrete	numeric	No aplica.
V231	s4_50	50. EN EL PERIODO 1995-2000, ¿HA TRABAJADO COMO...	discrete	numeric	Sin contar su trabajo actual, en el periodo 1995-2000 ha trabajado como: 3. Trabajador/a por cuenta propia? 4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario? 5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario? 6. Cooperativista de producción? 7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración? 8. Empleada/o del hogar? 9. NO TRABAJÓ
V232	s4_51	51. EN EL PERIODO 1995-2000, ¿HA TRABAJADO COMO...	discrete	numeric	Sin contar su trabajo actual, en el periodo 1995-2000 ha trabajado como: 1. Obrero/a? 2. Empleado/a? 9. NO TRABAJÓ
V233	s4_52	52. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN EN ESE TRABAJO?	discrete	character	¿Cuál fue su ocupación en ese trabajo?
V234	s4_52cod	Codigo ocupacion modulo informalidad	contin	numeric	No aplica.
V235	s4_53	53. ¿CUÁL ES O ERA LA ACTIVIDAD DEL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJÓ?	discrete	character	¿Cuál es o era la actividad del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabajaba?
V236	s4_53cod	Codigo actividad modulo informalidad	contin	numeric	No aplica.
V237	s4_54	54. ¿CUÁNTAS PERSONAS TRABAJABAN EN LA EMPRESA DONDE TRABAJA?	contin	numeric	¿Cuántas personas trabajaban en la empresa, institución o lugar donde trabajaba, incluido usted?
V238	s4_55	55. ¿CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR QUE DEJÓ DE TRABAJAR EN...	discrete	character	¿Cuál fue la razón o el motivo principal por que dejó de trabajar en esa ocupación?
V239	cod_s455	Codigo Cual fue la razon por la que dejo ese trabajo	discrete	numeric	No aplica.
V240	s4_57_1	57. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 1)	discrete	numeric	En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (1° Motivo)
V241	s4_57_2	57. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 2)	discrete	numeric	En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (2° Motivo)
V242	s4_57b	ESPECIFIQUE OTROS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (ESPECIFIQUE)	discrete	character	En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V243	s4_58_1	58. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 1) SECTOR INFORMAL	discrete	numeric	En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (1° Motivo)
V244	s4_58_2	58. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 2) SECTOR INFORMAL	discrete	numeric	En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (2° Motivo)
V245	s4_58b	ESPECIFIQUE OTROS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (ESPECIFIQUE) SECTOR INFORMAL	discrete	character	En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (Especifique)
V246	s4_59	59. ¿ESTÁ USTED AFILIADO A UNA AFP (ADMINISTRADORA DE FONDOS)	discrete	numeric	¿Está usted afiliado a una AFP (Administradora de Fondo de Pensiones)?
V247	s4_60	60. ¿CUÁL ES EL MOTIVO POR EL QUE NO ESTÁ AFILIADO A UNA AFP	discrete	numeric	¿Cuál es el motivo por el que no está afiliado a una AFP? 1. Su empleador no lo afilió 2. El contrato de trabajo no contempla afiliación a AFPs 3. No le alcanza el dinero para aportar 4. No confía en las AFPs 5. Desconoce como funcionan las AFPs 6. OTRO (Especifique)
V248	s4_60b	ESPECIFIQUE OTRO MOTIVO DE AFILIACION A AFP	discrete	character	Especifique otro motivo por el que usted no se afilió a una AFP.
V249	s4_61	61. USTED NO SE AFILIÓ POR SU CUENTA A UNA AFP PORQUE:	discrete	numeric	Usted no se afilió por su cuenta a una AFP porque: 1. ¿No le alcanza el dinero para aportar? 2. ¿No confía en las AFPs? 3. ¿Desconoce como funcionan las AFPs? 4. OTRO (Especifique)
V250	s4_61b	ESPECIFIQUE PORQUE NO SE AFILIO A.F.P.	discrete	character	¿Porqué no se afilio a la AFP?, especifique los motivos.
V251	s4_62a	62. a. GUARDANDO O AHORRANDO DINERO PARA UTILIZAR EN SU VEJEZ	discrete	numeric	Para vivir en su vejez, usted está: ¿Guardando o ahorrando dinero para utilizar en su vejez?
V252	s4_62b	62. b. TIENE O ESTA ADQUIRIENDO ALGUN BIEN?	discrete	numeric	Para vivir en su vejez, usted: ¿tiene o está adquiriendo algún bien, como casa, departamentos, terrenos, etc., que le darán rentas en su vejez?
V253	s4_62c	62. c. ALGUNA OTRA ACCION?	discrete	numeric	Para vivir en su vejez, usted está: ¿Alguna otra acción?
V254	s4_62c2	ESPECIFIQUE ALGUNA OTRA ACCION	discrete	character	Para vivir en su vejez, usted está: ¿Alguna otra acción? Especifique.
V255	s4_63	63. ¿SI PUDIERA ELEGIR, USTED SERÍA...	discrete	numeric	¿Si usted pudiera elegir, usted sería: 1. Asalariado? 2. Trabajador independiente?
V256	s4_64	64. ENCUESTADOR: REVISE LA PREGUNTA 49	discrete	numeric	REVISE LA PREGUNTA 49 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE
V257	s4_65_1	65. ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DEL CAPITAL NECESARIO PARA INICIAR (OPCION 1)	discrete	numeric	¿Cuál fue le origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad? (1° opción)
V258	s4_65_2	65. ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DEL CAPITAL NECESARIO PARA INICIAR (OPCION 2)	discrete	numeric	¿Cuál fue le origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad? (2° opción)
V259	s4_65b	ESPECIFIQUE ORIGEN CAPITAL NECESARIO PARA NEGOCIO	discrete	character	¿Cuál fue le origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad? especifique.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V260	s4_66	66. ¿OBTUVO ALGÚN PRÉSTAMO DE DINERO PARA QUE SU NEGOCIO FUN	discrete	numeric	¿Durante los últimos 12 meses, obtuvo algún préstamo de dinero para que su negocio, empresa o actividad funcione actualmente? 1. SI, DEL BANCO 2. SI, DE UNA FINANCIERA 3. SI, DE UNA CASA DE PRÉSTAMO 4. SI, DE PARIENTES O AMIGOS 5. SI, DE OTRO LUGAR 6. NO OBTUVO NINGÚN PRÉSTAMO
V261	s4_67	67. DESDE QUE INICIÓ ESTE NEGOCIO SUS INGRESOS...	discrete	numeric	Desde que inició este negocio, empresa o actividad, sus ingresos: 1. ¿Han aumentado? 2. ¿Se han mantenido igual? 3. ¿Han disminuido?
V262	s4_68	68. ¿QUE EXPECTATIVAS INMEDIATAS TIENE PARA EL FUTURO DE SU	discrete	numeric	Considerando la situación actual de su negocio, empresa o actividad, ¿qué expectativas inmediatas tiene para el futuro de su negocio?
V263	s4_69a1	69.a. (SI/NO) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS?	discrete	numeric	¿Su negocio, empresa o actividad dispone de maquinarias o equipos propios?
V264	s4_69a2	69.a. (MONTO) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS?	contin	numeric	¿Cuánto cree que cuesten actualmente sus Maquinarias o equipos propios?
V265	s4_69a3	69.a. (MONEDA) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS?	discrete	character	¿Cuánto cree que cuesten actualmente sus Maquinarias o equipos propios?
V266	s4_69b1	69.b. (SI/NO) MERCADERÍA?	discrete	numeric	¿Su negocio, empresa o actividad dispone de mercadería?
V267	s4_69b2	69.b. (MONTO) MERCADERÍA?	contin	numeric	¿Cuánto cree que cueste actualmente su Stock Mercadería?
V268	s4_69b3	69.b. (MONEDA) MERCADERÍA?	discrete	character	¿Cuánto cree que cueste actualmente su Stock de Mercadería?
V269	s4_69c1	69.c. (SI/NO) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO?	discrete	numeric	¿Su negocio, empresa o actividad dispone de un local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?
V270	s4_69c2	69.c. (MONTO) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO?	contin	numeric	¿Cuánto cree que cueste actualmente su local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?
V271	s4_69c3	69.c. (MONEDA) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO	discrete	character	¿Cuánto cree que cueste actualmente su local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?
V272	s4_69d1	69.d. (SI/NO) VEHÍCULO PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA NEGOCIO?	discrete	numeric	¿Su negocio, empresa o actividad dispone de vehículo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?
V273	s4_69d2	69.d. (MONTO) VEHÍCULO PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA NEGOCIO?	contin	numeric	¿Cuánto cree que cuestan actualmente sus Vehículo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?
V274	s4_69d3	69.d. (MONEDA) VEHÍCULO PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA NEGOCIO	discrete	character	¿Cuánto cree que cuestan actualmente sus Vehículo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?
V275	s4_70	70. DESEA TRABAJAR MAS HORAS	discrete	numeric	¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?
V276	s4_71	71. ESTA DISPONIBLE PARA TRABAJAR MAS HORAS	discrete	numeric	¿Está disponible para trabajar más horas?
V277	s4_72	72. POR QUE NO TRABAJÓ MAS HORAS A LA SEMANA	discrete	numeric	¿Por qué no trabajó más horas a la semana?
V278	s4_72b	ESPECIFIQUE POR QUE NO TRABAJÓ MAS HORAS A LA SEMANA	discrete	character	Especifique por que dejó su última ocupación: 8. POR MOTIVOS PERSONALES (Especifique) 9. OTRO (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V279	s4_73	73. ESTA AFILIADO A GREMIO, SINDICATO O ASOC.LABORAL?	discrete	numeric	¿Está usted afiliado a alguna asociación gremial o sindicato?
V280	s4_74	74. CUAL FUE EL MOTIVO POR EL QUE DEJO DE TRABAJAR	discrete	numeric	¿Cuál fue el motivo por el que dejó de trabajar en su última ocupación? 1. RENUNCIA 2. DESPIDO 3. FIN DE CONTRATO 4. POR FALTA DE CLIENTES, PEDIDO O FINANCIAMIENTO 5. FALTA DE MATERIALES, INSUMOS, MAQUINARIA, TIERRA 6. POR ESTUDIOS 7. POR ENFERMEDAD 8. POR MOTIVOS PERSONALES (Especifique) 9. OTRO (Especifique)
V281	s4_74b	ESPECIFIQUE CUAL FUE EL MOTIVO POR EL QUE DEJO DE TRABAJAR	discrete	character	Especifique por que dejó su última ocupación: 8. POR MOTIVOS PERSONALES (Especifique) 9. OTRO (Especifique)
V282	s4_75	75. HA TRABAJADO ALGUNA VEZ?	discrete	numeric	¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?
V283	s4_76a	76. ESTA AFILIADO A GREMIO, SINDICATO O ASOC.LABORAL?	discrete	numeric	¿Está usted afiliado a alguna asociación gremial o sindicato?
V284	s4_76b	76. ESTA AFILIADO A A.F.P.	discrete	numeric	¿Está usted afiliado a alguna AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)?
V285	s5_01a	1a. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR JUBILACION (VEJEZ)	contin	numeric	¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por jubilación (vejez)?
V286	s5_01b	1b. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR BENEMERITO	contin	numeric	¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por benemérito?
V287	s5_01c	1c. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR INVALIDEZ	contin	numeric	¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por renta de invalidez?
V288	s5_01d	1d. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR VIUDEZ, ORFANDAD	contin	numeric	¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por renta de viudez, orfandad?
V289	s5_02a1	2a. CUANTO RECIBIO POR INTERESES (MONTO)	contin	numeric	Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por ¿Intereses?
V290	s5_02a2	2a. CUANTO RECIBIO POR INTERESES (MONEDA)	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V291	s5_02b1	2b. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES DE PROPIEDADES INMUEBLES (MONTO)	contin	numeric	Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por alquileres de propiedades inmuebles, casas, etc.?
V292	s5_02b2	2b. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES DE PROPIEDADES INMUEBLES (MONEDA)	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V293	s5_02c1	2c. CUANTO RECIBE MENSUAL POR OTRAS RENTAS (MONTO)	contin	numeric	Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por ¿Otras rentas?
V294	s5_02c2	2c. CUANTO RECIBE MENSUAL POR OTRAS RENTAS (MONEDA)	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V295	s5_02c3	2c. ESPECIFIQUE QUE OTRO TIPO DE RENTAS MENSUALES RECIBE	discrete	character	Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por ¿Otras rentas? Especifique.
V296	s5_03a1	3a. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES PROPIEDADES AGRICOLAS (MONTO)	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, recibió usted (en montos anuales) ¿alquileres de propiedades agrícolas?
V297	s5_03a2	3a. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES PROPIEDADES AGRICOLAS (MONEDA)	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V298	s5_03b1	3b. CUANTO RECIBIO POR DIVIDENDOS (MONTO)	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, recibió usted (en montos anuales) ¿dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V299	s5_03b2	3b. CUANTO RECIBIO POR DIVIDENDOS (MONEDA)	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V300	s5_03c1	3c. CUANTO RECIBIO POR ALQUILER DE MAQUINARIA (MONTO)	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, recibió usted: (en montos anuales) ¿alquiler de maquinaria y/o equipo?
V301	s5_03c2	3c. CUANTO RECIBIO POR ALQUILER DE MAQUINARIA (MONEDA)	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V302	s5_04a1	4a. MONTO RECIBE USTED ASISTENCIA FAMILIAR	contin	numeric	En los últimos doce meses, ¿recibió usted asistencia familiar por divorcio o separación?
V303	s5_04a2	4a. MONEDA ASISTENCIA FAMILIAR	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V304	s5_04a3	4a. FRECUENCIA RECIBE USTED ASISTENCIA FAMILIAR	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibió usted asistencia familiar por divorcio o separación? 1. Semanal 2. Quincenal 3. Mensual 4. Bimestral 5. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V305	s5_04b1	4b. MONTO RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PAIS	contin	numeric	En los últimos doce meses ¿recibió usted transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país? (Si fueron en especie, valorar).
V306	s5_04b2	4b. MONEDA TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PAIS	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V307	s5_04b3	4b. FRECUENCIA RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PA	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibe usted transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país? 1. Semanal 2. Quincenal 3. Mensual 4. Bimestral 5. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V308	s5_04c1	4c. MONTO RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERIOR	contin	numeric	En los últimos doce meses ¿recibió usted transferencias monetarias o en especie, provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior del país?
V309	s5_04c2	4c. MONEDA TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERIOR	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V310	s5_04c3	4c. FRECUENCIA RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERI	discrete	numeric	¿Con que frecuencia recibe usted transferencias monetarias o en especie, provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior del país? 1. Semanal 2. Quincenal 3. Mensual 4. Bimestral 5. Trimestral 7. Semestral 8. Anual
V311	s5_05a1	5a. MONTO INDEMINIZACION POR DEJAR TRABAJO	contin	numeric	Además de los ingresos mencionados antes, durante los últimos doce meses, ¿recibió usted indemnización por dejar algún trabajo y cual el monto?
V312	s5_05a2	5a. MONEDA INDEMINIZACION POR DEJAR TRABAJO	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V313	s5_05b1	5b. MONTO INDEMINIZACION DE SEGUROS	contin	numeric	Además de los ingresos mencionados antes, ¿durante los últimos doce meses recibió usted indemnización de seguros?
V314	s5_05b2	5b. MONEDA INDEMINIZACION DE SEGUROS	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V315	s5_05c1	5c. MONTO BONOSOL	contin	numeric	Además de los ingresos mencionados antes, ¿durante los últimos doce meses recibió usted Bonosol?
V316	s5_05c2	5c. MONEDA BONOSOL	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V317	s5_05d1	5d. MONTO OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS	contin	numeric	Además de los ingresos mencionados antes, durante los últimos doce meses recibió usted otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.)?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V318	s5_05d2	5d. MONEDA OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS	discrete	character	¿En que moneda? MONEDA A. Bs B. \$us
V319	s5_05d3	5d. ESPECIFIQUE OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS	discrete	character	Especifique otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.) que hubiera recibido.
V320	s6_01a1	1a. GASTO EN DESAYUNO	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como desayunos?
V321	s6_01a2	1a. MONTO GASTO EN DESAYUNO	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de desayunos fuera del hogar.
V322	s6_01b1	1b. GASTO EN ALMUERZO	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como almuerzos?
V323	s6_01b2	1b. MONTO GASTO EN ALMUEZO	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de almuerzos fuera del hogar.
V324	s6_01c1	1c. GASTO EN TÉ	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como té?
V325	s6_01c2	1c. MONTO GASTO EN TÉ	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de té fuera del hogar.
V326	s6_01d1	1d.GASTO EN CENAS	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como cenas?
V327	s6_01d2	1d.MONTO GASTO EN CENAS	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de cenas fuera del hogar.
V328	s6_01e1	1e.GASTO EN SANDWICH, HAMBURGUESAS	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como sandwiches, hamburguesas, pollos broaster, pizzas, hot dogs, salteñas, empanadas, comida rápida o al paso?
V329	s6_01e2	1e. MONTO GASTO EN SANDWICH, HAMBURGUESAS	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de sandwiches, hamburguesas, pollos broaster, pizzas, hot dogs, salteñas, empanadas, comida rápida o al paso, fuera del hogar.
V330	s6_01f1	1f. GASTO EN HELADOS, CAMELOS Y/O GOLOSINAS	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como helados, caramelos y/o golosinas?
V331	s6_01f2	1f. MONTO GASTO EN HELADOS, CAMELOS Y/O GOLOSINAS	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de helados, caramelos y/o golosinas, fuera del hogar.
V332	s6_01g1	1g.GASTO EN CERVEZA Y OTRAS BEBIDAS ALCOHOLICAS	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como cerveza y/u otras bebidas alcohólicas?
V333	s6_01g2	1g.MONTO GASTO EN BEBIDAS CERVEZA Y OTRAS	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de cerveza y/u otras bebidas alcohólicas, fuera del hogar.
V334	s6_01h1	1h.GASTO EN REFRESCO/SODA EN BOTELLA	discrete	numeric	¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como refrescos, sodas, jugos en sachet, botellas, lata y/o cartón?
V335	s6_01h2	1h. MONTO GASTO EN REFRESCO/SODA EN BOTELLA	contin	numeric	Monto en bolivianos por concepto de refrescos, sodas, jugos en sachet, botellas, lata y/o cartón.
V336	s6_02a	2a. POR CONCEPTO DE PENSIONES ESCOLARES O UNIVERSITARIAS	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de pensión escolar, universitaria o aportes?



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V337	s6_02b	2b. POR CONCEPTO DE FOTOCOPIAS	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de fotocopias?
V338	s6_02c	2c. POR CONCEPTO DE TRANSPORTE PUBLICO O PRIVADO AL CENTRO	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de transporte público o privado al centro educativo?
V339	s6_02d	2d. POR CONCEPTO DE OTROS GASTOS (DINERO PARA RECREO,ETC.)	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de otros gastos (dinero para recreo, etc.)?
V340	s6_03a	3a. POR CONCEPTO DE MATRICULA	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de matrículas?
V341	s6_03b	3b. POR CONCEPTO DE UNIFORMES	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de uniformes?
V342	s6_03c	3c. POR CONCEPTO DE TEXTOS Y UTILES	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de textos y útiles?
V343	s6_03d	3d. POR CONCEPTO DE APORTE A LA DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de aporte a la directiva de padres de familia?
V344	s6_03e	3e. POR CONCEPTO DE CONTRIBUCION AL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de contribución al establecimiento educativo para pago a maestros?
V345	s6_03f	3f. POR CONCEPTO DE APORTES PARA MEJORAR INFRAESTRUCTURA	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de aportes para mejorar la infraestructura del establecimiento?
V346	s6_03g	3g. POR CONCEPTO DE OTROS RELACIONADOS CON LA GESTION ESCOLA	contin	numeric	¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de otros relacionados con la gestión escolar o universitaria (clases particulares, seminarios, etc.)?
V347	upm	Código de UPM	contin	numeric	No aplica.
V348	factor	Factor de Expansión	contin	numeric	No aplica.
V349	urb_rur	Urbano - Rural	discrete	numeric	No aplica.
V350	conduct	Condicion de actividad	discrete	numeric	No aplica.

## EH2005\_Subproductos

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos de Sub Productos de la Encuesta de Hogares de 2005 comprende las siguientes secciones: - Sección 8 (Ingresos del Productor Agropecuario Independiente); responsable de la actividad agropecuaria del hogar.
Casos	0
Variable(s)	18
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión Final. 19/11/2008.
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE).
Datos omisos (missings)	No aplica.

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V351	folio	NUMERO DE FOLIO	contin	numeric	No aplica.
V352	codc	ORDEN DE PRODUCTO	discrete	character	No aplica.
V353	s8_11	11. PRODUCTO DERIVADO	discrete	character	Subproductos y derivados
V354	s8_12	12. CUANTOS MESES AL AÑO OBTIENE	contin	numeric	¿Cuántos meses al año obtiene o elabora (...)?
V355	s8_13a	13. CANTIDAD OBTIENE O ELABORA CADA MES	contin	numeric	¿Qué cantidad de (...) obtiene o elabora cada mes?
V356	s8_13b	13. UNIDAD OBTIENE O ELABORA CADA MES	discrete	numeric	¿Qué cantidad de (...) obtiene o elabora cada mes?
V357	s8_14a1	14a. CANTIDAD CUANTO DESTINA A VENTA	contin	numeric	¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a: Venta?
V358	s8_14a2	14a. VALOR CUANTO DESTINA A VENTA	contin	numeric	¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a:
V359	s8_14b1	14b. CANTIDAD CUANTO DESTINA A CONSUMO DEL HOGAR	contin	numeric	¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente al consumo del hogar? (Autoconsumo)
V360	s8_14b2	14b. VALOR ESTIMADO DESTINA A CONSUMO DEL HOGAR	contin	numeric	De dicha producción, cuánto destina mensualmente a: Consumo del hogar(Autoconsumo), valor estimado a precios de mercado y en moneda nacional.
V361	s8_14c	14c. CANTIDAD CUANTO DESTINA A TRUEQUE	contin	numeric	¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a: Trueque, pago en especie y/o regalos?
V362	s8_14d	14d. CANTIDAD CUANTO DESTINA A PERDIDAS	contin	numeric	¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a pérdidas?
V363	s8_14e	14e. CANTIDAD CUANTO DESTINA A ALMACENAMIENTO	contin	numeric	Se refiere al producto que el informante guardó o almacenó por un tiempo variable.
V364	s8_15	15. DURANTE LOS ULTIMOS DOCE MESES, ¿CUANTO GASTO PARA OBTENER...?	contin	numeric	Durante los últimos 12 meses ¿Cuánto gastó para obtener o elaborar (...)?
V365	upm	Código de UPM	contin	numeric	No aplica.
V366	estrato	Estrato Combinado	contin	numeric	No aplica.
V367	factor	Factor de Expansión	contin	numeric	No aplica.
V368	urb_rur	Urbano - Rural	discrete	numeric	No aplica.

**EH2005\_Vivienda**

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos de Población de la Encuesta de Hogares de 2005 comprende las siguientes secciones: - Sección 6 (Gastos); Para personas de 5 años y más. (i) Preguntas 13 a 15: Gastos no alimentarios. - Sección 7 (Vivienda); Responsable de las compras en el hogar - Sección 8 (Ingresos del Productor Agropecuario Independiente); responsable de la actividad agropecuaria del hogar. (i) Pregunta 16: Costos de producción. - Variables construidas y/o consolidadas.
Casos	0
Variable(s)	119
Estructura	Tipo: relational Claves: folio(Folio)
Version	Versión Final. 19/11/2008.
Productor	Instituto Nacional de Estadística (INE).
Datos omisos (missings)	No aplica.

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V369	folio	Folio	contin	numeric	No aplica.
V370	id01	DEPARTAMENTO	discrete	numeric	No aplica.
V371	id02	PROVINCIA	contin	numeric	No aplica.
V372	id03	SECCION MUNICIPAL	contin	numeric	No aplica.
V373	id04	CANTON	contin	numeric	No aplica.
V374	id05	CIUDAD/ORG.COMUNITARIA	contin	numeric	No aplica.
V375	id06	ZONA/LOCALIDAD	contin	numeric	No aplica.
V376	s6_13_01	13.1. CUANTO GASTO EN ARTICULOS DE LIMPIEZA DEL HOGAR	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Artículos de limpieza del hogar?
V377	s6_13_02	13.2. CUANTO GASTO EN TRANSPORTE PUBLICO URBANO	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicios de transporte público? (Urbano)
V378	s6_13_03	13.3. CUANTO GASTO EN TRANSPORTE PUBLICO INTERURBANO	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicios de transporte público? (Interurbano)
V379	s6_13_04	13.4. CUANTO GASTO EN PERIODICOS, LIBROS Y REVISTAS	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en periódicos, libros y revistas?
V380	s6_13_05	13.5. CUANTO GASTO EN ESPECTACULOS (Cine, Teatro, Futbol, etc.)	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en espectáculos (cine, teatro, fútbol, etc.)?
V381	s6_13_06	13.6. CUANTO GASTO EN DISCOS CASSETTES Y DICOS COMPACTOS CD	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en discos, cassettes y discos compactos (CD)?
V382	s6_13_07	13.7. CUANTO GASTO EN ARTICULOS DE LIMPIEZA PERSONAL	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Artículos de limpieza personal (jaboncillo, pasta dental, champú, cepillo, etc.)?
V383	s6_13_08	13.8. CUANTO GASTO EN TOLLAS HIGIENICAS PAÑALES DESECHABLES	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en toallas higiénicas, pañales desechables?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V384	s6_13_09	13.9. CUANTO GASTO EN SERVICIOS PERSONALES (Peluquería, barberías, etc.)	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicios personales (peluquería, barbería, lustrado de calzados)?
V385	s6_13_10	13.10. CUANTO GASTO EN SUELDO EMPLEADA DOMESTICA,CHOFER	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicio Doméstico?
V386	s6_13_11	13.11. CUANTO GASTO EN TABACO CIGARRILLOS ETC.	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en tabaco?
V387	s6_13_12	13.12. CUANTO GASTO EN TRANSFERENCIAS A OTROS HOGARES	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Transferencias a otros hogares?
V388	s6_13_13	13.13. CUANTO GASTO EN GUARDERIAS INFANTILES, PARVULARIOS	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Guarderías infantiles, parvularios, niditos?
V389	s6_13_14	13.14. CUANTO GASTO EN MESADA PARA HIJOS U OTRAS PERSONAS	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Mesada para hijos u otras personas (Asignaciones de dinero mensuales para hijos u otras personas)?
V390	s6_13_15	13.15. CUANTO GASTO EN COMBUSTIBLE Y LUBRICANTES PARA SU AUTOMÓVIL	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Combustible y lubricantes para su automóvil y/o motocicleta?
V391	s6_13_16	13.16. CUANTO GASTO EN CUOTAS PARA PASANAKU	contin	numeric	Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Combustible y lubricantes para su automóvil y/o motocicleta?
V392	s6_14_01	14.1. CUANTO GASTO EN COMUNICACIONES (Telefono larga distancia)	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Comunicaciones (teléfono larga distancia, conferencias, cartas, encomiendas)?
V393	s6_14_02	14.2. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA NIÑOS Y NIÑAS	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Ropa y calzado para mujer?
V394	s6_14_03	14.3. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA MUJER	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Ropa y calzado para mujer?
V395	s6_14_04	14.4. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA HOMBRES	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Ropa y calzado para hombre?
V396	s6_14_05	14.5. CUANTO GASTO EN ACCESORIOS DEL VESTIR (Carteras, Sombreros)	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Accesorios de vestir (carteras, sombreros, billeteras)?
V397	s6_14_06	14.6. CUANTO GASTO EN PRODUCTOS PARA CONFECCION DE VESTIMENTA	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Productos para confección de vestimentas (telas, hilados, lana)?
V398	s6_14_07	14.7. CUANTO GASTO EN ARTICULOS TEXTILES Y DE PLASTICO	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Artículos textiles y plásticos?
V399	s6_14_08	14.8. CUANTO GASTO EN MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Salud?
V400	s6_14_09	14.9. CUANTO GASTO EN SERVICIOS A HOGARES (Sastrería, Limpieza, etc.)	contin	numeric	Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Servicios a hogares?
V401	s6_15_01	15.1. CUANTO GASTO EN CONSULTAS Y EXAMENES MEDICOS	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Consultas y exámenes médicos?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V402	s6_15_02	15.2. CUANTO GASTO EN INTERNACION HOSPITALARIA	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Internación hospitalaria?
V403	s6_15_03	15.3. CUANTO GASTO EN COMPRA DE MUEBLES PARA EL HOGAR	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Compra de muebles para el hogar?
V404	s6_15_04	15.4. CUANTO GASTO EN VAJILLA MENAJE Y UTENSILIOS	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Vajilla, menaje y utensilios?
V405	s6_15_05	15.5. CUANTO GASTO EN JOYERIA,RELOJES,ARETES,CADENAS	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Joyería, Bisutería y Relojería?
V406	s6_15_06	15.6. CUANTO GASTO EN JUGUETES	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Artículos de distracción?
V407	s6_15_07	15.7. CUANTO GASTO EN REPARACION Y MANTENIMIENTO DEL VEHICULOS	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Reparaciones y mantenimiento del vehículo propio?
V408	s6_15_08	15.8. CUANTO GASTO EN TURISMO GASTOS DE TRANSPORTE Y HOSPEDAJE	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Turismo (gastos de transporte y hospedaje, nacional e internacional)?
V409	s6_15_09	15.9. CUANTO GASTO EN GASTOS LEGALES Y EN SEGUROS	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Gastos legales y en seguros (impuestos a la vivienda y/o vehículo)?
V410	s6_15_10	15.10. CUANTO GASTO EN MISCELANEOS (BAUTIZO,MATRIMONIO,..)	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Misceláneos (ceremonias de bautizo, matrimonio, graduación, religiosas, funerales, caridad y donaciones)?
V411	s6_15_11	15.11. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO DE PRESTAMOS HIPOTECARIOS	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Cuotas de pago de préstamos hipotecarios (casa, auto)?
V412	s6_15_12	15.12. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO POR CREDITOS DE CONSUMO	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Cuotas de pago por créditos de consumo (compra de electrodomésticos, TV, etc.)?
V413	s6_15_13	15.13. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO DE TARJETAS DE CREDITO	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Cuotas de pago de tarjetas de crédito?
V414	s7_01	1. LA VIVIENDA ES	discrete	numeric	La vivienda es:
V415	s7_02	2. LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR ES:	discrete	numeric	La vivienda que ocupa el hogar es:
V416	s7_02b	ESPECIFIQUE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR ES ....	discrete	character	Especifique.
V417	s7_03a	3. MONTO CUANTO PAGA MENSUALMENTE POR CONCEPTO DE ALQUILER	contin	numeric	¿Cuánto paga mensualmente por concepto de alquiler de esta vivienda?
V418	s7_03b	3. MONEDA CUANTO PAGA MENSUALMENTE POR CONCEPTO DE ALQUILER	discrete	character	¿Cuánto paga mensualmente por concepto de alquiler de esta vivienda? (Moneda)
V419	s7_04a	4. MONTO ESTARIA DISPUESTO A PAGAR POR ALQUILER	contin	numeric	Si tuviera que pagar alquiler, ¿Cuánto debería pagar mensualmente por concepto de alquiler de la vivienda? (Monto)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V420	s7_04b	4. MONEDA SI TUVIESE QUE PAGAR ALQUILER	discrete	character	Si tuviera que pagar alquiler, ¿Cuánto debería pagar mensualmente por concepto de alquiler de la vivienda? (Moneda)
V421	s7_05	5. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LA VIVIENDA	discrete	numeric	¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?
V422	s7_05b	ESPECIFIQUE MATERIAL DE PAREDES DE VIVIENDA	discrete	character	Especifique.
V423	s7_06	6. TIENE REVOQUE LAS PAREDES INTERIORES DE LA VIVIENDA	discrete	numeric	¿Las paredes interiores de esta vivienda, tienen revoque?
V424	s7_07	7. CUAL ES EL MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS TECHOS	discrete	numeric	¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?
V425	s7_07b	ESPECIFIQUE MATERIAL DE TECHOS DE VIVIENDA	discrete	character	Especifique.
V426	s7_08	8. CUAL ES EL MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS PISOS	discrete	numeric	¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?
V427	s7_08b	ESPECIFIQUE MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS PISOS	discrete	character	Especifique.
V428	s7_09	9. PRINCIPALMENTE EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR LA OBTIENEN DE...	discrete	numeric	Principalmente, el agua para beber y cocinar la obtienen de ...
V429	s7_09b	ESPECIFIQUE DONDE OBTIENE EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR	discrete	character	Especifique.
V430	s7_10	10. ¿EL AGUA QUE UTILIZA PARA BEBER Y COCINAR ES POTABLE?	discrete	numeric	¿El agua para beber y cocinar es potable?
V431	s7_11	11. EL SERVICIO DE AGUA ES CONTINUO TODO EL AÑO	discrete	numeric	¿El servicio de agua es continuo todo el año?
V432	s7_12	12. EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR SE DISTRIBUYE ....	discrete	numeric	¿El agua para beber y cocinar se distribuye... 1. Por cañería dentro de la vivienda? 2. Por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno? 3. Por cañería fuera del lote o terreno? 4. No se distribuye por cañería?
V433	s7_13	13. CUANTO GASTAN NORMALMENTE EN AGUA PARA USO DEL HOGAR AL MES?	contin	numeric	¿Cuánto gastan normalmente en agua para uso del hogar al mes?
V434	s7_14	14. TIENE BAÑO, WATER O LETRINA	discrete	numeric	¿Tiene baño, water o letrina?
V435	s7_15	15. EL BAÑO, WATER O LETRINA ES ....	discrete	numeric	¿El baño, water o letrina es: 1. Usado sólo por su hogar? 2. Compartido con otros hogares?
V436	s7_16	16. EL BAÑO, WATER O LETRINA TIENE DESAGUE ....	discrete	numeric	¿El baño, water o letrina tiene desagüe... 1. Al alcantarillado? 2. A una cámara séptica? 3. A un pozo ciego? 4. A la superficie (calle/quebrada/río)?
V437	s7_17	17. USA ENERGIA ELECTRICA PARA ALUMBRAR ESTA VIVIENDA	discrete	numeric	¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?
V438	s7_18	18. CUANTO GASTAN NORMALMENTE POR SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA	contin	numeric	¿Cuánto gastan normalmente por el servicio de energía eléctrica al mes?
V439	s7_19	19. TIENE UN CUARTO SOLO PARA COCINAR?	discrete	numeric	¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?
V440	s7_20	20. TIPO DE COBUSTIBLE O ENERGIA UTILIZA PARA COCINAR?	discrete	numeric	Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/preparar sus alimentos?
V441	s7_20b	ESPECIFIQUE OTRO TIPO DE COMBUSTIBLE QUE UTILIZA	discrete	character	Especifique.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V442	s7_21	21. CUANTO GASTAN EN COMBUSTIBLE PARA COCINAR AL MES?	contin	numeric	¿Cuánto gastan normalmente en el combustible que utiliza para cocinar al mes?
V443	s7_22	22. CUANTOS CUARTOS OCUPA SU HOGAR, SIN CONTAR BAÑO Y COCINA	contin	numeric	¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda, ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño, lavandería, garaje, o depósito?
V444	s7_23	23. HABITUALMENTE CUANTOS CUARTOS UTILIZAN PARA DORMIR	contin	numeric	De estos cuartos o habitaciones, ¿Exclusivamente cuántos usan para dormir?
V445	s7_24	24. UTILIZA CUARTOS PARA FUNCIONAMIENTO DE UN NEGOCIO FAMILIAR	discrete	numeric	¿Utiliza cuartos o habitaciones de su vivienda para el funcionamiento de un negocio familiar?
V446	s7_25	25. CUANTOS CUARTOS PARA FUNCIONAMIENTO NEGOCIO FAMILIAR?	contin	numeric	¿Cuántos cuartos utilizan para el funcionamiento de ese negocio familiar?
V447	s7_26	26. ¿TIENE EL HOGAR SERVICIO TELEFONICO FIJO?	discrete	numeric	¿Tiene el hogar servicio telefónico fijo?
V448	s7_27	27. ¿CUANTO GASTAN POR SERV.TELEFONICO LOCAL FIJO AL MES?	contin	numeric	¿Cuánto gastan normalmente por servicio telefónico fijo al mes?
V449	s7_28	28. TIENE EL HOGAR SERVICIO TELEFONICO CELULAR?	discrete	numeric	¿Tiene el hogar servicio telefónico celular?
V450	s7_29	29. ¿DE CUANTOS CELULARES DISPONE SU HOGAR PARA LA COMUNICACION?	contin	numeric	¿De cuántos celulares dispone su hogar para la comunicación entre sus miembros?
V451	s7_30	30. ¿CUANTO GASTAN POR SERV.TELEFONICO CELULAR AL MES?	contin	numeric	¿Cuánto gastan normalmente por servicio telefónico celular al mes?
V452	s7_31_1	31.1. GASTO DINERO EN REPARACION DE TECHO, PAREDES, PISOS?	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Reparación de techo, paredes, pisos? (incluye pintado).
V453	s7_31_2	31.2. GASTO DINERO EN REPARACION DE SERVICIO SANITARIO,TUBERIAS	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Reparación de servicio sanitario, tuberías, pozos?
V454	s7_31_3	31.3. GASTO DINERO EN REPARACIONES ELECTRICAS?	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Reparaciones eléctricas y de seguridad de la vivienda?
V455	s7_31_4	31.4. GASTO DINERO EN OTRAS REPARACIONES?	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro?
V456	s7_31b	ESPECIFIQUE OTRO?	discrete	character	Especifique.
V457	s7_32a	32. MONTO CUANTO GASTARON EN TOTAL EN REPARACIONES	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro? (Monto).
V458	s7_32b	32. MONEDA CUANTO GASTARON EN TOTAL	discrete	character	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro?(Moneda).
V459	s7_33_1	33.1. GASTO DINERO EN CONSTRUCCION Y/O AMPLIACION DE CUARTOS	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Construcción y/o ampliación de cuartos? (SI/NO)
V460	s7_33_2	33.2. GASTO DINERO EN CONSTRUCCION DE CERCAS O MUROS?	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Construcción de cercas o muros? (SI/NO)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V461	s7_33_3	33.3. GASTO DINERO EN COLOCACION DE MACHIHEMBRE,PARQUET?	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Colocación de machihembre, parquet, alfombra o tapizón? (SI/NO)
V462	s7_33_4	33.4. GASTO DINERO EN COLOCACION DE CORTINAS?	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Colocación de cortinas? (SI/NO)
V463	s7_33_5	33.5. GASTO DINERO EN OTROS?	discrete	numeric	Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro? (SI/NO)
V464	s7_33b	ESPECIFIQUE OTRO GASTO DE DINERO	discrete	character	Especifique.
V465	s7_34a	34. CUANTO GASTARON EN TOTAL	contin	numeric	¿Cuánto gastaron en total?
V466	s7_34b	34. MONEDA CUANTO GASTARON EN TOTAL	discrete	character	Moneda.
V467	s7_35	35. HABITUALMENTE QUE HACE CON LA BASURA QUE GENERA EL HOGAR	discrete	numeric	¿Habitualmente qué hace con la basura que genera el hogar?
V468	s7_35b	ESPECIFIQUE QUE HACE CON LA BASURA QUE GENERA EL HOGAR	discrete	character	Especifique.
V469	s7_36	36. ¿TIENE EL HOGAR ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN CASA?	discrete	numeric	¿Tiene el hogar acceso al servicio de Internet en casa?
V470	s8_16a	16a. CUANTO GASTO EN PEONES?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Pago a peones?
V471	s8_16b	16b. CUANTO GASTO EN SEMILLAS?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Semillas?
V472	s8_16c	16c. CUANTO GASTO EN ABONO ORGANICO?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Abono orgánico? (guano, estiércol)
V473	s8_16d	16d. CUANTO GASTO EN FERTILIZANTES?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Fertilizantes químicos? (abono químico)
V474	s8_16e	16e. CUANTO GASTO EN TRANSPORTE?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Transporte en compra o venta de productos?
V475	s8_16f	16f. CUANTO GASTO EN PESTICIDAS?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Pesticidas? (herbicidas, fungicidas, insecticidas)
V476	s8_16g	16g. CUANTO GASTO EN ASISTENCIA TECNICA?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Asistencia técnica?
V477	s8_16h	16h. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE MAQ.AGRICOLA?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Alquiler de maquinaria agrícola? (tractores, etc.)



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V478	s8_16i	16i. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE TRACCION ANIMAL?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Alquiler de tracción animal? (yunta o bueyes)
V479	s8_16j	16j. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE TERRENO?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Alquiler de terreno o infraestructura?
V480	s8_16k	16k. CUANTO GASTO EN ALIMENTO PARA ANIMALES?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Compra de alimento para animales?
V481	s8_16l	16l. CUANTO GASTO EN SERVICIO DE VETERINARIA?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Servicio de veterinaria?
V482	s8_16m	16m. CUANTO GASTO EN INSUMOS VETERINARIOS?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Insumos veterinarios? (vacunas, suplemento natural, antiparasitarios, antibióticos)
V483	s8_16n	16n. CUANTO GASTO EN OTROS COSTOS?	contin	numeric	Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Otros costos?
V484	s8_16n2	ESPECIFIQUE OTROS COSTOS	discrete	character	Especifique otros costos.
V485	upm	codigo de upm	contin	numeric	No aplica.
V486	factor	factor de expansion	contin	numeric	No aplica.
V487	urb_rur	area de residencia	discrete	numeric	No aplica.



**NUMERO DE FOLIO (folio)**

Archivo: EH2005\_Agricola

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 9 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, compuesto del número de UPM, número de orden de vivienda y número de hogar.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Instrucciones para llenado del Folio:

Primero al quinto dígito: Número de UPM

Sexto, séptimo y octavo dígitos: Número de orden de la vivienda objeto de estudio, proveniente de los Formularios LV-01 o LV-02. En caso que el Número de orden de la vivienda tuviese sólo uno o dos dígitos, se deberá llenar las casillas de la izquierda con ceros.

Noveno dígito: Número de hogar existente en la vivienda seleccionada.

Verifica que el número de Folio del cuestionario coincida con la información de la Carátula de cada UPM, de esta manera podrás comprobar la correcta anotación del mismo.

**ORDEN DE PRODUCTO (coda)**

Archivo: EH2005\_Agricola

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Orden asignado al producto declarado por el entrevistado, con codificación alfabética fija.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

**Fuente de información**

No aplica

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**ORDEN DE PRODUCTO (coda)**

Archivo: EH2005\_Agricola

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**CODIGO PRODUCTO AGRICOLA (COD)**

Archivo: EH2005\_Agricola

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Inválidos: 99999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Código asignado al producto agrícola de acuerdo a la CLASIFICACION DE PRODUCTOS POR ACTIVIDAD ECONÓMICA DE BOLIVIA (CPAEB-2005).

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

**Fuente de información**

No aplica

**Pre-pregunta**

No aplica

**Pregunta textual**

No aplica

**Post-pregunta**

No aplica

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**1. QUE PRODUCTOS CULTIVO (s8\_01)**

Archivo: EH2005\_Agricola

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 16

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Se indaga si el informante durante los últimos doce meses cultivó y/o cosechó algunos productos.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

**Fuente de información**

Informante directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, ¿qué productos cultivó y/o cosechó?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Formula la pregunta y anota en la fila correspondiente cada uno de los productos cultivados de acuerdo al orden de las respuestas brindadas.

Si la persona informante no desarrolla ninguna actividad agrícola pasa a la Pregunta 5.

## 2. SUPERFICIE CULTIVADA (s8\_02a)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.01-9000  
 Inválidos: 9999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Mediante esta pregunta se busca conocer la extensión en la que se cultiva cada uno de los productos especificados en la pregunta anterior.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue la extensión total de terreno donde cultivó (...) en este periodo? (últimos doce meses).

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona entrevistada declara unidades de medida no tradicionales como: surco, brazo, olla, etc., realiza la conversión y registra el dato en la columna correspondiente. Si la persona entrevistada no conoce dicha equivalencia, indaga en la localidad hasta completar correctamente la información y anota esta conversión en la columna que lleva el denominativo: OBSERVACIONES, situada al final de este cuestionario, recuerda que también puedes utilizar para ello tu Tabla de Equivalencias.

## 2. UNIDAD DE MEDIDA SUP.CULTIVADA (s8\_02b)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Mediante esta pregunta se busca conocer la unidad de medida de la superficie cultivada (mts cuadrados, hectáreas).

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue la extensión total de terreno donde cultivó (...) en este periodo? (últimos doce meses).

### Post-pregunta

Especifique la unidad de medida.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 2. UNIDAD DE MEDIDA SUP.CULTIVADA (s8\_02b)

Archivo: EH2005\_Agricola

Si la persona entrevistada declara unidades de medida no tradicionales como: surco, brazo, olla, etc., realiza la conversión y registra el dato en la columna correspondiente. Si la persona entrevistada no conoce dicha equivalencia, indaga en la localidad hasta completar correctamente la información y anota esta conversión en la columna que lleva el denominativo: OBSERVACIONES, situada al final de este cuestionario, recuerda que también puedes utilizar para ello tu Tabla de Equivalencias.

## 3. CANTIDAD CUANTO FUE LA PRODUCCION (s8\_03a)

Archivo: EH2005\_Agricola

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 2	
Rango: 0-800000	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Mediante esta pregunta se busca conocer cual fué la cantidad cosechada en estos últimos 12 meses.	
Universo de estudio	
Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
¿Cuál fue la cantidad total de (...) cosechada en este periodo? (últimos doce meses)	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Si la persona informante declara unidades de medida no tradicionales como: montón, carga, caja, lata, etc., realiza la conversión y registra en la columna correspondiente. Si la persona entrevistada no conoce dicha equivalencia indaga en la localidad hasta completar correctamente la información y anota esta conversión en la columna de OBSERVACIONES.	
Observa con mucha atención el cuadro adicional de unidades de medida, ubicado en el mismo cuestionario.	
La unidad de medida no tradicional deberá tener su respectiva conversión o equivalencia en el espacio de observaciones, de lo contrario la información será considerada como incompleta.	

## 3. UNIDAD CUANTO FUE LA PRODUCCION (s8\_03b)

Archivo: EH2005\_Agricola

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	
Descripción	
Mediante esta pregunta se busca conocer la unidad de medida cosechada en este período. Si la persona informante declara unidades de medida no tradicionales como: montón, carga, caja, lata, etc., realiza la conversión .	
Universo de estudio	
Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.	
Fuente de información	
Informante directo.	

### 3. UNIDAD CUANTO FUE LA PRODUCCION (s8\_03b)

Archivo: EH2005\_Agricola

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la cantidad total de (...) cosechada en este periodo? (últimos doce meses)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona informante declara unidades de medida no tradicionales como: montón, carga, caja, lata, etc., realiza la conversión y registra en la columna correspondiente. Si la persona entrevistada no conoce dicha equivalencia indaga en la localidad hasta completar correctamente la información y anota esta conversión en la columna de OBSERVACIONES.

Observa con mucha atención el cuadro adicional de unidades de medida, ubicado en el mismo cuestionario.

La unidad de medida no tradicional deberá tener su respectiva conversión o equivalencia en el espacio de observaciones, de lo contrario la información será considerada como incompleta.

### 4a. CANTIDAD CUANTO DESTINO A VENTA (s8\_04a1)

Archivo: EH2005\_Agricola

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 11

Decimales: 2

Rango: 0-750000

Inválidos: 9999999

#### Descripción

Mediante esta pregunta se busca que el informante de a conocer cuánto destinó a la venta del total de la cantidad cosechada de su producción, en cantidad.

#### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a...Venta?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta opción permite cuantificar la cantidad del producto de acuerdo a la unidad de medida utilizada por el productor. Anota el valor total de la producción vendida.

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

### 4a. VALOR CUANTO DESTINO A VENTA (s8\_04a2)

Archivo: EH2005\_Agricola

#### Información general

**4a. VALOR CUANTO DESTINO A VENTA (s8\_04a2)**

Archivo: EH2005\_Agricola

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 1  
 Rango: 0-730940  
 Inválidos: 9999999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Mediante esta pregunta se busca que el informante de a conocer cuánto destinó a la venta del total de la cantidad cosechada de su producción, en valor.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

**Fuente de información**

Informante directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a...Venta?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta opción permite cuantificar el valor monetario del producto de acuerdo a la unidad de medida utilizada por el productor. Anota el valor total de la producción vendida.

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

**4b. CANTIDAD CUANTO DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_04b1)**

Archivo: EH2005\_Agricola

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-19200  
 Inválidos: 9999999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

En esta pregunta se indaga sobre la cantidad que el productor agrícola destina de su producción al consumo de los miembros del hogar.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

**Fuente de información**

Informante directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Consumo del hogar? (Autoconsumo)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**



## 4b. CANTIDAD CUANTO DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_04b1)

Archivo: EH2005\_Agricola

Cuando el productor agrícola destina parte o toda la producción al consumo o alimentación de los miembros del hogar. Anota el monto valorado al precio de mercado.

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

## 4b. VALOR ESTIMADO DESTINO CONSUMO DEL HOGAR (s8\_04b2)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 11

Decimales: 1

Rango: 0-11000

Inválidos: 99999999

### Descripción

En esta pregunta se pide al informante una estimación del monto valorado a precio de mercado del monto destinado al autoconsumo.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Consumo del hogar? (Autoconsumo)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando el productor agrícola destina parte o toda la producción al consumo o alimentación de los miembros del hogar. Anota el monto valorado al precio de mercado.

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

## 4c. CANTIDAD CUANTO A SEMILLA (s8\_04c)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 11

Decimales: 2

Rango: 0-36200

Inválidos: 99999999

### Descripción

## 4c. CANTIDAD CUANTO A SEMILLA (s8\_04c)

Archivo: EH2005\_Agricola

Esta pregunta indaga sobre la cantidad de la producción que se destina para una nueva siembra, es decir para semilla.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Semilla?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Permite calcular el porcentaje de la producción que se destina para una nueva siembra. Si no destina nada a semilla, anota 00 en la casilla y si la persona no sabe o no responde anota NS/NR.

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

## 4d. CANTIDAD CUANTO A CONSUMO ANIMAL (s8\_04d)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 11

Decimales: 2

Rango: 0-60000

Inválidos: 9999999

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la cantidad de la producción destinada al consumo animal.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Consumo animal?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Considera cierta clase de producción destinada al consumo de animales del mismo productor. (Ejemplo: alfa, cebada, etc.). En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

## 4e. CANTIDAD CUANTO A SUBPRODUCTOS (s8\_04e)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-8500  
 Inválidos: 9999999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta permite calcular cuanto destinó para la elaboración de subproductos, es decir al porcentaje de producción que es transformada antes de ser consumida o comercializada.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Elaboración de subproductos?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere al porcentaje de producción que es transformada antes de ser consumida o comercializada En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

## 4f. CANTIDAD CUANTO A TRUEQUE (s8\_04f)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50000  
 Inválidos: 9999999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta permite calcular la cantidad de la producción que se destinó al trueque, pago en especie, regalos y/o pérdidas.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Trueque, pago en especie, regalos y/o pérdidas?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 4f. CANTIDAD CUANTO A TRUEQUE (s8\_04f)

Archivo: EH2005\_Agricola

Esta opción se aplica a aquella cantidad de la producción que se destina al intercambio, o que es utilizada para efectuar algún gasto o pagar algún servicio, o que es dispuesta para entregar a miembros de otros hogares en calidad de regalo o donación, o la cantidad de la producción que se ha perdido a causa de fenómenos climatológicos, plagas, robos, etc.

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

## 4g. CANTIDAD CUANTO A ALMACENAMIENTO (s8\_04g)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 2

Rango: 0-45000

Inválidos: 9999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta permite calcular la cantidad de producto que el informante guardó o almacenó por un tiempo variable para consumirlo o venderlo luego.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De la cantidad cosechada de (...), ¿Cuánto destinó a... Almacenamiento?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a la cantidad de producto que el informante guardó o almacenó por un tiempo variable para consumirlo o venderlo luego.

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continua con la siguiente parte de la pregunta.

Toma en cuenta que la sumatoria de los datos de las columnas correspondientes a: CANTIDAD, de las opciones A, B C, D, E, F y G de esta pregunta debe ser igual a los datos que se presentan en la pregunta 3.

## Código de UPM (upm)

Archivo: EH2005\_Agricola

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

La UPM es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales, y de 150 a 350 viviendas en área dispersa.

## Código de UPM (upm)

### Archivo: EH2005\_Agricola

#### Universo de estudio

Todas las viviendas que componen las UPM seleccionadas en el muestreo.

#### Fuente de información

Por observación del encuestador.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

No aplica.

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales (con uno o más segmentos) y de 150 a 350 viviendas en el área dispersa.

El plano de la UPM muestra de manera gráfica, el área del territorio en el cual trabajarás durante la encuesta.

De tu adecuado conocimiento acerca de la cartografía y la habilidad que demuestres para ubicarte en terreno, dependerá el éxito y agilidad de tu trabajo.

## Factor de Expansión (factor)

### Archivo: EH2005\_Agricola

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 34-2921

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Descripción

El factor de expansión se define como el valor recíproco de la fracción de muestreo o la inversa de la probabilidad con que fue seleccionada cada vivienda en la muestra. El factor de expansión se puede comprender o interpretar como la cantidad de personas en la población que representa una persona en la muestra. Este puede ser distinto para cada persona, y esa diferencia proviene del hecho que la muestra no es autoponderada.

#### Universo de estudio

No aplica.

#### Fuente de información

No aplica.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

No aplica.

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

**NUMERO DE FOLIO (folio)**

Archivo: EH2005\_Equipamiento

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 9 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, compuesto del número de UPM, número de orden de vivienda y número de hogar.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Instrucciones para llenado del Folio:

Primero al quinto dígito: Número de UPM

Sexto, séptimo y octavo dígitos: Número de orden de la vivienda objeto de estudio, proveniente de los Formularios LV-01 o LV-02. En caso que el Número de orden de la vivienda tuviese sólo uno o dos dígitos, se deberá llenar las casillas de la izquierda con ceros.

Noveno dígito: Número de hogar existente en la vivienda seleccionada.

Verifica que el número de Folio del cuestionario coincida con la información de la Carátula de cada UPM, de esta manera podrás comprobar la correcta anotación del mismo.

**CODIGO DE BIENES DURADEROS (s6\_16cod)**

Archivo: EH2005\_Equipamiento

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Código numérico asignado al bien sobre el cual se indaga.

**Universo de estudio**

Personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**CODIGO DE BIENES DURADEROS (s6\_16cod)**

Archivo: EH2005\_Equipamiento

**Pregunta textual**

¿El hogar tiene, posee o dispone alguno de los siguientes bienes?

1. Catre o cama?
2. Ropero?
3. Juego de comedor (mesa y sillas)?
4. Juego de living?
5. Cocina (a gas, eléctrica, etc.)?
6. Horno (a gas, eléctrico, etc.)?
7. Refrigerador o freezer?
8. Máquina de coser?
9. Computadora?
10. Radiograbador?
11. Minicomponente o Equipo de sonido?
12. Televisor?
13. Reproductor de video, VHS, DVD, etc.?
14. Juegos de Video (nintendo, playstation, etc.)?
15. Horno Microondas?
16. Lavadora y/o Secadora de ropa?
17. Aire Acondicionado?
18. Ventilador?
19. Estufa o Calefón?
20. Bicicleta?
21. Motocicleta (para uso del hogar)?
22. Automóvil (para uso del hogar)?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

El objetivo es estimar el bienestar de los hogares mediante la tenencia de bienes duraderos (equipamiento del hogar). Se estimará un flujo monetario derivado de la tenencia de los bienes duraderos listados en la boleta para cada hogar y será tomado en cuenta para la construcción del agregado de consumo que se utiliza para el cálculo de los indicadores de pobreza.

**16. EL HOGAR POSEE ALGUNO DE LOS SIGUIENTES BIENES (s6\_16)**

Archivo: EH2005\_Equipamiento

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga, si el hogar posee o no cada uno de los 22 bienes duraderos detallados.

**Universo de estudio**

Personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿El hogar tiene, posee o dispone alguno de los siguientes bienes?

**Post-pregunta**

## 16. EL HOGAR POSEE ALGUNO DE LOS SIGUIENTES BIENES (s6\_16)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga, si el hogar posee o no cada uno de los 22 bienes duraderos detallados. Las opciones de respuesta son 1. SI y 2. NO, para registrarlas, deberás preguntar verticalmente por los 22 bienes, con aquellos declarados 1. SI, se continuará horizontalmente con las preguntas 17, 18, 19 y 20.

## 17. CUANTOS POSEE O TIENE EL HOGAR (s6\_17)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-17

Inválidos: 999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta permite conocer la cantidad de cada bien duradero listado que el hogar posee.

### Universo de estudio

Personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántos/as (...) posee o tiene el hogar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta permite conocer la cantidad de cada bien duradero listado que el hogar posee. Anote el número declarado.

## 18. HACE CUANTO TIEMPO COMPRO EL / LA (...) (s6\_18)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-90

Inválidos: 99

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta indaga por la cantidad de años que el hogar posee el bien duradero.

### Universo de estudio

Personas de 5 años y más.

### Fuente de información



## 18. HACE CUANTO TIEMPO COMPRO EL / LA (...) (s6\_18)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Hace cuánto tiempo compró tiene o posee el/la (...)?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indaga por la cantidad de años que el hogar posee el bien duradero, ya sea compra o regalo, debes registrar el tiempo.

Si el hogar posee más de un ítem del bien duradero pregunta por la compra más reciente, o el bien más nuevo.

Si el hogar posee el bien por menos de un año deberás anotar 1. Si el hogar posee el bien por más de un año se anotará el número de años en números enteros.

## 19. CUANTO PAGO POR EL / LA (...) (s6\_19a)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-45000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Mediante esta pregunta se determina el valor monetario del bien duradero cuando este se compró.

### Universo de estudio

Personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto pagó por el/la (...)? (Monto)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se determina el valor monetario del bien duradero cuando este se compró. Si el bien duradero fue recibido como regalo o herencia anota NS/NR y continúa con la pregunta 20.

El valor del bien deberás anotarlo en la moneda declarada (bolivianos o dólares) y en números enteros sin decimales.

## 19. MONEDA CUANTO PAGO (s6\_19b)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

### Información general

## 19. MONEDA CUANTO PAGO (s6\_19b)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta indaga por la moneda en la cual se pagó el monto por el bien adquirido.

### Universo de estudio

Personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto pagó por el/la (...)? (Moneda)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se determina el valor monetario del bien duradero cuando este se compró. Si el bien duradero fue recibido como regalo o herencia anota NS/NR y continúa con la pregunta 20.

El valor del bien deberá anotarlo en la moneda declarada (bolivianos o dólares) y en números enteros sin decimales.

## 20. MONTO EN CUANTO LO VENDERIA (s6\_20a)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-30000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Indaga el valor monetario actual del bien duradero, valorado por el informante en relación al precio de mercado.

### Universo de estudio

Personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto cree que actualmente cuesta el/la (...)? (Monto)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 20. MONTO EN CUANTO LO VENDERIA (s6\_20a)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

Indaga el valor monetario actual del bien duradero. El informante valora el bien en relación al precio de mercado, por lo tanto esta es una respuesta de percepción y debes respetarla.

Debes registrar en la moneda declarada (bolivianos o dólares) y en números enteros sin decimales. Si el entrevistado no responde, reformula la pregunta para tratar de obtener una respuesta.

Si el hogar posee motocicleta o automóvil, indaga el año de fabricación o modelo, y anota la respuesta en la columna de observaciones.

## 20. MONEDA EN CUANTO LO VENDERIA (s6\_20b)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Indaga la moneda en la cual se asigna el valor monetario actual del bien duradero, valorado por el informante en relación al precio de mercado.

### Universo de estudio

Personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto cree que actualmente cuesta el/la (...)? (Moneda)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indaga el valor monetario actual del bien duradero. El informante valora el bien en relación al precio de mercado, por lo tanto esta es una respuesta de percepción y debes respetarla.

Debes registrar en la moneda declarada (bolivianos o dólares) y en números enteros sin decimales. Si el entrevistado no responde, reformula la pregunta para tratar de obtener una respuesta.

Si el hogar posee motocicleta o automóvil, indaga el año de fabricación o modelo, y anota la respuesta en la columna de observaciones.

## Código de UPM (upm)

Archivo: EH2005\_Equipamiento

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

La UPM es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales, y de 150 a 350 viviendas en área dispersa.

### Universo de estudio

Todas las viviendas que componen las UPM seleccionadas en el muestreo.

### Fuente de información

## Código de UPM (upm)

### Archivo: EH2005\_Equipamiento

Por observación del encuestador.

#### **Pre-pregunta**

No aplica.

#### **Pregunta textual**

No aplica.

#### **Post-pregunta**

No aplica.

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales (con uno o más segmentos) y de 150 a 350 viviendas en el área dispersa.

El plano de la UPM muestra de manera gráfica, el área del territorio en el cual trabajarás durante la encuesta.

De tu adecuado conocimiento acerca de la cartografía y la habilidad que demuestres para ubicarte en terreno, dependerá el éxito y agilidad de tu trabajo.

**Folio (folio)**

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 9 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, compuesto del número de UPM, número de orden de vivienda y número de hogar.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Instrucciones para llenado del Folio:

Primero al quinto dígito: Número de UPM

Sexto, séptimo y octavo dígitos: Número de orden de la vivienda objeto de estudio, proveniente de los Formularios LV-01 o LV-02. En caso que el Número de orden de la vivienda tuviese sólo uno o dos dígitos, se deberá llenar las casillas de la izquierda con ceros.

Noveno dígito: Número de hogar existente en la vivienda seleccionada.

Verifica que el número de Folio del cuestionario coincida con la información de la Carátula de cada UPM, de esta manera podrás comprobar la correcta anotación del mismo.

**CODIGO DE PRODUCTO (s6\_04cod)**

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-64

**Descripción**

**CODIGO DE PRODUCTO (s6\_04cod)****Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos**

Código numérico asignado al producto de consumo sobre el cual se indaga. Esta pregunta comprende un total de 66 productos agrupados en 12 categorías:

1. Pan y cereales
2. Carnes, menudencias y embutidos
3. Pescados
4. Aceites y grasas
5. Productos lácteos y huevos
6. Verduras frescas
7. Tubérculos y leguminosas
8. Frutas frescas
9. Azúcar
10. Infusiones
11. Sal y condimentos
12. Bebidas.

**Universo de estudio**

Persona responsable de las compras del hogar.

**Fuente de información**

El informante es directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿En el último mes en su hogar compraron, consiguieron o consumieron (....)?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta comprende un total de 66 productos agrupados en la Boleta, a la izquierda de las hojas de esta sección, en 13 categorías: pan y cereales; carnes, menudencias y embutidos; pescados; aceites y grasas; productos lácteos y huevos; verduras frescas; tubérculos y leguminosas; frutas frescas; azúcar; infusiones; sal y condimentos y finalmente bebidas.

Formula la pregunta en sentido vertical indagando si el hogar consumió o no, cada uno de los productos, sin omitir ninguno. Luego anota el código en la columna correspondiente.

Una vez identificados a través de ésta pregunta, los alimentos que consume el hogar, realiza las preguntas siguientes en forma horizontal, producto por producto.

Efectúa el llenado de esta pregunta con la persona responsable de las compras del hogar, si no la encuentras en la primera visita tienes la obligación de retornar al hogar.

Observa que todos los productos tienen la unidad de medida precodificada, por ello cuida que las declaraciones de cantidad, correspondan a esa unidad de medida.

Las declaraciones en otras unidades de medida, deberán ser convertidas para su registro, haciendo uso de las Tablas de Equivalencias impresas en esta parte del cuestionario.

**4. EN EL ULTIMO MES EN SU HOGAR CONSUMIERON (s6\_04)****Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar compraron, consumieron o consiguieron alguno de los 66 productos alimenticios dentro del hogar, tomando como periodo de referencia el último mes.

**Universo de estudio**

Persona responsable de las compras del hogar.

**Fuente de información**

El informante es directo.

## 4. EN EL ULTIMO MES EN SU HOGAR CONSUMIERON (s6\_04)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En el último mes en su hogar compraron, consiguieron o consumieron (...)? (SI o NO)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta comprende un total de 66 productos agrupados en la Boleta, a la izquierda de las hojas de esta sección, en 13 categorías: pan y cereales; carnes, menudencias y embutidos; pescados; aceites y grasas; productos lácteos y huevos; verduras frescas; tubérculos y leguminosas; frutas frescas; azúcar; infusiones; sal y condimentos y finalmente bebidas. Formula la pregunta en sentido vertical indagando sí el hogar consumió o no, cada uno de los productos, sin omitir ninguno. Luego anota el código en la columna correspondiente.

Una vez identificados a través de ésta pregunta, los alimentos que consume el hogar, realiza las preguntas siguientes en forma horizontal, producto por producto.

Efectúa el llenado de esta pregunta con la persona responsable de las compras del hogar, si no la encuentras en la primera visita tienes la obligación de retornar al hogar.

Observa que todos los productos tienen la unidad de medida precodificada, por ello cuida que las declaraciones de cantidad, correspondan a esa unidad de medida.

Las declaraciones en otras unidades de medida, deberán ser convertidas para su registro, haciendo uso de las Tablas de Equivalencias impresas en esta parte del cuestionario.

## 5. FRECUENCIA DE COMPRA (s6\_05)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Indaga la frecuencia con la que el hogar compra los productos que consumen, asignándole el código correspondiente.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con qué frecuencia compra (...)?

### Post-pregunta

Si el informante declara no comprar el artículo (porque lo obtiene de otra forma), anota 00 y pasa a la pregunta 8.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Formula la pregunta únicamente a aquellos productos que el hogar declaró haber comprado, conseguido o consumido; vale decir a aquellos con el código 1. Sí.

Indaga la frecuencia con la que el hogar compra los productos que consumen, asignándole el código correspondiente, en la columna de frecuencia. El código lo obtendrás del recuadro que se encuentra a continuación de la pregunta. Presta atención que la cantidad declarada guarde relación con la unidad de medida precodificada en el cuestionario.

## 6. CANTIDAD GENERALMENTE COMPRA (s6\_06a)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

## 6. CANTIDAD GENERALMENTE COMPRA (s6\_06a)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 3  
 Rango: 0.051-7000  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Indaga sobre la cantidad de compras de productos alimenticios para el consumo del hogar.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Generalmente, ¿qué cantidad de (...) compra?

### Post-pregunta

Si el informante declara no comprar el artículo (porque lo obtiene de otra forma), anota 00 y pasa a la pregunta 8.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registra la respuesta en la casilla correspondiente. Si las respuestas del informante no se hallan comprendidas en estos códigos, entonces debes transformarlas y obtener su equivalencia en la parte de observaciones, para luego trasladarla a la columna de unidad de medida.

## 6. UNIDAD DE MEDIDA COMPRA (s6\_06b)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Indaga sobre la unidad de medida en la que se realizan las compras de los productos alimenticios de consumo del hogar encuestado.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Generalmente, ¿qué cantidad de (...) compra? (Unidad de medida)

### Post-pregunta

Si el informante declara no comprar el artículo (porque lo obtiene de otra forma), anota 00 y pasa a la pregunta 8.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registra la respuesta en la casilla correspondiente. Si las respuestas del informante no se hallan comprendidas en estos códigos, entonces debes transformarlas y obtener su equivalencia en la parte de observaciones, para luego trasladarla a la columna de unidad de medida.



## 7. CUANTO GASTA POR COMPRAR ESTA CANTIDAD (s6\_07)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.1-5500  
 Inválidos: 9999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre el gasto incurrido por el hogar al comprar la cantidad de producto declarada en la pregunta anterior.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gasta por comprar esta cantidad?

### Post-pregunta

Si el informante declara no comprar el artículo (porque lo obtiene de otra forma), anota 00 y pasa a la pregunta 8.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Formula la pregunta del gasto incurrido por el hogar al comprar esa cantidad del producto; anota el valor total en bolivianos utilizando dígitos enteros y si es necesario dos decimales para expresar las fracciones.

## 8. FRECUENCIA DE CONSUMO (s6\_08)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

En esta pregunta indaga sobre la frecuencia, de autoconsumo o autosuministro de los productos consumidos en el hogar.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con qué frecuencia consume (...) de lo que Ud. produce o vende?

### Post-pregunta

Sí no consumen en el hogar bajo ésta modalidad, anota 00 en la casilla y pasa directamente a la pregunta 11.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indaga la frecuencia, de autoconsumo o autosuministro de los productos consumidos en el hogar, asignándole el código correspondiente, en la columna de frecuencia. El código lo obtendrás del recuadro que se encuentra a continuación de la pregunta.

## 9. CANTIDAD CONSUME DE LO QUE USTED MISMO PRODUCE (s6\_09a)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 3  
 Rango: 0.062-14514.9  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la cantidad de productos que el hogar consume, de lo que produce o vende el mismo hogar.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Generalmente ¿qué cantidad de (...) consume de lo que usted mismo produce o vende?

### Post-pregunta

Sí no consumen en el hogar bajo ésta modalidad, anota 00 en la casilla y pasa directamente a la pregunta 11.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Presta atención que la cantidad declarada guarde relación con la unidad de medida precodificada en el cuestionario.

## 9. UNIDAD DE MEDIDA CONSUME/PRODUCE (s6\_09b)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la unidad de medida en la que se declara la cantidad de productos que el hogar consume, de lo que produce o vende el mismo hogar.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Generalmente ¿qué cantidad de (...) consume de lo que usted mismo produce o vende? (Unidad de medida)

### Post-pregunta

Sí no consumen en el hogar bajo ésta modalidad, anota 00 en la casilla y pasa directamente a la pregunta 11.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Presta atención que la cantidad declarada guarde relación con la unidad de medida precodificada en el cuestionario.

## 10. SI TUVIERA QUE COMPRAR CUANTO PAGARIA (s6\_10)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.1-2800  
 Inválidos: 9999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

En esta pregunta se desea saber cuánto gastaría en bolivianos por la adquisición de la cantidad del producto autoconsumido y/o autosuministrado.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Si tuviera que comprar esa cantidad de (...) en el mercado, ¿cuánto pagaría?

### Post-pregunta

Sí no consumen en el hogar bajo ésta modalidad, anota 00 en la casilla y pasa directamente a la pregunta 11.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se desea obtener el valor total en bolivianos de la cantidad del producto autoconsumido y/o autosuministrado. Es decir, si el hogar no se abasteciera de los productos que produce tendría que comprarlos, en ese entendido se desea saber cuánto gastaría por la adquisición de esa cantidad declarada en la pregunta 9. Formula la pregunta y luego anota la información en bolivianos. Si es necesario utiliza dígitos enteros y dos decimales. Si el informante no sabe, formula nuevamente la pregunta. Si resulta muy difícil obtener la respuesta, anota NS/NR.

## 11. RECIBIO EN EL ULTIMO MES PAGO EN ESPECIE, REGALO, TRUEQUE (s6\_11)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Se indaga acerca del consumo de artículos alimentarios dentro del hogar provenientes de otras fuentes.

### Universo de estudio

Persona responsable de las compras del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿El hogar recibió (...) en el último mes como pago en especie, trueque, donación o regalo?

### Post-pregunta

Si el hogar no recibió nada anota el código 2 en la columna correspondiente y pasa al siguiente producto.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 11. RECIBIO EN EL ULTIMO MES PAGO EN ESPECIE,REGALO,TRUEQUE (s6\_11)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

Se indaga acerca del consumo de artículos alimentarios dentro del hogar provenientes de otras fuentes.

Si el hogar recibió artículos alimentarios provenientes de otras fuentes, anota el código 1 en la columna correspondiente y formula la pregunta 12. Si no recibió anota el código 2 en la columna correspondiente y pasa al siguiente producto.

## 12. SI TUVIERA QUE COMPRAR CUANTO PAGARIA (s6\_12)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 2	
Rango: 0.2-420	
Inválidos: 9999	
Descripción	
Con esta pregunta se desea saber cuánto pagaría el informante (en bolivianos) por la adquisición de la cantidad del producto autoconsumido y/o autosuministrado.	
Universo de estudio	
Persona responsable de las compras del hogar.	
Fuente de información	
El informante es directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
¿Cuánto pagaría si tuviera que comprar esa cantidad de (...) en el mercado?	
Post-pregunta	
Si el hogar no recibió nada anota el código 2 en la columna correspondiente y pasa al siguiente producto.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Registre el valor total en bolivianos de la cantidad recibida de otras fuentes de abastecimiento. Deje que el entrevistado haga la valoración. Si es necesario utilice dígitos enteros y dos decimales. Si el informante no sabe, formule la pregunta nuevamente para obtener una respuesta. Si no responde anota NS/NR.	

## Código de UPM (upm)

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	
Decimales: 0	
Descripción	
La UPM es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales, y de 150 a 350 viviendas en área dispersa.	
Universo de estudio	
Todas las viviendas que componen las UPM seleccionadas en el muestreo.	
Fuente de información	
Por observación del encuestador.	
Pre-pregunta	
No aplica.	

## **Código de UPM (upm)**

Archivo: EH2005\_Gastos Alimentos

### **Pregunta textual**

No aplica.

### **Post-pregunta**

No aplica.

### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**NUMERO DE FOLIO (folio)**

Archivo: EH2005\_Pecuaria

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 9 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, compuesto del número de UPM, número de orden de vivienda y número de hogar.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Instrucciones para llenado del Folio:

Primero al quinto dígito: Número de UPM

Sexto, séptimo y octavo dígitos: Número de orden de la vivienda objeto de estudio, proveniente de los Formularios LV-01 o LV-02. En caso que el Número de orden de la vivienda tuviese sólo uno o dos dígitos, se deberá llenar las casillas de la izquierda con ceros.

Noveno dígito: Número de hogar existente en la vivienda seleccionada.

Verifica que el número de Folio del cuestionario coincida con la información de la Carátula de cada UPM, de esta manera podrás comprobar la correcta anotación del mismo.

**CLASIFICACION DE PRODUCTOS POR ACTIVIDADES ECONOMICAS (cpaeb)**

Archivo: EH2005\_Pecuaria

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Inválidos: 99999999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Código asignado al producto pecuario de acuerdo a la CLASIFICACION DE PRODUCTOS POR ACTIVIDAD ECONÓMICA DE BOLIVIA (CPAEB-2005).

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad pecuaria del hogar.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

## CLASIFICACION DE PRODUCTOS POR ACTIVIDADES ECONOMICAS (cpaeb)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## CODIGO DE ANIMALES (codb)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

### Descripción

Orden asignado al producto declarado por el entrevistado, con codificación alfabética fija.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad pecuaria del hogar.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 5. TIPO DE ANIMAL QUE CRIO (s8\_05)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el tipo de animal que el informante crío durante los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

## 5. TIPO DE ANIMAL QUE CRIO (s8\_05)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Pregunta textual

¿Durante los últimos doce meses, usted crió...?

- a) Bovinos (vacas, terneros bueyes);
- b) ovinos ((ovejas)
- c) porcinos (cerdos marranos)
- d) caprinos (cabras, chivos)
- e) camélidos (llamas, alpacas, vicuñas)
- f) aves (gallinas, patos, pavos)
- g) conejos, cuis
- h) otros (especifique).

### Post-pregunta

Si el informante no desarrolla esta actividad pasa a la Pregunta 11.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar las respuestas, el cuestionario propone siete variedades de animales y además mediante una fila abierta, posibilita el registro de variedades adicionales (Otros).

Es importante que apliques esta pregunta en forma de listado, anotando 1 (Si) o 2 (No) donde corresponda, una vez identificados los animales que cría el informante, procede a la aplicación de las preguntas restantes de la página.

## 6. QUE CANTIDAD DE CABEZAS TENIA HACE DOCE MESES (s8\_06)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8000  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

La pregunta indaga acerca de la cantidad de animales (cabeza) que tenía hace doce meses, tomando en cuenta el periodo de referencia.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Qué cantidad de (...) tenía hace doce meses?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anota la cantidad de animales, por cabeza, tal como declara la persona informante, tomando en cuenta el periodo de referencia, así por ejemplo, si la encuesta se estuviese desarrollando en noviembre de 2005, se preguntará al informante, la cantidad de animales que tenía en octubre de 2004.

## 7a. CUANTOS ANIMALES COMPRÓ (s8\_07a)

Archivo: EH2005\_Pecuaria



## 7a. CUANTOS ANIMALES COMPRÓ (s8\_07a)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	
Decimales: 0	
Rango: 0-6030	
Inválidos: 99999	

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre cuántos/as animales (cabezas) compró en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender. La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En los últimos doce meses, cuántos/as (...) Compró?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registra la cantidad de animales comprados por cabeza y su valor total en bolivianos.

## 7b. CUANTOS ANIMALES NACIERON (s8\_07b)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	
Decimales: 0	
Rango: 0-600	
Inválidos: 99999	

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del número de crías que nacieron de sus propios animales en el periodo de referencia.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender. La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En los últimos doce meses, cuántos/as (...)Nacieron?.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se contabilizará las crías nacidas de sus propios animales en el periodo de referencia.

## 7c. CUANTOS ANIMALES RECIBIO COMO DONACION, REGALO, PAGO EN E (s8\_07c)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-25  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el número de animales que recibió como donación, regalo o pago en especie, en el período de referencia.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En los últimos doce meses, cuántos/as (...)Recibió como donación, regalo o pago en especie?.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registra el número de animales que recibió como donación, regalo o pago en especie, en el período de referencia.

## 8a. CABEZAS CUANTO DESTINO A VENTA (en pie o vivo) (s8\_08a1)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-7800  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta se refiere a la cantidad total de animales vivos que fueron vendidos (cabezas).

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Venta? (en pie o vivo). Cabezas.

### Post-pregunta

## 8a. CABEZAS CUANTO DESTINO A VENTA (en pie o vivo) (s8\_08a1)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anota el número de animales vivos o en pie que fueron vendidos (cabezas).

## 8a. VALOR CUANTO DESTINO A VENTA (en pie o vivo) (s8\_08a2)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 0-300000

Inválidos: 9999999

### Descripción

Esta pregunta se refiere a la cantidad de animales en pie o vivos que fueron vendidos (valor monetario).

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Del total de animales, ¿cuántos destinó a:Venta? (en pie o vivo). Valor monetario en Bolivianos.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta columna anota el valor total monetario en Bolivianos dell número de animales faenados que fueron vendidos

## 8b. CABEZAS CUANTO DESTINO A VENTA (faeneado) (s8\_08b1)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 0-6000

Inválidos: 99999

### Descripción

Esta pregunta se refiere a la cantidad de animales faenados que fueron vendidos (cabezas).

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

**8b. CABEZAS CUANTO DESTINO A VENTA (faeneado) (s8\_08b1)**

Archivo: EH2005\_Pecuaria

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Venta? (animales faenados). Cabezas.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

En esta columna anota el número de animales faenados que fueron vendidos (cabezas).

**8b. VALOR CUANTO DESTINO A VENTA (faeneado) (s8\_08b2)**

Archivo: EH2005\_Pecuaria

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 0-300000

Inválidos: 9999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Esta pregunta se refiere a la cantidad de animales faenados que fueron vendidos y su valor total monetario en bolivianos.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Venta? (animales faenados). Valor monetario en Bolivianos.

**Post-pregunta**

No aplica

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

En esta columna anota el valor total monetario en Bolivianos del número de animales faenados que fueron vendidos.

**8c. CABEZAS CUANTOS DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_08c1)**

Archivo: EH2005\_Pecuaria

**Información general**

## 8c. CABEZAS CUANTOS DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_08c1)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-180  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta se refiere a la cantidad de animales faenados destinados al consumo del hogar (Cabezas).

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Consumo del hogar? (Autoconsumo). Cabezas.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote el número de cabezas destinadas al consumo del hogar.

## 8c. VALOR CUANTO DESTINO A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_08c2)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-16000  
 Inválidos: 9999999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta se refiere a la cantidad de animales faeneados destinados al consumo del hogar y a su valor monetario.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Consumo del hogar? (Autoconsumo) en valor monetario.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote el valor estimado a precios de mercado, en moneda nacional del número de cabezas destinadas al consumo del hogar.

## 8d. CABEZAS CUANTOS DESTINO A TRUEQUE, PAGO ESPECIE, REGALO (s8\_08d)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta se refiere a la cantidad de animales destinados al Trueque, pago en especie y/o regalos y a su valor monetario.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender. La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Del total de animales, ¿cuántos destinó a: Trueque, pago en especie y/o regalos?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Trueque se refiere a aquella parte de la producción que el productor destina al intercambio, pago en especie y/o regalos.

## 9. CUANTOS ANIMALES MURIERON (s8\_09)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-80  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta se refiere a la cantidad de animales muertos por enfermedad o accidente, o que fueron robados o extraviados, sin considerar a los animales faenados con fines de venta o autoconsumo de la persona informante.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender. La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Durante los últimos doce meses, cuántos animales murieron?

### Post-pregunta

## 9. CUANTOS ANIMALES MURIERON (s8\_09)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anota el número de animales muertos por enfermedad o accidente, o que fueron robados o extraviados, lo cual también constituye una pérdida para el productor.

Recuerda que no debes considerar a los animales faenados con fines de venta o autoconsumo de la persona informante.

## 10. CUANTOS ANIMALES TENIA HASTA EL MES ANTERIOR (s8\_10)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 0-1080

Inválidos: 99999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre la cantidad de animales que el informante tenía hasta el mes anterior.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántos/as (...) tenía hasta el mes anterior?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta y las anteriores se podrá efectuar un cálculo aproximado del ingreso del productor pecuario.

Anota el número de animales según su variedad, en la fila correspondiente, número que deberá cuadrar con la aritmética de las preguntas 6, 7, 8 y 9.

## Código de UPM (upm)

Archivo: EH2005\_Pecuaria

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

La UPM es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales, y de 150 a 350 viviendas en área dispersa.

### Universo de estudio

Todas las viviendas que componen las UPM seleccionadas en el muestreo.

### Fuente de información

## **Código de UPM (upm)**

Archivo: EH2005\_Pecuaria

Por observación del encuestador.

### **Pre-pregunta**

No aplica.

### **Pregunta textual**

No aplica.

### **Post-pregunta**

No aplica.

### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.



**NUMERO DE FOLIO (folio)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 9

Decimales: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 9 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, compuesto del número de UPM, número de orden de vivienda y número de hogar.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**NUMERO DE PERSONA (nro1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-18

**Descripción**

Se trata de la numeración prescrita que se asigna a cada miembro del hogar, la cual se establece para cada fila y se constituye en el número que representa a cada miembro del hogar, el cual deberá respetarse a lo largo de toda la entrevista.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del Encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

## 2. SEXO (s1\_02)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del género de la persona encuestada.

### Universo de estudio

Todas las personas miembros del hogar encuestado.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Es hombre o mujer?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anota el código correspondiente. Controla que el nombre de la persona coincida con el sexo que declara, si no fuera así, debe existir una aclaración sobre el caso en la parte de observaciones.

## 3. EDAD EN AÑOS (s1\_03)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-98	
Inválidos: 99	

### Descripción

Corresponde a la edad del encuestado en años.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántos años cumplidos tiene?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 3. EDAD EN AÑOS (s1\_03)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El encuestador registra la respuesta de los años cumplidos de cada persona y no la edad por cumplir. Si la persona tiene menos de 1 año anota "00" y si tiene 98 años o más anota "98".

Verifica que las edades de los/as hijos guarden relación lógica con la edad de los padres. Considera que la diferencia de edad entre los/as hijos mayores y los/as jefes del hogar debe ser como mínimo de 13 años, de lo contrario debe existir una aclaración en la parte inferior de la hoja.

### 4. CUAL ES EL DIA DE NACIMIENTO (s1\_04a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-31	
Inválidos: 99	

#### Descripción

Esta variable corresponde al día de nacimiento del entrevistado.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuál es la fecha de su nacimiento?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona, pregunta y anota la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, registrando los cuatro dígitos que componen el mismo.

Si la persona informante no recuerda o no sabe el dato, anota NS/NR en la casilla correspondiente.

Ejemplo: María declara tener 16 años cumplidos y nació el 2 de febrero de 1990, Entonces anota, así:

Día Mes Año

2 02 1990

### 4. CUAL ES EL MES DE NACIMIENTO (s1\_04b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	
Inválidos: 99	

#### Descripción

Esta variable corresponde al mes de nacimiento del entrevistado.

## 4. CUAL ES EL MES DE NACIMIENTO (s1\_04b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es el mes de su nacimiento?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona, pregunta y anota el mes de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, registrando los cuatro dígitos que componen el mismo.

## 4. CUAL ES EL AÑO DE NACIMIENTO (s1\_04c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1907-2005

Inválidos: 9999

### Descripción

Esta variable corresponde al año de nacimiento del entrevistado.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es el año de su nacimiento?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona, pregunta y anota el año de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, registrando los cuatro dígitos que componen el mismo.

## 5. RELACION O PARENTESCO (s1\_05)

Archivo: EH2005\_Poblacion

## 5. RELACION O PARENTESCO (s1\_05)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

### Descripción

Variable categórica que define el vínculo o lazo de unión que los miembros del hogar tenían con respecto al jefe/a del hogar, lazos consanguíneos, legales (por adopción), de afinidad (políticos) o de costumbre. Las relaciones de parentesco con respecto al jefe del hogar son:

- a) Esposa/o conviviente.
- b) Hijos (propios, adoptivos o entenados).
- c) Parientes consanguíneos y políticos hasta tercer grado, por ejemplo: padres, hermanos, nietos, suegros, yernos, nueras, cuñadas, etc.
- d) Otro pariente.
- e) Otro que no es pariente siempre y cuando duerma en la vivienda y comparta los alimentos con otros miembros del hogar.
- f) Servidores domésticos y sus familiares siempre y cuando duerman y compartan los alimentos con el hogar.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 5. RELACION O PARENTESCO (s1\_05)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Se indaga por el vínculo familiar o de otra índole, que une a cada uno de los miembros del hogar con el jefe o jefa del hogar.

Para facilitar la obtención de respuestas correctas al formular la pregunta, incluye en el espacio entre paréntesis el nombre de la persona a quien corresponderá la respuesta reportada. Se consideran miembros del hogar a:

- Personas que tienen al hogar como lugar habitual de residencia y en el comparten y dependen del presupuesto de gastos comunes del hogar (ya sea que colaboren o no en el mismo).
- Personas que regularmente viven en el hogar, pero están ausentes temporalmente en el momento de la entrevista, porque están de vacaciones, visitando amigos o parientes, viajando por motivos de trabajo, están en el hospital, etc., por un periodo no mayor de tres meses.

No se consideran miembros del hogar a:

- Personas que están presentes temporalmente en el hogar y tienen su residencia habitual en otro lugar. Por ejemplo, personas que siguen carrera militar y viven habitualmente en centros de estudio especializados (cuarteles, colegios, academias, liceos militares); personas que están prestando su servicio militar y habitualmente residen en unidades militares, personas que aportan económicamente al hogar pero que viven habitualmente en otro lugar por razones de trabajo o estudio.
- Personas extranjeras que están en el país en misión oficial de trabajo (Embajadores/as, cónsules), como también personas extranjeras en general, que permanecerán corto tiempo en la vivienda.
- Hijos/as de los miembros del hogar ausentes por más de tres meses, por estudio o trabajo, que pueden o no tener dependencia económica.
- Pensionistas, es decir, las personas que residen habitualmente en la vivienda particular pagando una remuneración por el alojamiento y la comida.

Pregunta por la relación de parentesco de todas las personas listadas como miembros del hogar respecto al jefe o jefa del hogar. Recuerda que las opciones de respuesta están con letras mayúsculas y por lo tanto no se leen.

Tomando en cuenta que:

- Jefe de Hogar: Es la persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar, sin importar su edad, sexo o estado civil, por lo general, es la persona responsable del hogar y/o quién toma las decisiones más importantes en la familia y que al momento de la entrevista residía en la vivienda particular o estaba ausente por un periodo menor a tres meses.
- Espos/a o Conviviente, Hijo/a o Entenado/a, Yerno o Nuera, Nieto/a, Hermano/a o Cuñado/a, Padres o Suegros, Otro pariente, Otro que no es pariente, respecto al Jefe/a de Hogar.
- Empleada/o del Hogar. Persona que trabaja en el hogar realizando actividades de carácter doméstico y recibe a cambio un salario en dinero y/o en especie. Por ejemplo: Empleadas domésticas "cama adentro" o "cama afuera" (ya sea que duerman o no en la vivienda), niñeras, cocineras, mayordomos, lavanderas, jardineros, etc. Sólo fueron considerados miembros del hogar los empleados "cama adentro" y sus familiares que viven con ella.

## 6. QUIEN ES SU ESPOSA(O) O COMPAÑERA(O) (s1\_06a)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-17

#### Descripción

Variable que identifica a las personas que tienen una relación de parentesco de esposa(o) o compañera(o) con los encuestados y por tanto pertenecen al núcleo familiar.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

## 6. QUIEN ES SU ESPOSA(O) O COMPAÑERA(O) (s1\_06a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

Esta pregunta es sólo para el encuestador.

### Pregunta textual

INDAGUE QUIÉN ES EL ESPOSO/A, O COMPAÑERO/A, PADRE, MADRE, PADRASTRO O MADRASTRA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.

### Post-pregunta

ANOTE EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DE ESTAS PERSONAS EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE. SI NO SE APLICA ANOTE 00 EN LA CELDA RESPECTIVA.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Únicamente anota los códigos de los miembros del hogar que tengan alguna relación de parentesco, en relación a las opciones que aparecen en las columnas correspondientes a esposo/esposa, padre/padrastro y madre/madrastra.

Recuerda que cada persona encuestada, tiene asignado desde la pestaña del cuestionario, un código de identificación o número de fila que deberá ser considerado en cada pregunta.

A partir de esta pregunta se realizará la Encuesta individualmente a cada miembro del hogar, habilitado por la edad, cuidando de mantener el orden de la fila de acuerdo al código de identificación.

Toma en cuenta los siguiente:

Núcleo familiar: Unidad que explica, al interior del hogar, los vínculos o relaciones básicas de los miembros entre sí (conyugales y paternas).

## 6. QUIEN ES SU PADRE/PADRASTRO (s1\_06b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Variable que identifica a las personas que tienen una relación de parentesco de padre o padrastro con los encuestados y por tanto pertenecen al núcleo familiar.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

Esta pregunta es sólo para el encuestador.

### Pregunta textual

INDAGUE QUIÉN ES EL ESPOSO/A, O COMPAÑERO/A, PADRE, MADRE, PADRASTRO O MADRASTRA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.

### Post-pregunta

ANOTE EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DE ESTAS PERSONAS EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE. SI NO SE APLICA ANOTE 00 EN LA CELDA RESPECTIVA.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 6. QUIEN ES SU PADRE/PADRASTRO (s1\_06b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Únicamente anota los códigos de los miembros del hogar que tengan alguna relación de parentesco, en relación a las opciones que aparecen en las columnas correspondientes a esposo/esposa, padre/padrastro y madre/madrastra.

Recuerda que cada persona encuestada, tiene asignado desde la pestaña del cuestionario, un código de identificación o número de fila que deberá ser considerado en cada pregunta.

A partir de esta pregunta se realizará la Encuesta individualmente a cada miembro del hogar, habilitado por la edad, cuidando de mantener el orden de la fila de acuerdo al código de identificación.

Toma en cuenta los siguiente:

Núcleo familiar: Unidad que explica, al interior del hogar, los vínculos o relaciones básicas de los miembros entre sí (conyugales y paternas).

## 6. QUIEN ES SU MADRE/MADRASTRA (s1\_06c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-15

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Variable que identifica a las personas que tienen una relación de parentesco de madre o madrastra con los encuestados y por tanto pertenecen al núcleo familiar.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

Esta pregunta es sólo para el encuestador.

### Pregunta textual

INDAGUE QUIÉN ES EL ESPOSO/A, O COMPAÑERO/A, PADRE, MADRE, PADRASTRO O MADRASTRA DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.

### Post-pregunta

ANOTE EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DE ESTAS PERSONAS EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE. SI NO SE APLICA ANOTE 00 EN LA CELDA RESPECTIVA.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Únicamente anota los códigos de los miembros del hogar que tengan alguna relación de parentesco, en relación a las opciones que aparecen en las columnas correspondientes a esposo/esposa, padre/padrastro y madre/madrastra.

Recuerda que cada persona encuestada, tiene asignado desde la pestaña del cuestionario, un código de identificación o número de fila que deberá ser considerado en cada pregunta.

A partir de esta pregunta se realizará la Encuesta individualmente a cada miembro del hogar, habilitado por la edad, cuidando de mantener el orden de la fila de acuerdo al código de identificación.

Toma en cuenta los siguiente:

Núcleo familiar: Unidad que explica, al interior del hogar, los vínculos o relaciones básicas de los miembros entre sí (conyugales y paternas).



## 7. CUAL ES EL IDIOMA EN EL QUE APRENDIO A HABLAR EN SU NIÑEZ (s1\_07)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Variable categórica que indaga el idioma o lengua en el cual cada persona integrante del hogar, aprendió a hablar.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar que sean encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es el idioma o lengua en la que aprendió a hablar en su niñez?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga sobre el idioma o lengua en el cual cada persona integrante del hogar, aprendió a hablar. Recuerda que no necesariamente, tiene que entenderse o coincidir con el idioma o lengua que la persona habla actualmente.

Si la respuesta corresponde a la opción 5 (otro nativo), especifica el idioma en el espacio correspondiente.

La respuesta 7 (No habla aún), se aplica a los casos de bebés o niños muy pequeños; 8 (No puede hablar), corresponde a los casos de discapacidad Ej.: sordomudez.

## ESPECIFIQUE OTRO IDIOMA NATIVO QUE SABE HABLAR (s1\_07b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 20

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre el idioma o lengua específica en el cual cada persona integrante del hogar aprendió a hablar, que no se encuentra entre las opciones disponibles en la pregunta 7.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

## ESPECIFIQUE OTRO IDIOMA NATIVO QUE SABE HABLAR (s1\_07b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Pregunta textual

¿Especifique que otro idioma nativo sabe hablar ?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga sobre el idioma o lengua en el cual cada persona integrante del hogar, aprendió a hablar. Recuerda que no necesariamente, tiene que entenderse o coincidir con el idioma o lengua que la persona habla actualmente.

## 8. QUE IDIOMAS O LENGUAS HABLA (OPCION 1) (s1\_08\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. (1° opción)

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Qué idiomas o lenguas habla?

1. CASTELLANO
2. QUECHUA
3. AYMARA
4. GUARANÍ
5. EXTRANJERO
6. OTRO NATIVO

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. Si la persona responde varias alternativas, se deberá registrar, en el orden de importancia que considere el informante, los códigos para cada una de ellas en las casillas correspondientes (el cuestionario tiene espacio para tres registros).

Si la respuesta corresponde a la opción 6 Otro nativo, escribe el nombre del idioma en la columna correspondiente a: Especifique.

**8. QUE IDIOMAS O LENGUAS HABLA (OPCION 2) (s1\_08\_2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-6

**Descripción**

Esta pregunta se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. (2° opción)

**Universo de estudio**

Todos los miembros del hogar encuestados.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Qué idiomas o lenguas habla?

1. CASTELLANO
2. QUECHUA
3. AYMARA
4. GUARANÍ
5. EXTRANJERO
6. OTRO NATIVO

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. Si la persona responde varias alternativas, se deberá registrar, en el orden de importancia que considere el informante, los códigos para cada una de ellas en las casillas correspondientes (el cuestionario tiene espacio para tres registros).

Si la respuesta corresponde a la opción 6 Otro nativo, escribe el nombre del idioma en la columna correspondiente a: Especifique.

**8. QUE IDIOMAS O LENGUAS HABLA (OPCION 3) (s1\_08\_3)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-6

**Descripción**

Esta pregunta se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. (3° opción)

**Universo de estudio**

Todos los miembros del hogar encuestados.

**Fuente de información**

## 8. QUE IDIOMAS O LENGUAS HABLA (OPCION 3) (s1\_08\_3)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Qué idiomas o lenguas habla?

1. CASTELLANO
2. QUECHUA
3. AYMARA
4. GUARANÍ
5. EXTRANJERO
6. OTRO NATIVO

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse. Si la persona responde varias alternativas, se deberá registrar, en el orden de importancia que considere el informante, los códigos para cada una de ellas en las casillas correspondientes (el cuestionario tiene espacio para tres registros).

Si la respuesta corresponde a la opción 6 Otro nativo, escribe el nombre del idioma en la columna correspondiente a: Especifique.

## ESPECIFICACION DE OTRO IDIOMA (s1\_08b)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

#### Descripción

Esta variable hace referencia a los idiomas que la persona utiliza para comunicarse, específicamente cuando selecciona la opción 6 en la pregunta 8.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Qué idiomas o lenguas habla?, especifique

6. OTRO NATIVO (Especifique)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta corresponde a la opción 6 Otro nativo, escribe el nombre del idioma en la columna correspondiente a: Especifique.

**9. ENCUESTADOR: SI EL ENTREVISTADO ES: (s1\_09)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Descripción**

Esta variable determina si el entrevistado es menor de doce años.

**Universo de estudio**

Todos los miembros del hogar encuestados.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

SÓLO PARA EL ENCUESTADOR/A.

**Pregunta textual**

SI EL ENTREVISTADO ES:

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

SI EL ENTREVISTADO ES:

Menor de doce años, pasa a la Página 2, SECCION 2, pregunta 1. De doce y más años, continúa con la pregunta 10.

Corte de edad:

Toma en cuenta que las preguntas 10 y 11, por flujo solo se aplicarán a las personas de 12 años o más de edad.

**10. SE CONSIDERA PERTENECIENTE A PUEBLOS ORIGINARIOS/INDIGENA (s1\_10)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre la identificación que la persona tiene con algún pueblo originario o indígena.

**Universo de estudio**

Todos los miembros del hogar encuestados.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

## 10. SE CONSIDERA PERTENECIENTE A PUEBLOS ORIGINARIOS/INDIGENA (s1\_10)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios/indígenas...

1. Quechua?
2. Aymara?
3. Guaraní?
4. Chiquitano?
5. Mojeño?
6. Otro? (Especifique)
7. NINGUNO

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Qué son pueblos originarios o indígenas?

Se denominan pueblos originarios o indígenas a aquellos que vivían en América antes de la llegada de los españoles.

Recuerda que debes leer las opciones de respuesta hasta donde se cierra el signo de interrogación.

Si la respuesta corresponde al código 6 Otro (Especifique), escribe la respuesta en la columna correspondiente.

Si la persona declara no pertenecer a ningún pueblo originario o indígena, registra el código 7 NINGUNO y pasa a la siguiente pregunta.

Si la persona declara respuestas como: "soy camba", "soy chapaco", "nacé en Patacamaya", "hablo guaraní", etc., aclárale que la pregunta no se refiere al lugar de nacimiento, al idioma que habla o a la identificación que tiene con alguna región del país. Esta pregunta indaga sobre la identificación que la persona tiene con algún pueblo originario o indígena.

## ESPECIFIQUE PERTENECIENTE A PUEBLOS ORIGINARIOS/INDIGENAS (s1\_10b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la identificación que la persona tiene con algún pueblo originario o indígena, específicamente cuando selecciona la opción 6 en la pregunta 10.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios/indígenas...

6. Otro? (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

## ESPECIFIQUE PERTENECIENTE A PUEBLOS ORIGINARIOS/INDIGENAS (s1\_10b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Qué son pueblos originarios o indígenas?

Se denominan pueblos originarios o indígenas a aquellos que vivían en América antes de la llegada de los españoles.

Recuerda que debes leer las opciones de respuesta hasta donde se cierra el signo de interrogación.

Si la respuesta corresponde al código 6 Otro (Especifique), escribe la respuesta en la columna correspondiente.

## 11. ESTADO CIVIL (s1\_11)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga respecto al estado civil del entrevistado.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recuerda que como las opciones de respuesta están con letras mayúsculas, no se leen. Acepta la respuesta de la persona, sin tratar de ahondar en la legalidad de la unión o de la separación.

## 1. DONDE NACIO (s2\_01)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el lugar donde la persona nació.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

## 1. DONDE NACIO (s2\_01)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Dónde nació?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Formula la pregunta leyendo pausadamente cada alternativa de respuesta hasta donde se cierra el signo de interrogación, cuando recibas una respuesta afirmativa, registra el código correspondiente. A continuación te presentamos la descripción de cada alternativa de respuesta:

1. En éste lugar? Si la persona nació en el lugar donde está siendo encuestada, escribe el código 1 en la fila correspondiente. Esta opción de respuesta hace referencia a la misma ciudad o municipio en el que se esta realizando la encuesta.
2. En otro lugar del país? Si la persona nació en otro lugar del país, anota el código 2 en la fila correspondiente.
3. En el exterior? Si la persona nació en el exterior del país, escribe el código 3 en la fila correspondiente.

## 2. ENTRE 2001 Y 2005 VIVIA EN OTRO LUGAR (s2\_02)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

La pregunta indaga si la persona entrevistada vivía en otro lugar entre los años 2001 y 2005.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Entre 2001 y 2005 vivía en otro lugar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga si la persona entrevistada vivía en otro lugar entre los años 2001 y 2005.

Si la respuesta es No, anota el código correspondiente y pasa a la pregunta 6.



### 3. DONDE VIVIA HABITUALMENTE EN EL PERIODO (2001-2005) (s2\_03a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

### 3. CODIGO DEPARTAMENTO DONDE NACIO (s2\_03b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

En esta variable se anota el nombre del departamento donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

### 3. CODIGO DEPARTAMENTO DONDE NACIO (s2\_03b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Departamento).

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

### 3. NOMBRE PROVINCIA DONDE NACIO (s2\_03c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

#### Descripción

En esta variable se anota el nombre de la provincia donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Provincia).

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

### 3. NOMBRE MUNICIPIO/CIUDAD DONDE VIVIÓ EN EL 2001-2005 (s2\_03d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

### 3. NOMBRE MUNICIPIO/CIUDAD DONDE VIVIÓ EN EL 2001-2005 (s2\_03d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 25

#### Descripción

En esta variable se anota el nombre del municipio o ciudad donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Municipio).

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

### 3. NOMBRE PAIS EXTERIOR (s2\_03e)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

#### Descripción

En esta variable se anota el nombre correspondiente al país donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (País en el exterior).

#### Post-pregunta

No aplica.

### 3. NOMBRE PAIS EXTERIOR (s2\_03e)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

### Codigo Pais (paisc)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 0

#### Descripción

En esta variable se anota el código numérico correspondiente al país donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (País).

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

### Codigo departamento (depc)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 7

Decimales: 0

#### Descripción

En esta variable se anota el código del departamento donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

## Codigo departamento (depc)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Departamento).

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

## Codigo provincia (provc)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 7

Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta variable se anota el código de la provincia donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Provincia).

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Codigo provincia (provc)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

## Codigo seccion (secc)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta variable se anota el código de la sección municipal donde el entrevistado vivía en el periodo 2001 - 2005.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Dónde vivía habitualmente en el periodo 2001 - 2005 antes de vivir aquí? (Municipio).

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el lugar donde vivía la persona entrevistada en el periodo 2001 - 2005.

Si la respuesta es En otro lugar del país, anota el código correspondiente, el código de departamento, nombre de la provincia y del municipio o ciudad y pasa a la pregunta 4.

Si la respuesta Es el exterior, anota el código correspondiente, el nombre del país y pasa a la pregunta 4.

Si la persona es menor de 5 años se anota el código 4 correspondiente a "aún no había nacido" y pasa a la pregunta 6.

## 4. CUAL FUE LA RAZON (s2\_04)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

## 4. CUAL FUE LA RAZON (s2\_04)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Esta variable indaga acerca de la razón por la que el entrevistado dejó el lugar donde vivía, entre las siguientes opciones:

1. BÚSQUEDA DE TRABAJO
2. TRASLADO DE TRABAJO
3. EDUCACIÓN
4. SALUD
5. RAZÓN FAMILIAR (Especifique)
6. OTRA RAZÓN (Especifique)

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la razón por la que dejó ese lugar?

#### Post-pregunta

Recuerda que no debes leer las opciones de respuesta, espera la información que te proporcione la persona entrevistada y anota el código correspondiente.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si se trata de una persona menor de 12 años cuyos padres cambiaron de lugar de residencia por trabajo, educación o salud, anota la opción 5. RAZÓN FAMILIAR y especifica. Si la respuesta corresponde a la opción 6.OTRA RAZÓN anota el código y especifica la razón.

## ESPECIFIQUE CUAL FUE LA RAZON (s2\_04b)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 30

#### Descripción

La pregunta indaga cual fue la razón específica por la que dejó el lugar donde vivía.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la razón por la que dejó ese lugar?, especifique.

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recuerda que no debes leer las opciones de respuesta, espera la información que te proporcione la persona entrevistada y anota el código correspondiente.

## 5. HACE CUANTOS AÑOS VIVE AQUI (s2\_05a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga por el tiempo de residencia de las personas en el lugar donde se realiza la entrevista, en años.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Hace cuánto tiempo vive aquí? (años)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga por el tiempo de residencia de las personas en el lugar donde se realiza la entrevista. Recuerda que la declaración del tiempo de residencia será menor o igual a cinco años.

Recuerda que no debes dejar las casillas correspondientes a años y/o meses en blanco, porque se interpretará como si no hubieras planteado la pregunta. Si no cuentas con el dato, anota NS/NR.

## 5. HACE CUANTOS MESES VIVE AQUI (s2\_05b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-11

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga por el número de meses de residencia de las personas en el lugar donde se realiza la entrevista.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Hace cuánto tiempo vive aquí? (meses)



## 5. HACE CUANTOS MESES VIVE AQUI (s2\_05b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga por el tiempo de residencia de las personas en el lugar donde se realiza la entrevista. Recuerda que la declaración del tiempo de residencia será menor o igual a cinco años.

Recuerda que no debes dejar las casillas correspondientes a años y/o meses en blanco, porque se interpretará como si no hubieras planteado la pregunta. Si no cuentas con el dato, anota NS/NR.

## 6. SI EL ENTREVISTADO ES: (s2\_06)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta variable determina si el entrevistado es menor de cinco años.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar encuestados.

### Fuente de información

Por observación del encuestador.

### Pre-pregunta

SÓLO PARA EL ENCUESTADOR/A.

### Pregunta textual

SI EL ENTREVISTADO ES:

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si el informante tiene cinco y/o mas años de edad continúa la entrevista en la , SECCIÓN 3.

## 1. SABE LEER Y ESCRIBIR (s3\_01)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si la persona sabe leer y escribir.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

## 1. SABE LEER Y ESCRIBIR (s3\_01)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Sabe leer y escribir?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indaga únicamente sobre la presencia o ausencia de esta competencia, no así sobre el nivel o fluidez de la misma, para puntuar código 1. Si, es suficiente que el informante sepa y pueda transmitir sus mensajes de manera escrita y también sepa y pueda leer los mensajes escritos. Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## 2. CUAL FUE EL NIVEL DE INSTRUCCION (s3\_02a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 11-28

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre el nivel más alto que la persona aprobó y no el que actualmente esta cursando.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue el NIVEL más alto de instrucción que aprobó?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 2. CUAL FUE EL NIVEL DE INSTRUCCION (s3\_02a)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Registra el nivel más alto que la persona aprobó y no el que actualmente esta cursando.

Si la persona informante declara haber vencido o cursado el prekinder o primera sección, registra los códigos 13/1.

Si la persona informante declara haber vencido o cursado kinder o segunda sección, registra los códigos 13/2.

Si la persona asiste a los cursos de reforzamiento, esto no significa que haya aprobado el curso o grado escolar al que se matriculó en esta gestión.

\*Importante: Cuando la persona informante responde utilizando el Sistema Antiguo debes realizar la transformación y anotar la equivalencia en el Sistema Actual.

#### EDUCACIÓN DE ADULTOS

Educación Básica de Adultos (EBA). Enseñanza de nivel básico para personas adultas a manera de "nivelación" con la educación primaria básica formal, con una duración de tres años. El programa se desarrolla en semestres; cada uno de los cuales equivale a un grado de la educación básica formal.

Centro de Educación Media de Adultos (CEMA). Tiene por objetivo la "nivelación" de adultos en estudios de educación secundaria formal. Tiene una duración tres años: 1º Medio inferior, 2º Medio común y 3º Medio superior, son estos los grados que se deberán tomar en cuenta a la hora de registrar "Curso o Grado", por ejemplo si el informante declara haber aprobado Medio común, registra 20/2. Quienes culminan estos estudios adquieren el título de Bachiller en Humanidades.

Curso de alfabetización. Curso inmerso en programas educativos de educación popular, cuyas acciones de alfabetización se desarrollan como un proceso no escolarizado de Educación de Adultos destinado a atender las necesidades educativas mínimas de la población analfabeta, que se ubica preferentemente entre los 15 y los 40 años. Los educandos que culminan exitosamente su alfabetización y post-alfabetización pueden, previo examen de suficiencia y acreditación de los aprendizajes alcanzados, continuar sus estudios en la Educación Primaria de Adultos en el ciclo en que sean clasificados.

#### EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS

La educación alternativa satisface las necesidades de aprendizaje de todas aquellas personas que por diferentes razones no han tenido oportunidad de acceder o continuar el sistema educativo.

Educación juvenil alternativa (EJA). Enseñanza dirigida a jóvenes, el sistema es modular y flexible con una duración máxima de 8 años.

Educación Primaria para Adultos (EPA). Enseñanza de nivel primario para personas adultas, trabaja bajo el sistema modular y flexible su duración es tres años.

Educación Secundaria para Adultos (ESA). Enseñanza de nivel secundario trabaja bajo el sistema modular y semestral, el sistema es flexible y la duración es dos años.

#### EDUCACIÓN SUPERIOR

**NORMAL:** Es la educación proporcionada para la formación de docentes (maestros o profesores) Tiene una duración de 4 años. Si el informante declara ser titulado, en "Curso o Grado", debes anotar el código 8.

**UNIVERSIDAD (Licenciatura):** En el caso de que la gestión académica sea semestralizada, y a fin de uniformar criterios, se debe tomar en cuenta solamente los años de estudio. Por ejemplo, dos semestres vencidos son considerados como un año de estudio o en el caso de haber cumplido tres gestiones semestrales se debe anotar simplemente como un año.

En los casos de estudiantes de medicina que están realizando su "año de provincia" o egresados que se encuentran realizando su Tesis de Grado, Trabajo Dirigido, Examen de Grado, etc., se los considera como egresados; por lo tanto, registra en la columna "Curso o Grado" el código 5. Si el informante declara haber obtenido el título académico de licenciatura anota en la columna de "Curso o grado" el código 8.

**POSTGRADO (Diplomado, especialidad, maestría, doctorado):** Se considera a cursos vencidos de postgrado y se los registra en Nivel o Ciclo con código 27 y en Curso o Grado de acuerdo al curso vencido de 1 a 4 años.

Para los casos de maestría o doctorado, si el informante declara haber terminado el postgrado, pero no haberse titulado, registra en la columna de "Curso o grado" el código 5, si declara haber obtenido el título académico del Postgrado anota en la columna de "Curso o grado" el código 8.

De igual modo, que en la educación universitaria, en el caso de que la gestión académica sea semestralizada, y a fin de uniformar criterios, se debe tomar en cuenta solamente los años de estudio.

**TÉCNICO DE UNIVERSIDAD:** Considera a los estudios dirigidos a la obtención de un título académico de técnico medio o superior, generalmente impartido en universidades. Las carreras técnicas tienen 3 años de estudio para técnico medio y 4 años para técnico superior.

**TÉCNICO DE INSTITUTO:** Es la educación impartida en institutos públicos o privados con el objetivo de brindar formación técnica a las personas. No tiene requisito de ingreso y el número de años de estudio es variable. Para esta alternativa se considera sólo la educación técnica mayor o igual a un año (Ejemplo: Institutos de técnicos medios, institutos comerciales y otros).

**INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR O POLICIAL:** Son instituciones que se encargan de la educación y formación de quienes se dedican al resguardo de la soberanía nacional y de la seguridad de la sociedad. El número de años de estudio es variable.

**OTROS CURSOS:** Esta categoría hace referencia a cursos de corta duración, peluquería, repostería, jardinería, corte y confección, etc., cuya duración es menor a un año y es impartida por institutos. El objetivo de enseñanza es el aprendizaje de un oficio. Ejemplo: carpintería, plomería, repujado en cuero, etc. En estos casos, escribe siempre 0 en la casilla de CURSO O GRADO.

Sólo las personas cuyas respuestas correspondan a las opciones 24 a 31 pasan a la pregunta 3, ya que si la respuesta corresponde a alguna de las opciones entre la 11 y la 23, el salto indica que se debe pasar a la pregunta 4.

## 2. CUAL FUE EL CURSO O GRADO DE INSTRUCCION (s3\_02b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta indaga cual fue el curso o grado de instrucción que la persona aprobó.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue el CURSO más alto de instrucción que aprobó?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 2. CUAL FUE EL CURSO O GRADO DE INSTRUCCION (s3\_02b)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Registra el nivel más alto que la persona aprobó y no el que actualmente esta cursando.

Si la persona informante declara haber vencido o cursado el prekinder o primera sección, registra los códigos 13/1.

Si la persona informante declara haber vencido o cursado kinder o segunda sección, registra los códigos 13/2.

Si la persona asiste a los cursos de reforzamiento, esto no significa que haya aprobado el curso o grado escolar al que se matriculó en esta gestión.

\*Importante: Cuando la persona informante responde utilizando el Sistema Antiguo debes realizar la transformación y anotar la equivalencia en el Sistema Actual.

#### EDUCACIÓN DE ADULTOS

Educación Básica de Adultos (EBA). Enseñanza de nivel básico para personas adultas a manera de "nivelación" con la educación primaria básica formal, con una duración de tres años. El programa se desarrolla en semestres; cada uno de los cuales equivale a un grado de la educación básica formal.

Centro de Educación Media de Adultos (CEMA). Tiene por objetivo la "nivelación" de adultos en estudios de educación secundaria formal. Tiene una duración tres años: 1º Medio inferior, 2º Medio común y 3º Medio superior, son estos los grados que se deberán tomar en cuenta a la hora de registrar "Curso o Grado", por ejemplo si el informante declara haber aprobado Medio común, registra 20/2. Quienes culminan estos estudios adquieren el título de Bachiller en Humanidades.

Curso de alfabetización. Curso inmerso en programas educativos de educación popular, cuyas acciones de alfabetización se desarrollan como un proceso no escolarizado de Educación de Adultos destinado a atender las necesidades educativas mínimas de la población analfabeta, que se ubica preferentemente entre los 15 y los 40 años. Los educandos que culminan exitosamente su alfabetización y post-alfabetización pueden, previo examen de suficiencia y acreditación de los aprendizajes alcanzados, continuar sus estudios en la Educación Primaria de Adultos en el ciclo en que sean clasificados.

#### EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS

La educación alternativa satisface las necesidades de aprendizaje de todas aquellas personas que por diferentes razones no han tenido oportunidad de acceder o continuar el sistema educativo.

Educación juvenil alternativa (EJA). Enseñanza dirigida a jóvenes, el sistema es modular y flexible con una duración máxima de 8 años.

Educación Primaria para Adultos (EPA). Enseñanza de nivel primario para personas adultas, trabaja bajo el sistema modular y flexible su duración es tres años.

Educación Secundaria para Adultos (ESA). Enseñanza de nivel secundario trabaja bajo el sistema modular y semestral, el sistema es flexible y la duración es dos años.

#### EDUCACIÓN SUPERIOR

**NORMAL:** Es la educación proporcionada para la formación de docentes (maestros o profesores) Tiene una duración de 4 años. Si el informante declara ser titulado, en "Curso o Grado", debes anotar el código 8.

**UNIVERSIDAD (Licenciatura):** En el caso de que la gestión académica sea semestralizada, y a fin de uniformar criterios, se debe tomar en cuenta solamente los años de estudio. Por ejemplo, dos semestres vencidos son considerados como un año de estudio o en el caso de haber cumplido tres gestiones semestrales se debe anotar simplemente como un año.

En los casos de estudiantes de medicina que están realizando su "año de provincia" o egresados que se encuentran realizando su Tesis de Grado, Trabajo Dirigido, Examen de Grado, etc., se los considera como egresados; por lo tanto, registra en la columna "Curso o Grado" el código 5. Si el informante declara haber obtenido el título académico de licenciatura anota en la columna de "Curso o grado" el código 8.

**POSTGRADO (Diplomado, especialidad, maestría, doctorado):** Se considera a cursos vencidos de postgrado y se los registra en Nivel o Ciclo con código 27 y en Curso o Grado de acuerdo al curso vencido de 1 a 4 años.

Para los casos de maestría o doctorado, si el informante declara haber terminado el postgrado, pero no haberse titulado, registra en la columna de "Curso o grado" el código 5, si declara haber obtenido el título académico del Postgrado anota en la columna de "Curso o grado" el código 8.

De igual modo, que en la educación universitaria, en el caso de que la gestión académica sea semestralizada, y a fin de uniformar criterios, se debe tomar en cuenta solamente los años de estudio.

**TÉCNICO DE UNIVERSIDAD:** Considera a los estudios dirigidos a la obtención de un título académico de técnico medio o superior, generalmente impartido en universidades. Las carreras técnicas tienen 3 años de estudio para técnico medio y 4 años para técnico superior.

**TÉCNICO DE INSTITUTO:** Es la educación impartida en institutos públicos o privados con el objetivo de brindar formación técnica a las personas. No tiene requisito de ingreso y el número de años de estudio es variable. Para esta alternativa se considera sólo la educación técnica mayor o igual a un año (Ejemplo: Institutos de técnicos medios, institutos comerciales y otros).

**INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR O POLICIAL:** Son instituciones que se encargan de la educación y formación de quienes se dedican al resguardo de la soberanía nacional y de la seguridad de la sociedad. El número de años de estudio es variable.

**OTROS CURSOS:** Esta categoría hace referencia a cursos de corta duración, peluquería, repostería, jardinería, corte y confección, etc., cuya duración es menor a un año y es impartida por institutos. El objetivo de enseñanza es el aprendizaje de un oficio. Ejemplo: carpintería, plomería, repujado en cuero, etc. En estos casos, escribe siempre 0 en la casilla de CURSO O GRADO.

Sólo las personas cuyas respuestas correspondan a las opciones 24 a 31 pasan a la pregunta 3, ya que si la respuesta corresponde a alguna de las opciones entre la 11 y la 23, el salto indica que se debe pasar a la pregunta 4.

### 3. CUAL FUE EN NIVEL Y CICLO QUE APROBO (s3\_03a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 11-23

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

En esta pregunta indaga cual fue el curso o grado de instrucción que la persona aprobó para ingresar al nivel más alto aprobado.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Para ingresar a ese nivel, ¿Cuál fue el último nivel o ciclo anterior de educación que aprobó?

- 11. NINGUNO
- SISTEMA ANTERIOR
- 14. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)
- 15. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)
- 16. MEDIO (1 A 4 AÑOS)
- SISTEMA ACTUAL
- 17. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)
- 18. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)
- EDUCACIÓN DE ADULTOS
- 19. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)
- 20. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS
- 21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
- 22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
- 23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- EDUCACIÓN SUPERIOR
- 24. NORMAL
- 25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura)
- 26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 2 respondieron haber aprobado cursos de EDUCACIÓN SUPERIOR y OTROS CURSOS, con el objetivo de analizar la secuencia de estudios y calcular adecuadamente los años de instrucción.

Verifica que exista una relación lógica entre las preguntas 2 y 3. A continuación presentamos algunos ejemplos que permiten observar dicha relación:

Ejemplo 1: Aurelio declara que está cursando el segundo año en la Escuela Militar de Sargentos "Maximiliano Paredes", por lo tanto aprobó el primer año. Además indica que para entrar a esta Escuela, tuvo que aprobar el cuarto curso de secundaria.

Ejemplo 2: Cristina declara que ha aprobado un curso de Corte y Confección de 7 meses de duración, pero que sólo llegó a terminar el segundo curso del ciclo medio.

### 3. CUAL FUE EL CURSO O GRADO QUE APROBO (s3\_03b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Registra el curso o grado que la persona aprobó para ingresar al curso más alto aprobado.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Para ingresar a ese nivel, ¿Cuál fue el último curso o grado anterior de educación que aprobó?

11. NINGUNO
- SISTEMA ANTERIOR
14. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)
15. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)
16. MEDIO (1 A 4 AÑOS)
- SISTEMA ACTUAL
17. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)
18. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)
- EDUCACIÓN DE ADULTOS
19. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)
20. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS
21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- EDUCACIÓN SUPERIOR
24. NORMAL
25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura)
26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 2 respondieron haber aprobado cursos de EDUCACIÓN SUPERIOR y OTROS CURSOS, con el objetivo de analizar la secuencia de estudios y calcular adecuadamente los años de instrucción.

Verifica que exista una relación lógica entre las preguntas 2 y 3. A continuación presentamos algunos ejemplos que permiten observar dicha relación:

Ejemplo 1: Aurelio declara que está cursando el segundo año en la Escuela Militar de Sargentos "Maximiliano Paredes", por lo tanto aprobó el primer año. Además indica que para entrar a esta Escuela, tuvo que aprobar el cuarto curso de secundaria.

Ejemplo 2: Cristina declara que ha aprobado un curso de Corte y Confección de 7 meses de duración, pero que sólo llegó a terminar el segundo curso del ciclo medio.

## 4. EN ESTE AÑO SE INSCRIBIO O MATRICULO (s3\_04)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si la persona se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar o superior, en 2005.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante este año, ¿Se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar o superior?

### Post-pregunta

Si el informante responde la opción 1. Si, continúa con la pregunta 5. Si responde la opción 2. No, pasa a la pregunta 9.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La finalidad de esta pregunta es determinar la cantidad de personas inscritas o matriculadas en la actual gestión, para luego realizar el seguimiento de asistencia y deserción.

## 5. A QUE NIVEL O CICLO SE MATRICULO (s3\_05a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 12-28

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta tiene la finalidad de indagar a que nivel o ciclo de educación escolar o superior se inscribió este año.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual



## 5. A QUE NIVEL O CICLO SE MATRICULO (s3\_05a)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

¿A qué nivel o ciclo de educación escolar o superior se inscribió/matriculó este año?

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN SISTEMA ESCOLAR
13. EDUCACIÓN PRE ESCOLAR (PRE-KINDER / KINDER)
17. PRIMARIA
18. SECUNDARIA
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS
21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- EDUCACIÓN SUPERIOR
24. NORMAL
25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura)
26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)
27. POSTGRADO (DIPLOMADO, ESPECIALIDAD, MAESTRÍA, DOCTORADO)
28. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD
29. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 1 año)
30. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL
31. OTROS CURSOS (Duración menor a 1 año)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anota la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la numeración de las opciones y el Curso o Grado que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente planteadas.

Toma en cuenta que asistir a cursos de reforzamiento no significa haber aprobado el CURSO O GRADO escolar al que la persona se matriculó en esta gestión.

Tome en cuenta lo siguiente:

- Los niveles 28 Técnico de Universidad, o 29 Técnico de Instituto tendrán un Curso o Grado máximo de 4 años.
- La correlación entre las preguntas 2 y 3 está dada por el Nivel o Ciclo y no por el curso.
- Un maestro normalista que ha convalidado sus estudios en la carrera de Pedagogía, se registra con códigos de Universidad 25 o 26.

## 5. A QUE CURSO O GRADO SE MATRICULO (s3\_05b)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-8

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta tiene la finalidad de indagar a que curso o grado de educación escolar o superior se inscribió este año.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

## 5. A QUE CURSO O GRADO SE MATRICULO (s3\_05b)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

A qué curso o grado de educación escolar o superior se inscribió/matriculó este año?

- 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN
- SISTEMA ESCOLAR
- 13. EDUCACIÓN PRE ESCOLAR (PRE-KINDER / KINDER)
- 17. PRIMARIA
- 18. SECUNDARIA
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS
- 21. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
- 22. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
- 23. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- EDUCACIÓN SUPERIOR
- 24. NORMAL
- 25. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura)
- 26. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)
- 27. POSTGRADO (DIPLOMADO, ESPECIALIDAD, MAESTRÍA, DOCTORADO)
- 28. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD
- 29. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 1 año)
- 30. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL
- 31. OTROS CURSOS (Duración menor a 1 año)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anota la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la numeración de las opciones y el Curso o Grado que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente planteadas.

Toma en cuenta que asistir a cursos de reforzamiento no significa haber aprobado el CURSO O GRADO escolar al que la persona se matriculó en esta gestión.

## 6. EL ESTABLECIMIENTO EN EL QUE SE MATRICULO ES: (s3\_06)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si el entrevistado asiste a establecimientos privados, fiscales o por convenio.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

El establecimiento en el que se matriculó es:

- 1. Particular/ privado
- 2. Fiscal/ público
- 3. Público de Convenio

#### Post-pregunta

## 6. EL ESTABLECIMIENTO EN EL QUE SE MATRICULO ES: (s3\_06)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta tiene la finalidad de establecer la cantidad de personas que asisten a establecimientos privados, fiscales o por convenio. Registra el código de la respuesta y el nombre del establecimiento.

Establecimiento de Convenio: Establecimiento que funciona en locales de propiedad pública o privada, tienen autonomía en sus programas de estudio pero tienen dependencia administrativa del Estado. Por ejemplo: Las escuelas o colegios de "Fe y Alegría".

En algunos colegios fiscales, la asociación de padres de familia aporta mensualmente una determinada cantidad de dinero para su distribución entre el personal docente y administrativo, pese a esto siguen siendo considerados fiscales.

## ESPECIFIQUE NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO (s3\_06b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 40

### Descripción

Esta variable especifica el nombre del establecimiento al que el entrevistado se matriculó.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique el nombre del establecimiento en el que se matriculó.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta tiene la finalidad de establecer la cantidad de personas que asisten a establecimientos privados, fiscales o por convenio. Registra el código de la respuesta y el nombre del establecimiento.

## 7. HA REPETIDO ALGUNA VEZ ESTE CURSO (s3\_07)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del grado de repitencia del informante respecto al curso en el que está inscrito actualmente.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

## 7. HA REPETIDO ALGUNA VEZ ESTE CURSO (s3\_07)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Ha repetido alguna vez este curso?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere conocer el grado de repitencia del informante respecto al curso en el que está inscrito actualmente. Si la respuesta es Si, anota el código 1 y pregunta ¿Cuántas veces? para registrar el número de veces que te reporte el entrevistado. En el caso que la respuesta sea No, anota código 2 y pasa a la siguiente pregunta.

## 7. NUMERO DE VECES QUE HA REPETIDO ESTE CURSO (s3\_07b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta tiene la finalidad de indagar las veces que el entrevistado ha repetido un curso.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántas veces repitió este curso?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere conocer el grado de repitencia del informante respecto al curso en el que está inscrito actualmente. Si la respuesta es Si, anota el código 1 y pregunta ¿Cuántas veces? para registrar el número de veces que te reporte el entrevistado. En el caso que la respuesta sea No, anota código 2 y pasa a la siguiente pregunta.

## 8. ACTUALMENTE ASISTE A ESTE CURSO (s3\_08)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

## 8. ACTUALMENTE ASISTE A ESTE CURSO (s3\_08)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si el momento de la encuesta el entrevistado asiste al nivel y curso al que se matriculó el año 2005.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó el año 2005?

### Post-pregunta

Si la respuesta corresponde a la opción 1: ASISTE, anota el código correspondiente y pasa a la pregunta 10. Si la respuesta corresponde a la opción 2: NO ASISTE, registra el código y continúa con la pregunta 9.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se indaga sobre la asistencia e inasistencia, principalmente de la población en edad escolar a sus respectivos cursos.

## 9. PORQUE RAZON NO SE MATRICULO O NO ASISTE ACTUALMENTE (s3\_09)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta tiene la finalidad de indagar la razón por la que el entrevistado no concluyeron sus estudios escolares, esto es, por qué no se inscribió/matriculó o no asiste actualmente.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

## 9. PORQUE RAZON NO SE MATRICULO O NO ASISTE ACTUALMENTE (s3\_09)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Por qué razón no se inscribió/matriculó o no asiste actualmente?

1. VACACIÓN (Descanso Pedagógico)/RECESO
2. FALTA DE DINERO
3. POR TRABAJO
4. POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/ DISCAPACIDAD
5. LOS ESTABLECIMIENTOS SON DISTANTES
6. CULMINÓ SUS ESTUDIOS
7. EDAD TEMPRANA/ EDAD AVANZADA
8. FALTA DE INTERÉS
9. LABORES DE CASA/ EMBARAZO/CUIDADO DE NIÑOS/AS
10. OTRA (Especifique)

### Post-pregunta

Si la respuesta corresponde a la opción 10. OTRA anota el código correspondiente y especifica la respuesta en la columna y fila respectiva.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas personas declaran que no concluyeron sus estudios escolares, pero consideran haber culminado sus estudios. En estos casos, debes respetar la respuesta y no hacer ninguna modificación, dado que algunas personas perciben su nivel de instrucción (cualquiera que este fuere) como suficiente, por ejemplo, si una persona declara que ha terminado y aprobado el bachillerato (18/4) y sugiere que eso es suficiente para ella, anota el código 6 correspondiente a la opción CULMINÓ SUS ESTUDIOS.

Uso de la opción Otra (Especifique): En este y en todos los casos en los que encuentres la opción Otro (especifique), deberás revisar minuciosamente si la respuesta del informante no corresponde a las opciones de respuesta anteriores, fíjate bien ya que puede significar lo mismo y sólo estar expresada de otra manera, por lo general muy pocas veces tendrás necesidad de emplear esta opción.

## ESPECIFIQUE PORQUE RAZON NO ASISTE (s3\_09b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 20

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta tiene la finalidad de indagar la razón específica por la que el entrevistado no se matriculó o no asiste a un centro de estudio.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de cinco años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Por qué razón no se inscribió/matriculó o no asiste actualmente? especifique:

10. OTRA (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**ESPECIFIQUE PORQUE RAZON NO ASISTE (s3\_09b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Si la respuesta corresponde a la opción 10. OTRA anota el código correspondiente y especifica la respuesta en la columna y fila respectiva.

Uso de la opción Otra (Especifique): En este y en todos los casos en los que encuentres la opción Otro (especifique), deberás revisar minuciosamente si la respuesta del informante no corresponde a las opciones de respuesta anteriores, fíjate bien ya que puede significar lo mismo y sólo estar expresada de otra manera, por lo general muy pocas veces tendrás necesidad de emplear esta opción.

**10. LA PERSONA ENTREVISTADA ES: (s3\_10)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Descripción**

Esta pregunta determina si el entrevistado tiene siete años o más.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por todos los miembros del hogar encuestado.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No formule esta pregunta, la misma tiene el objetivo de que puedas dirigir al informante a la sección de preguntas que le corresponda.

**Pregunta textual**

LA PERSONA ENTREVISTADA ES:

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Si la persona entrevistada tiene 7 años o más de edad, continúa con la encuesta en la Pág. 8, Sección 5, Preg. 1. Menores de 7 años, FIN DE LA ENTREVISTA.

**1. LA SEMANA PASADA TRABAJO (s4\_01)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Descripción**

Esta pregunta está referida a conocer si la semana pasada tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual trabajó al menos una hora.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

## 1. LA SEMANA PASADA TRABAJO (s4\_01)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?

#### Post-pregunta

Formula la pregunta, si la respuesta es Sí, escribe el código 1 y pasa a la Pág. 10, pregunta 16a. Si la respuesta es No continúa con la pregunta 2.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Toma en cuenta la siguiente información para que puedas diferenciar las actividades consideradas como trabajo y aquellas no consideradas como tal:

¿QUÉ ES TRABAJO? Cualquier actividad económica que realizan las personas a cambio de un pago (en efectivo o en especie) incluyendo aquellas actividades que ayudan a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aún cuando no sean directamente remunerados o productivos. Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.

#### ALGUNOS EJEMPLOS DE TRABAJO

- Las actividades que se desempeñan en una Institución, empresa u oficina pública o privada.
- La venta de artículos en la calle ya sean en puestos o como ambulantes.
- Prestación de servicios a otras personas, puede ser como empleada de hogar, cuidando niños, cocinando, limpiando, etc.
- Los trabajadores familiares y/o aprendices son considerados personas que realizan un trabajo, aunque no reciban remuneración.

#### ¿QUÉ ACTIVIDADES NO SE CONSIDERAN TRABAJO?

- Las actividades domésticas del hogar, realizadas por sus integrantes, sin pago o remuneración.
- El trabajo voluntario y sin pago efectuado en la comunidad.
- Trabajo realizado sin remuneración para un miembro de la familia que es asalariado (ejemplo, ayudar a transcribir un texto para un familiar que es empleado público).
- Pedir limosna (dado que no es una actividad económica).

## 2. LA SEMANA PASADA DEDICO AL MENOS UNA HORA A (s4\_02)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta permite indagar por actividades económicas que son trabajo y comúnmente no son percibidas como tal por la persona informante.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.



## 2. LA SEMANA PASADA DEDICO AL MENOS UNA HORA A (s4\_02)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Pregunta textual

Durante la semana pasada dedicó al menos una hora a:

- ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales?
  - ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?
  - ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?
  - ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?
  - ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración?
  - ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero?
- NINGUNA ACTIVIDAD

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta permite indagar por actividades económicas que son trabajo y comúnmente no son percibidas como tal por la persona informante. A continuación te presentamos las aclaraciones de opciones de respuesta:

- ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales?: Corresponde al pequeño productor agropecuario.
- ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?: Por ejemplo: librería, tienda de abarrotes, etc.
- ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?: Por ejemplo: heladeros, jugueros, canillitas, etc.
- ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?: Actividades de producción manufacturera a pequeña escala.
- ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración?: Por ejemplo: plomeros, electricistas, lustra pisos, etc.
- ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero?: Se refiere a trabajo, que tiene una duración relativamente corta como por ejemplo: transcripciones, trámites, etc.

NINGUNA ACTIVIDAD: Toma en cuenta que esta opción no se lee al informante.

Existen actividades económicas en las que participan mujeres y niños/as, que sólo se consideran como colaboración o ayuda, pero que en realidad son trabajo, por eso es importante que menciones todas las alternativas que presenta esta pregunta.

## 3. LA SEMANA PASADA TUVO ALGUN EMPLEO (s4\_03a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta se pretende clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia se mantuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un periodo no lejano.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### 3. LA SEMANA PASADA TUVO ALGUN EMPLEO (s4\_03a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Pregunta textual

¿La semana pasada tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en el cual no trabajó por:

Vacaciones o permisos?  
 Enfermedad o accidente?  
 Falta de materiales o clientes?  
 Huelga, paro o conflicto laboral?  
 Mal tiempo?  
 Estar suspendido?  
 Problemas personales o familiares? (Especifique)  
 NINGUNO

#### Post-pregunta

Si la respuesta corresponde a cualquiera de las categorías de la 1 a la 7, anota el código respectivo y pasa a la Página 10, pregunta 16a.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Toma en cuenta las siguientes causas de ausencia temporal del trabajo:

Vacaciones o permisos?: No ha dejado el empleo, sólo está ausente temporalmente de él.

Enfermedad o accidente?: Habiendo sufrido enfermedad o accidente, retornará al empleo en cuanto se recupere.

Falta de materiales o clientes?: Se refiere a la falta de materia prima como por ejemplo: madera en una carpintería, harina en una panadería, etc., o a la inexistencia o insuficiencia de clientes.

Huelga, paro o conflicto laboral?: Estando afiliado o perteneciendo a alguna asociación laboral y en respuesta a un problema laboral, el informante está temporalmente ausente de su empleo.

Mal tiempo? Inclemencias del tiempo que obstaculicen la realización del trabajo.

Estar suspendido?: Se refiere a que la persona ha sido retirada temporalmente de su puesto de trabajo.

Problemas personales o familiares? (Especifique): Puede tratarse del fallecimiento de algún familiar, o alguna otra eventualidad.

NINGUNO: No trabajó por ninguna de las razones expuestas. Registra el código y continúa con la siguiente pregunta.

### ESPECIFICACION PROBLEMAS PERSONALES/FAM. (s4\_03b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 20

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta permite indagar las causas o problemas familiares específicos por las cuales no trabajó.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

## ESPECIFICACION PROBLEMAS PERSONALES/FAM. (s4\_03b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿La semana pasada tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en el cual no trabajó por: Problemas personales o familiares? (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se pretende clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia se mantuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un periodo no lejano.

Toma en cuenta las siguientes causas de ausencia temporal del trabajo:

Problemas personales o familiares? (Especifique): Puede tratarse del fallecimiento de algún familiar, o alguna otra eventualidad.

## 4. LA SEMANA PASADA QUERIA USTED TRABAJAR Y ESTABA DISPONIBL (s4\_04)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

El propósito de esta pregunta es identificar el deseo y la disponibilidad de las personas hacia el trabajo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿La semana pasada quería usted trabajar y estaba disponible para hacerlo?

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, anota el código 1 y si es No, anota el código 2.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es identificar el deseo y la disponibilidad de las personas hacia el trabajo. La disponibilidad deberá tomar en cuenta el estado de salud de la persona y el tiempo que esta disponga.

## 5. DURANTE LAS 4 SEMANAS PASADAS BUSCO TRABAJO (s4\_05)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

## 5. DURANTE LAS 4 SEMANAS PASADAS BUSCO TRABAJO (s4\_05)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Descripción

Esta variable indaga si el entrevistado durante las últimas cuatro semanas, buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante las últimas cuatro semanas ¿buscó trabajo o hizo gestiones para establecer algún negocio propio?

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, anota el código 1 en la fila correspondiente y pasa a la pregunta 6. Si la respuesta es No, anota el código 2 en la fila correspondiente y pasa a la pregunta 5.1.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Las gestiones para establecer algún negocio propio son aplicables a personas que tienen la intención de establecerlo y esto refleja acciones de búsqueda de trabajo. Por otra parte toma en cuenta que el tiempo de referencia se amplía de una a cuatro semanas.

## 6. 1º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

### Descripción

Esta pregunta indaga si el entrevistado realizó actividades concretas, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Esta pregunta se refiere al contacto o visita directa de la persona con dueños/as de empresas, ejecutivos/as, directores/as o jefes/as que tienen decisión directa en la demanda de trabajadores/as para una empresa o establecimiento. (1º acción)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

## 6. 1º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores
2. Puso o contestó anuncios
3. Acudió a la bolsa de trabajo
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.
6. Realizó consultas continuas a periódicos
7. Otro (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

BUSCADORES DE TRABAJO: Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Pregunta al informante qué actividades concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. A continuación tienes las aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

1. Consultó con empleadores/as. Se refiere al contacto o visita directa de la persona con dueños/as de empresas, ejecutivos/as, directores/as o jefes/as que tienen decisión directa en la demanda de trabajadores/as para una empresa o establecimiento.
2. Puso o contestó anuncios. Sean estos por prensa o aquellos difundidos en lugares públicos.
3. Acudió a la bolsa de trabajo. Si inscribió su nombre para ofrecer sus servicios en la bolsa de Trabajo del Ministerio de Trabajo o agencias de empleo privadas.
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas.
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.? Verifica que se trate de acciones concretas.
6. Realizó consultas continuas a periódicos. Revisó continuamente las ofertas de empleo en los periódicos, con el fin de encontrar un trabajo.
7. Otro (Especifique). Cualquier otra opción no mencionada anteriormente.

Toma en cuenta que el cuestionario presenta tres espacios de respuesta, habida cuenta que el informante pudo haber desarrollado varias acciones concretas para buscar trabajo o establecer un negocio propio.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 7, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Anota el código de la respuesta correspondiente y pasa a la pregunta 7.

## 6. 2º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06\_2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-7

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

## 6. 2º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06\_2)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Esta pregunta indaga si el entrevistado realizó actividades concretas, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Esta pregunta se refiere al contacto o visita directa de la persona con dueños/as de empresas, ejecutivos/as, directores/as o jefes/as que tienen decisión directa en la demanda de trabajadores/as para una empresa o establecimiento. (2º acción)

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores
2. Puso o contestó anuncios
3. Acudió a la bolsa de trabajo
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.
6. Realizó consultas continuas a periódicos
7. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**BUSCADORES DE TRABAJO:** Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Pregunta al informante qué actividades concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. A continuación tienes las aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

1. Consultó con empleadores/as. Se refiere al contacto o visita directa de la persona con dueños/as de empresas, ejecutivos/as, directores/as o jefes/as que tienen decisión directa en la demanda de trabajadores/as para una empresa o establecimiento.
2. Puso o contestó anuncios. Sean estos por prensa o aquellos difundidos en lugares públicos.
3. Acudió a la bolsa de trabajo. Si inscribió su nombre para ofrecer sus servicios en la bolsa de Trabajo del Ministerio de Trabajo o agencias de empleo privadas.
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas.
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.? Verifica que se trate de acciones concretas.
6. Realizó consultas continuas a periódicos. Revisó continuamente las ofertas de empleo en los periódicos, con el fin de encontrar un trabajo.
7. Otro (Especifique). Cualquier otra opción no mencionada anteriormente.

Toma en cuenta que el cuestionario presenta tres espacios de respuesta, habida cuenta que el informante pudo haber desarrollado varias acciones concretas para buscar trabajo o establecer un negocio propio.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 7, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Anota el código de la respuesta correspondiente y pasa a la pregunta 7.

## 6. 3º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06\_3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-7

### Descripción

Esta pregunta indaga si el entrevistado realizó actividades concretas, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. Esta pregunta se refiere al contacto o visita directa de la persona con dueños/as de empresas, ejecutivos/as, directores/as o jefes/as que tienen decisión directa en la demanda de trabajadores/as para una empresa o establecimiento. (3º acción)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

1. Consultó con empleadores
2. Puso o contestó anuncios
3. Acudió a la bolsa de trabajo
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.
6. Realizó consultas continuas a periódicos
7. Otro (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 6. 3º QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06\_3)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

**BUSCADORES DE TRABAJO:** Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

Las respuestas a esta pregunta pueden ser más de una, es decir el informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo, en ese caso se deberá registrar los códigos de las respuestas en las columnas específicas para el caso.

Pregunta al informante qué actividades concretas realizó, para encontrar trabajo o establecer un negocio propio. A continuación tienes las aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

1. Consultó con empleadores/as. Se refiere al contacto o visita directa de la persona con dueños/as de empresas, ejecutivos/as, directores/as o jefes/as que tienen decisión directa en la demanda de trabajadores/as para una empresa o establecimiento.
2. Puso o contestó anuncios. Sean estos por prensa o aquellos difundidos en lugares públicos.
3. Acudió a la bolsa de trabajo. Si inscribió su nombre para ofrecer sus servicios en la bolsa de Trabajo del Ministerio de Trabajo o agencias de empleo privadas.
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas.
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.? Verifica que se trate de acciones concretas.
6. Realizó consultas continuas a periódicos. Revisó continuamente las ofertas de empleo en los periódicos, con el fin de encontrar un trabajo.
7. Otro (Especifique). Cualquier otra opción no mencionada anteriormente.

Toma en cuenta que el cuestionario presenta tres espacios de respuesta, habida cuenta que el informante pudo haber desarrollado varias acciones concretas para buscar trabajo o establecer un negocio propio.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 7, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Anota el código de la respuesta correspondiente y pasa a la pregunta 7.

## ESPECIFIQUE QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06b)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

<b>Información general</b>	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 20	
<b>Descripción</b>	
Esta pregunta indaga por la acción específica que tomó el entrevistada para buscar trabajo, cuando la respuesta a la pregunta 6 es Otro.	
<b>Universo de estudio</b>	
El universo está conformado por personas de 7 años y más.	
<b>Fuente de información</b>	
El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.	
La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.	
<b>Pre-pregunta</b>	
No aplica.	
<b>Pregunta textual</b>	
¿Qué gestiones hizo para buscar trabajo?, especifique	
<b>Post-pregunta</b>	



**ESPECIFIQUE QUE HIZO PARA BUSCAR TRABAJO (s4\_06b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

7. Otro (Especifique). Cualquier otra opción no mencionada anteriormente.

En caso de que la respuesta corresponda a la alternativa 7, especifica la respuesta en la fila correspondiente.

**7. HA TRABAJADO ALGUNA VEZ ANTERIORMENTE (s4\_07)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta indaga si el entrevistado ha trabajado alguna vez anteriormente. Dentro la revisión de la condición de actividad, se busca diferenciar a los desocupados cesantes de los aspirantes a trabajar. Esta clasificación, permite además, investigar las características del último empleo del desocupado cesante.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Si la respuesta es Sí, anota el código 1 en la fila correspondiente y continúa con la siguiente pregunta. Si la respuesta es No, anota el código 2 en la fila correspondiente y pasa SECCIÓN 5, pregunta 1.

**8. CUAL FUE SU ULTIMA OCUPACION (s4\_08)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 50

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre la última ocupación que tuvo el entrevistado.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

## 8. CUAL FUE SU ULTIMA OCUPACION (s4\_08)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue su última ocupación?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer el tipo de trabajo último que realizó el informante, el grado de especialización y calificación que alcanzó el trabajador, es decir, el nivel de desarrollo y complejidad logrado en la división del trabajo. Cuando describas la ocupación, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado es insuficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

## Código ocupación (s4\_08cod)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 0

### Descripción

Esta variable clasifica la última ocupación que tuvo el entrevistado. (Código)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 9. CUAL ES O ERA LA ACTIVIDAD DEL ESTABLECIMIENTO, NEGOCIO (s4\_09)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 50

### Descripción

El objetivo de esta pregunta es conocer el tipo de actividad del establecimiento o negocio, institución o lugar donde trabajaba.

## 9. CUAL ES O ERA LA ACTIVIDAD DEL ESTABLECIMIENTO, NEGOCIO (s4\_09)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es o era la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabajaba?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para la comprensión de actividad recurriremos al concepto de actividad económica:

#### Actividad económica

Producción de bienes y servicios de mercado, cuyo destino es el mercado mediante la fijación de un precio que permite cubrir los costos de producción y la obtención de ganancias y beneficios; o de no mercado, cuyo destino es el autoconsumo.

Si la persona trabajaba en una empresa productiva donde se realiza o realizaba más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción. Por ejemplo, si la persona declara que la actividad del establecimiento era o es embotelladora de gaseosas y distribuidora de gaseosas, debes dar prioridad a la actividad de embotelladora.

Si el informante formaba parte de la Administración Pública, prioriza el tipo de servicio, especificando la actividad. Por ejemplo: servicios de salud, servicios de educación, etc.

Como se ha visto, las preguntas 8 y 9 de esta sección se relacionan entre sí.

## Código actividad (s4\_09cod)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numerico

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 0

### Descripción

Esta variable clasifica la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabajaba. (Código)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

**10. EN ESTA OCUPACION USTED TRABAJABA COMO: (s4\_10)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

**Descripción**

Se explora la categoría ocupacional que el ocupado cesante tenía en su último empleo.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

En esta ocupación usted trabajaba como:

1. Obrero/a
2. Empleado/a
3. Trabajador/a por cuenta propia
4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario
5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario
6. Cooperativista de producción
7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración
8. Empleada/o del hogar

**Post-pregunta**

Si la respuesta corresponde a las alternativas 1 o 2, anota el código y continúa con la pregunta 11. Si la respuesta corresponde a alguna alternativa comprendida entre la 3 y la 8, anota este código y pasa a la pregunta 12.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## 10. EN ESTA OCUPACION USTED TRABAJABA COMO: (s4\_10)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Se explora la categoría ocupacional que el ocupado cesante tenía en su último empleo. Las opciones de respuesta se explican de la siguiente manera:

1. Obrero/a. Trabaja realizando esfuerzo físico para un empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (salario) y/o en especie. Generalmente son ocupados en actividades de extracción y explotación de recursos naturales (agricultura, minería), o actividades secundarias y de transformación (industria manufacturera, construcción, etc.).
2. Empleado/a. Persona que trabaja para un empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (sueldo) y/o en especie. Comprende la explotación de conocimientos o habilidades intelectuales. Trabajan en ocupaciones administrativas, técnicas, control, supervisión, comercio y servicios.
3. Trabajador/a por cuenta propia. Es la persona que tiene su propia empresa o negocio, sin tener ningún trabajador/a remunerado a su cargo ni depender de un patrón; vende y/o produce bienes o servicios con ayuda de trabajadores/as familiares o aprendices o sin la ayuda de ellos. Por ejemplo: Sastre, carpintero, vendedor ambulante, plomero, etc.
4. Patrón/a, socio/a o empleador/a que si recibe salario. Es la persona que dirige su propia empresa o unidad económica. Cuenta con trabajadores/as asalariados (obreros, empleados). A pesar de ser propietario o socio percibe una remuneración mensual por el trabajo desarrollado en su propio establecimiento económico y a fin de gestión le corresponde una parte de las utilidades generadas por el negocio o empresa. Generalmente las empresas donde trabajan, llevan estados financieros y un control de toda la empresa o negocio.
5. Patrón/a, socio/a o empleador/a que no recibe salario. Es la persona que dirige su propia empresa o unidad económica. Cuenta con trabajadores asalariados (obreros, empleados). La característica principal de los establecimientos económicos donde trabajan es que los mismos no llevan estados financieros y no existe un control riguroso de la empresa o negocio.
6. Cooperativista de producción. Es la persona que, siendo socia, trabaja activamente en una empresa cooperativa, recibiendo ingresos o asumiendo las pérdidas en su calidad de cooperativista. Por ejemplo: Cooperativistas mineros, auríferos, etc.
7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración. Persona que realiza alguna actividad sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie, pudiendo ser familiar o no del dueño del lugar donde trabaja. Por ejemplo: Ayudante de taller mecánico, hijos/as de dueños de tiendas que ayudan en la venta, familiares del agricultor campesino, etc.
8. Empleada/o del hogar. Persona que trabaja en hogares realizando un trabajo de carácter doméstico, recibiendo a cambio un salario en dinero y/o en especie. Por ejemplo: Empleadas domésticas "cama adentro" o "cama afuera", niñeras, cocineras, mayordomos, jardineros a contrato fijo, etc.

## 11. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA O INSTITUCION DONDE TRABAJA (s4\_11)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numerico	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	
Descripción	
Con esta pregunta se indaga sobre el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabajó el informante.	
Universo de estudio	
El universo está conformado por personas de 7 años y más.	
Fuente de información	
El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.	
La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.	

## 11. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA O INSTITUCION DONDE TRABAJA (s4\_11)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabajaba es o era:

1. ¿Pública?
2. ¿Privada?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se identifica el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabajó el informante, el sector público abarca el Gobierno y empresas que son de propiedad y están bajo el control del Estado y el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado.

Anota el código correspondiente y continúa con la pregunta 12.

## 12. CUANTA PERSONAS PERSONAS TRABAJABAN EN LA EMPRESA (s4\_12)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-3000

Inválidos: 9999

### Descripción

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajaban en la última empresa, institución, o lugar donde el informante desempeñó sus labores, ya sea en condición de patrones, empleados, cuenta propia, etc.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántas personas trabajaban en la empresa, institución o lugar donde trabajó, incluido usted?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 12. CUANTA PERSONAS PERSONAS TRABAJABAN EN LA EMPRESA (s4\_12)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajaban en la última empresa, institución, o lugar donde el informante desempeñó sus labores, ya sea en condición de patrones, empleados, cuenta propia, etc.

Toma en cuenta los siguiente:

- Al momento de contabilizar, no se deberá tomar en cuenta a los trabajadores menores de 7 años.
- Se debe considerar el número total de personas de la empresa, institución o lugar donde trabajó el entrevistado, considerando si fuera una cadena matriz, a todo su personal.
- Para las empresas que se encuentran organizadas por departamentos dentro de un mismo predio, se debe considerar el total del personal que trabajaba en la empresa.
- Si en el tiempo en el que trabajó el informante hubo variaciones en el número de empleados, debes indagar por la cantidad última de trabajadores al momento que el informante dejó esa ocupación.
- Cuando se trate de personas que en la categoría de empleo (Preg. 10) hayan indicado haber sido cooperativistas de producción, ten en cuenta que el número de trabajadores que declare, sea de 5 o más ya que las cooperativas no pueden estar formadas por menos de 5 cooperativistas. Situaciones de excepción deberán registrarse en Observaciones.

Anota el código correspondiente a la respuesta que te brinde la persona informante.

## 13. HACE CUANTO TIEMPO QUE NO TRABAJA? (s4\_13a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-30	
Inválidos: 99	
Descripción	
A través de esta pregunta se investiga el tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.	
Universo de estudio	
El universo está conformado por personas de 7 años y más.	
Fuente de información	
El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.	
La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o que no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
A través de esta pregunta se investiga el tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.	

## 13. PERIODO DE TIEMPO QUE NO TRABAJA (s4\_13b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Información general
---------------------

### 13. PERIODO DE TIEMPO QUE NO TRABAJA (s4\_13b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-6

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

A través de esta pregunta se investiga el periodo de tiempo que el informante no trabaja (semanas, meses, año).

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cual es el periodo de tiempo que no trabaja o que no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A través de esta pregunta se investiga el periodo de tiempo en el que se declara el tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.

### 14. ES USTED (s4\_14)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el porqué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir se define la condición de inactividad económica de la persona informante

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual



**14. ES USTED (s4\_14)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es usted:

1. ¿Estudiante?
2. ¿Ama de casa o responsable de los quehaceres del hogar?
3. ¿Jubilado o benemérito?
4. ¿Enfermo o discapacitado?
5. ¿Persona de edad avanzada?
6. ¿Otro?(Especifique)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el porqué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

1. ¿Estudiante? Miembro del hogar que se dedica principalmente a recibir educación.
2. ¿Ama de casa o responsable de los quehaceres del hogar? Miembro del hogar que sin realizar alguna actividad económica se dedica principalmente a las labores de casa.
3. ¿Jubilado o benemérito? Miembro del hogar que está retirado de las actividades económicas por haberse jubilado o por haber participado en la Guerra del Chaco y que recibe pensiones en efectivo derivadas de los hechos mencionados.
4. ¿Enfermo o discapacitado? Condición de ausencia de salud que impidió al informante, ejercer alguna actividad económica.
5. ¿Persona de edad avanzada? Mujer de 60 años o más, u hombre de 65 años de edad o más, que no realiza actividades económicas y que no percibe ingresos como jubilado o benemérito.
6. ¿Otro? (Especifique) Otra condición de inactividad, por ejemplo: falta de interés. Si la respuesta corresponde a esta alternativa, debes especificar la misma en la fila correspondiente.

Discapacidad: Toda limitación en la actividad y restricción en la participación originada en una deficiencia que afecta a una persona para desenvolverse en su vida cotidiana dentro de su entorno físico y social.

**ESPECIFIQUE OTRO (s4\_14b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

**Descripción**

Esta variable indaga sobre otra condición de inactividad, no cubierta por las opciones 1 a la 5 de la pregunta 14.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Especifique otra condición de inactividad.

**Post-pregunta**

No aplica.

**ESPECIFIQUE OTRO (s4\_14b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Especifique otra condición de inactividad, por ejemplo: falta de interés. Si la respuesta corresponde a esta alternativa, debes especificar la misma en la fila correspondiente.

**15. POR QUE NO BUSCO TRABAJO (s4\_15)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

La finalidad de esta pregunta es investigar las razones de inactividad, esto es, la razón por la que el entrevistado no buscó trabajo.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Por qué no buscó trabajo?

1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS
2. BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA
3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO
4. SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO
5. ESPERA PERIODO DE MAYOR ACTIVIDAD
6. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO
7. POR VEJEZ/ JUBILACIÓN
8. EDAD TEMPRANA
9. POR ENFERMEDAD/ ACCIDENTE/ DISCAPACIDAD
10. NO NECESITA TRABAJAR
11. LABORES DE CASA/ EMBARAZO/ CUIDADO DE NIÑOS/AS
12. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## 15. POR QUE NO BUSCO TRABAJO (s4\_15)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

La finalidad de esta pregunta es investigar las razones de inactividad. Toma en cuenta que debes indagar con la persona informante para obtener la respuesta con la mayor similitud al concepto de las opciones de respuesta que se presentan en esta pregunta.

Las alternativas de respuesta están en mayúsculas, por lo tanto no debes leerlas, espera la respuesta y registra el código correspondiente. A continuación tienes algunas aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS. Se refiere a sí establecieron compromiso de incorporación futura y asegurada a un puesto de trabajo. La fecha de inicio del trabajo debe ser en las siguientes cuatro semanas al día de la entrevista.
2. BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA. Significa que buscó trabajo hace más de cuatro semanas y continúa esperando alguna respuesta.
3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO. Certeza de fracaso en la búsqueda laboral.
4. SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO. Implica búsquedas anteriores sin resultados positivos.
5. ESPERA PERÍODO DE MAYOR ACTIVIDAD. Cuando las personas que trabajan en determinadas épocas del año, se preparan para determinados eventos como ferias de exposición, ferias de Navidad, feria de Alasitas, etc.
6. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO. Informante dedicado exclusivamente al estudio.
7. POR VEJEZ/JUBILACIÓN. Personas de edad avanzada (más de 60 años en la mujer y 65 en el hombre), o que reciben un ingreso por concepto de jubilación.
8. EDAD TEMPRANA. Personas generalmente de menor edad que no estudian ni trabajan.
9. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD. Situaciones de impedimento por motivos de salud.
10. NO NECESITA TRABAJAR. Busca una declaración textual del informante.
11. LABORES DE CASA/EMBARAZO/CUIDADO DE NIÑOS. No buscó trabajo por tener que encargarse del cuidado del hogar; por estar en etapa de gestación o porque se tiene como actividad exclusiva el cuidado de los niños del hogar.
12. POR OTRAS CAUSAS. Pueden existir otras causas no mencionadas anteriormente.

Anota el código y especifica la causa, anotándola en la fila correspondiente.

## ESPECIFIQUE PORQUE NO BUSCO TRABAJO (s4\_15b)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 20	
Descripción	
Esta variable incluye otras causas no mencionadas anteriormente por las que el entrevistado no buscó trabajo.	
Universo de estudio	
El universo está conformado por personas de 7 años y más.	
Fuente de información	
El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.	
La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	

## ESPECIFIQUE PORQUE NO BUSCO TRABAJO (s4\_15b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Por qué no buscó trabajo? Especifique.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

POR OTRAS CAUSAS. Pueden existir otras causas no mencionadas anteriormente. Anota el código y especifica la causa, anotándola en la fila correspondiente.

## 16. LA SEMANA PASADA CUAL FUE SU OCUPACION (s4\_16a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 50

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la ocupación principal que tuvo el entrevistado durante la semana anterior a la entrevista.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante la semana pasada, ¿Cuál fue su ocupación principal?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es importante que el entrevistado comprenda el concepto que la encuesta maneja de ocupación principal. Si cuenta con más de una ocupación, oriéntalo para identificar cual de ellas se constituye en su ocupación principal, de acuerdo a los siguientes criterios:

Cuando se presente el caso que alguno de los miembros del hogar tenga dos ocupaciones, entonces deja que el informante decida según su percepción cual de las dos ocupaciones es la principal y cual la secundaria, si el informante no pudiese identificar cual de ellas es la principal oriéntalo de acuerdo a los siguientes criterios:

Ocupación principal, en la cual los miembros del hogar declaran haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación principal será aquella a la que le dedicaron más tiempo o en última instancia, si el tiempo trabajado también es igual entonces será la ocupación que decidan los informantes.

En los casos en que sólo exista una ocupación, ésta se considera como ocupación principal. Puedes encontrar casos en los que la profesión u oficio de la persona entrevistada coincida con su ocupación principal, pero en otras, la relación puede no ser tan evidente.

Es común que el informante confunda la ocupación que tiene en su empleo actual, con el nombre de su oficio o profesión, así por ejemplo, podría responder que es un mecánico automotriz cuando en realidad su ocupación principal es la de sereno de una fábrica, otro ejemplo, que es economista cuando trabaja como un técnico en mercadeo. Encontrarás que los trabajadores/as que declaran ser dueños, propietarios, socios, accionistas, industriales, etc., tienen ocupaciones de gerentes de empresa, directores en instituciones, jefes de departamentos, etc.

Cuando describas la ocupación, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado no es insuficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

## 16. QUE TAREAS REALIZA (s4\_16b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 50

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre las tareas que realiza o las funciones que desempeña el entrevistado en su ocupación principal.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Qué tareas realiza o qué funciones desempeña?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La descripción de tareas o funciones, permite codificar adecuadamente la variable referida al "grupo ocupacional" en el que se encuadra la persona entrevistada.

Solicita al informante la descripción de las principales tareas o funciones que realiza en la ocupación que mencionó anteriormente.

Encontrarás que los trabajadores/as independientes que declaran ser dueños, propietarios, socio accionistas, industriales, etc., realizan tareas como administrar, dirigir, supervisar o coordinar las labores en su empresa, fábrica, taller; preparar, elaborar o reparar; cultivar, pescar; vender o atender directamente a los clientes. Escribe de manera detallada todas las tareas que la persona realice.

## Codigo ocupacion principal (s4\_16cod)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta variable clasifica la ocupación principal que tuvo el entrevistado durante la semana anterior a la entrevista, en base a la "Clasificación de Empleo y Ocupación en Bolivia" 1998 (CEOB). (Código)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

**Codigo ocupacion principal (s4\_16cod)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**17. LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL ESTABLECIMIENTO (s4\_17a)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 50

**Descripción**

El objetivo de esta pregunta es el de conocer los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuál es la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

El objetivo de esta pregunta es el de conocer los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas. Para la comprensión de actividad recurriremos al concepto de actividad económica:

Actividad económica: Producción de bienes y servicios de mercado, cuyo destino es el mercado mediante la fijación de un precio que permite cubrir los costos de producción y la obtención de ganancias y beneficios; o de no mercado, cuyo destino es el autoconsumo.

Si la persona trabaja en una empresa productiva donde se realiza más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción. Por ejemplo: Si la persona declara que la actividad del establecimiento es ser: embotelladora de gaseosas y distribuidora de gaseosas, debes dar prioridad a la actividad de embotelladora.

Si el informante forma parte de la Administración Pública, prioriza el tipo de servicio, especificando la actividad.

Por ejemplo: servicios de salud, servicios de educación, etc.

**17. QUE PRODUCE (s4\_17b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 50

**Descripción**

Esta pregunta se refiere al bien comercializado o al servicio que presta el lugar en el que la persona encuestada trabaja.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Pre-pregunta**

**17. QUE PRODUCE (s4\_17b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Qué produce, comercializa o servicio presta, el establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta se refiere al bien comercializado o al servicio que presta el lugar en el que la persona encuestada trabaja.

Como se ha visto, las preguntas 16 y 17 de esta sección son preguntas compuestas en 4 subpreguntas que se relacionan entre sí.

**Codigo actividad principal (s4\_17cod)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 0

**Descripción**

Esta variable busca determinar los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas. (Código).

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**18. CUAL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA (s4\_18)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 50

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre el nombre de la empresa en la que el informante trabaja, para poder tener mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

## 18. CUAL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA (s4\_18)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta permite proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el informante.

Anota el nombre completo de la empresa o institución, no emplees abreviaturas para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

## 19. CANTIDAD CUANTO TIEMPO TRABAJA EN LA EMPRESA (s4\_19a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-82

Inválidos: 99

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el tiempo que el informante trabaja en la empresa o establecimiento declarado en la pregunta anterior.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Hace cuánto tiempo trabaja en esta empresa, institución, negocio o lugar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 o 8 según corresponda, en la columna de Periodo.



## 19. UNIDAD CUANTO TIEMPO TRABAJA EN ESTA EMPRESA (s4\_19b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 2-6  
Inválidos: 9

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el periodo de tiempo que el informante trabaja en la empresa o establecimiento declarado en la pregunta anterior (semanas, meses, año).

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cual es el período de tiempo que trabaja en esta empresa, institución, negocio o lugar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 o 8 según corresponda, en la columna de Periodo.

Periodo:  
2. Semana  
4. Mes  
8. Año

## 20. CANTIDAD CUANTO TIEMPO DESEMPEÑA OCUPACION (s4\_20a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-82  
Inválidos: 99

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga la duración del empleo en el cual se desempeña el informante.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

## 20. CANTIDAD CUANTO TIEMPO DESEMPEÑA OCUPACION (s4\_20a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Hace cuánto tiempo desempeña esta ocupación?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indagará la duración del empleo en el cual se desempeñan las personas. Anota la respuesta siguiendo las mismas instrucciones de la pregunta anterior. Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 o 8 según corresponda, en la columna de Periodo.

## 20. UNIDAD CUANTO TIEMPO DESEMPEÑA ESTA OCUPACION (s4\_20b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-6

Inválidos: 9

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre el periodo de tiempo en el cual se declaró la duración del empleo en el cual se desempeña el informante (semanas, meses, año).

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cual es el período de tiempo?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indagará la duración del empleo en el cual se desempeñan las personas. Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 o 8 según corresponda, en la columna de Periodo.

Periodo:

2. Semana

4. Mes

8. Año

## 21. USTED TRABAJA COMO (s4\_21)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

### Descripción

Con esta pregunta se busca conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En esta ocupación usted trabaja como:

1. Obrero/a
2. Empleado/a
3. Trabajador/a por cuenta propia
4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario
5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario
6. Cooperativista de producción
7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración
8. Empleada/o del hogar

### Post-pregunta

Si la respuesta corresponde a la alternativas 1 o 2, anota el código y continúa con la pregunta 22. Si la respuesta corresponde a alguna alternativa comprendida entre la 3 y la 7, anota este código y pasa a la pregunta 24. Si la respuesta corresponde a la alternativa 8, anota este código y pasa a la pregunta 27a.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 21. USTED TRABAJA COMO (s4\_21)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

Se busca conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que en ambos casos, las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

Por otra parte, esta información permite observar la composición de la población ocupada, en función a las categorías laborales.

Por su importancia y dado que esta parte se refiere a otro grupo poblacional (Población Ocupada), se repetirá en el manual los conceptos de categoría ocupacional ya mencionados en la población desocupada cesante:

1. Obrero/a. Trabaja realizando esfuerzo físico para un empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (salario) y/o en especie. Generalmente son ocupados en actividades de extracción y explotación de recursos naturales (agricultura, minería), o actividades secundarias y de transformación (industria manufacturera, construcción, etc.).
2. Empleado/a. Persona que trabaja para un empleador/a público o privado y percibe una remuneración monetaria (sueldo) y/o en especie. Comprende la explotación de conocimientos o habilidades intelectuales. Trabajan en ocupaciones administrativas, técnicas, control, supervisión, comercio y servicios.
3. Trabajador/a por cuenta propia. Es la persona que tiene su propia empresa o negocio, sin tener ningún trabajador/a remunerado a su cargo ni depender de un patrón; vende y/o produce bienes o servicios con ayuda de trabajadores/as familiares o aprendices o sin la ayuda de ellos. Por ejemplo: Sastre cortador, carpintero, vendedor ambulante, plomero, etc.
4. Patrón/a, socio/a o empleador/a que si recibe salario. Es la persona que dirige su propia empresa o unidad económica. Cuenta con trabajadores/as asalariados (obreros, empleados). A pesar de ser propietario o socio percibe una remuneración mensual por el trabajo desarrollado en su propio establecimiento económico y a fin de gestión le corresponde una parte de las utilidades generadas por el negocio o empresa. Generalmente las empresas donde trabajan, llevan estados financieros y un control de toda la empresa o negocio.
5. Patrón/a, socio/a o empleador/a que no recibe salario. Es la persona que dirige su propia empresa o unidad económica. Cuenta con trabajadores asalariados (obreros, empleados). La característica principal de los establecimientos económicos donde trabajan es que los mismos no llevan estados.
6. Cooperativista de producción. Es la persona que, siendo socia, trabaja activamente en una empresa cooperativa, recibiendo ingresos o asumiendo las pérdidas en su calidad de cooperativista. Por ejemplo: Cooperativistas mineros, auríferos, etc.
7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración. Persona que realiza alguna actividad sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie, pudiendo ser familiar o no del dueño del lugar donde trabaja. Por ejemplo: Ayudante de taller mecánico, hijos/as de dueños de tiendas que ayudan en la venta, familiares del agricultor campesino, etc.
8. Empleada/o del hogar. Persona que trabaja en hogares realizando un trabajo de carácter doméstico, recibiendo a cambio un salario en dinero y/o en especie. Por ejemplo: Empleadas domésticas "cama adentro" o "cama afuera", niñeras, cocineras, mayordomos, jardineros a contrato fijo, etc.

## 22. UD. FIRMO CONTRATO? (s4\_22)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numerico	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

#### Descripción

Esta pregunta indaga si el informante firmo contrato o no con la empresa o establecimiento donde trabaja, si tiene un régimen permanente, contratos modales, etc.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

## 22. UD. FIRMO CONTRATO? (s4\_22)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

En este trabajo usted:

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?
2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?
3. ¿Es personal de planta con ítem?
4. No firmó contrato

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La firma de un contrato de trabajo implica el acuerdo escrito entre el empleador y el empleado de las condiciones del trabajo a realizar. Esta pregunta permitirá conocer que cantidad de trabajadores operan bajo un régimen permanente, contratos modales, etc. A continuación tienes las alternativas de respuesta y sus aclaraciones.

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?. Se refiere a que la persona al incorporarse al trabajo firmó un contrato de trabajo cuya duración tiene un término a fecha fija y cuyas funciones se hallan especificadas en los términos de referencia del cargo.
2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?. Acuerdo verbal de trabajo en función a la entrega de la obra comprometida.
3. ¿Es personal de planta con ítem?. La persona a accedido a una fuente laboral por designación (en algunos casos mediante memorando), con una duración indefinida y goza de beneficios sociales de ley.
4. No firmó contrato. Es la situación en la cual la persona acordó los términos de trabajo con su empleador, de manera verbal.

Escribe el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## 23. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA (s4\_23)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta identifica el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabaja el informante, entre sector público y sector privado.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

## 23. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA (s4\_23)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Pregunta textual

La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es:

1. ¿Pública?
2. ¿Privada?

### Post-pregunta

Anota el código correspondiente y pasa a la pregunta 24.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se identifica el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabaja el informante, el sector público abarca el Gobierno y empresas que son de propiedad y están bajo el control del Estado y el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado.

## 24. CUENTA CON NIT (Número de Identificación Tributaria) (s4\_24)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### Descripción

Con esta pregunta se pretende indagar sobre el carácter formal o informal de determinada empresa.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

La actividad, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende indagar sobre el carácter formal o informal de determinada empresa. Anota el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## 25. DONDE REALIZA SUS LABORES? (s4\_25)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-8	

## 25. DONDE REALIZA SUS LABORES? (s4\_25)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el lugar donde la persona desarrolla su trabajo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Dónde realiza sus labores?

1. En su vivienda particular
2. Local o terreno exclusivo
3. Puesto móvil
4. En quiosco o puesto fijo
5. Vehículo
6. Servicios a domicilio
7. Ambulante
8. Otro (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere al lugar donde la persona desarrolla su trabajo. A continuación tienes las alternativas de respuesta con algunas aclaraciones:

1. En su vivienda particular. Cuando la persona ocupa parte de su vivienda para desarrollar una actividad económica. Por ejemplo: Don Justo ha establecido su taller en su vivienda, para cuyo acceso utiliza espacios de uso común.
2. Local o terreno exclusivo. Cuando la persona tiene un espacio exclusivo de estructura sólida para el trabajo, con acceso independiente de la calle. Las personas que desarrollan actividades agrícolas o mineras, se registran en esta alternativa. En el siguiente gráfico puedes observar la diferencia de la ubicación del taller en relación a la opción anterior.
3. Puesto móvil. Son puestos instalados en calles o mercados, que pueden ser recogidos al final de la jornada. Por ejemplo: quioscos (de estructura metálica) o vehículos.
4. En quiosco o puesto fijo. Son puestos callejeros de venta o servicios que se encuentran adheridos o empotrados sólidamente en calles, paredes o aceras.
5. Vehículo. Cuando se utiliza un vehículo, como parte central de una actividad económica. Por ejemplo: Taxi, bus, tractor, camionetas de distribución de productos.
6. Servicios a domicilio. Son las personas que trabajan en domicilios particulares pertenecientes a las personas que solicitan un determinado bien o servicio. Por ejemplo lavanderas, plomeros, albañiles, electricistas, jardineros, etc.
7. Ambulante. Cuando realiza sus actividades ambulando (recorriendo a pie o empujando un carro o carretilla) en la vía pública.
8. Otro (Especifique). Cualquier otra opción que no sea una de las anteriores. Si la respuesta corresponde a esta alternativa, especifica en la fila correspondiente, el lugar donde la persona realiza sus labores.

## Otro (Especifique) (s4\_25b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

**Otro (Especifique) (s4\_25b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

**Descripción**

El informante deberá especificar el lugar donde realiza sus actividades laborales, cuando respondió que realiza sus labores en Otro lugar no especificado en las opciones 1 a la 7 de la pregunta 25.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Dónde realiza sus labores?, especifique.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se refiere al lugar específico donde la persona desarrolla su trabajo.

8. Otro (Especifique). Cualquier otra opción que no sea una de las anteriores. Si la respuesta corresponde a esta alternativa, especifica en la fila correspondiente, el lugar donde la persona realiza sus labores.

**26. CUANTAS PERSONAS TRABAJAN EN LA EMPRESA, INSTITU. LUGAR? (s4\_26)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 1-20000

Inválidos: 99999

**Descripción**

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

**Post-pregunta**



## 26. CUANTAS PERSONAS TRABAJAN EN LA EMPRESA, INSTITU. LUGAR? (s4\_26)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores, ya sea en condición de patrón, empleado, cuenta propia, etc., con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento.

- Al momento de contabilizar, no se deberá tomar en cuenta a los trabajadores menores de 7 años.
- Se debe considerar el número total de trabajadores de la empresa, institución o lugar donde trabaja el entrevistado. En el caso de bancos, cadena matriz, etc., se deberá considerar a todos los empleados de agencias o sucursales de la institución.
- Para las empresas que se encuentran organizadas por departamentos dentro de un mismo predio, se debe considerar el total de personal que trabaja en la empresa.
- Si en el periodo de referencia hubo variaciones en el número de empleados, debes indagar por el número máximo de ellos.

Anota el código correspondiente a la respuesta que te brinde la persona informante.

## 27a. CUANTOS DIAS A LA SEMANA TRABAJA (s4\_27a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 1

Rango: 0-7

Inválidos: 9

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga cuántos días a la semana trabaja el informante en la ocupación declarada como principal.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántos días a la semana trabaja en su ocupación?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, el subempleo visible o por insuficiencia de jornada. En caso de ser requerido, se acepta que el tiempo promedio registrado tenga minutos en rangos de 15 (15, 30, 45).

## 27b. CUANTAS HORAS PROMEDIO AL DIA TRABAJA (s4\_27b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

**27b. CUANTAS HORAS PROMEDIO AL DIA TRABAJA (s4\_27b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-24	
Inválidos: 99	

**Descripción**

Esta pregunta indaga cuántas horas promedio al día trabaja el informante en la ocupación declarada como principal.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuántas horas promedio al día trabaja en su ocupación?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, el subempleo visible o por insuficiencia de jornada. En caso de ser requerido, se acepta que el tiempo promedio registrado tenga minutos en rangos de 15 (15, 30, 45).

**27b. CUANTAS MINUTOS PROMEDIO AL DIA TRABAJA (s4\_27min)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-45	

**Descripción**

Esta pregunta indaga cuántos minutos promedio, adicionales a las horas declaradas por día, trabaja el informante en la ocupación declarada como principal.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuántos minutos promedio adicionales a las horas declaradas trabaja en su ocupación?

**Post-pregunta**

**27b. CUANTAS MINUTOS PROMEDIO AL DIA TRABAJA (s4\_27min)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, el subempleo visible o por insuficiencia de jornada. En caso de ser requerido, se acepta que el tiempo promedio registrado tenga minutos en rangos de 15 (15, 30, 45).

**28. ENCUESTADOR: CATEGORIA OCUPACIONAL DE LA PERSONA (s4\_28)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

**Descripción**

Esta pregunta determina si el entrevistado es:

- Asalariado
- No asalariado
- Trabajador no remunerado

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

SÓLO PARA EL ENCUESTADOR/A.

**Pregunta textual**

REVISE LA PREGUNTA 21 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta no es una pregunta para formularla a la persona que estás encuestando, sólo sirve para guiarte en los saltos que debes realizar y el código que debes registrar según la categoría ocupacional de la persona (pregunta 21, Pág. 12).

Pon especial atención al recuadro del cuestionario y sigue las instrucciones que en él aparecen, ya que a partir de esta parte las personas que fueron registradas en las categorías de: Asalariados, no asalariados o trabajadores no remunerados, se redistribuyen hacia diferentes preguntas y continuarán la Encuesta de manera diferenciada.

**29. CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO (s4\_29a)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

## 29. CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO (s4\_29a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 0-19800  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA). Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

El monto declarado por el informante se anota en números enteros y sólo si es necesario, se incluirá dos decimales.

## 29. MONEDA SALARIO LIQUIDO (s4\_29b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre el tipo de moneda en que recibe su salario.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es la moneda en que recibe su salario (\$us ó Bs.)?

### Post-pregunta

No aplica.

## 29. MONEDA SALARIO LIQUIDO (s4\_29b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA). Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

## 29. FRECUENCIA CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO (s4\_29c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre la frecuencia de pago, (semanal, quincenal, mensual, etc).

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Cúal es la frecuencia con que recibe su pago?:

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 30a. MONTO POR BONO o PRIMA DE PRODUCCION (s4\_30a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-28400

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

### 30a. MONTO POR BONO o PRIMA DE PRODUCCION (s4\_30a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con esta pregunta se indaga si adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada recibió durante los últimos doce meses otros ingresos provenientes del trabajo, específicamente bonos o primas de producción.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos por:

1. ¿Bono o prima de producción?

#### Post-pregunta

Registra el Monto y el código de la Moneda (A=Bs y B= \$us) y si no recibió nada anota 00.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo.

A continuación tienes algunas aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

¿Bono o prima de producción? Cuando el establecimiento, negocio, empresa, o institución donde trabaja el informante, obtiene una mayor producción a la esperada o programada por su empleador en un determinado periodo, parte de las utilidades generadas por esta causa se distribuyen, a modo de incentivo, entre todos los trabajadores/as.

### 30a. MONEDA BONO o PRIMA DE PRODUCCION (s4\_30a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

#### Descripción

Se pregunta la moneda en la que el entrevistado recibió bonos o primas de producción provenientes del trabajo.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuál es la moneda en que recibe su bono o prima de producción (\$us ó Bs.)?

#### Post-pregunta

Registra el Monto y el código de la Moneda (A=Bs y B= \$us) y si no recibió nada anota 00.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**30a. MONEDA BONO o PRIMA DE PRODUCCION (s4\_30a2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo.

A continuación tienes algunas aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

¿Bono o prima de producción? Cuando el establecimiento, negocio, empresa, o institución donde trabaja el informante, obtiene una mayor producción a la esperada o programada por su empleador en un determinado periodo, parte de las utilidades generadas por esta causa se distribuyen, a modo de incentivo, entre todos los trabajadores/as.

**30b. MONTO AGUINALDO (s4\_30b1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 9	
Decimales: 1	
Rango: 0-22869	
Inválidos: 999999	

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga si adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada recibió durante los últimos doce meses otros ingresos provenientes del trabajo, específicamente aguinaldo.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos por:

¿Aguinaldo?

**Post-pregunta**

Registra el Monto y el código de la Moneda (A=Bs y B= \$us) y si no recibió nada anota 00.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo.

A continuación tienes algunas aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

¿Aguinaldo? Es el monto equivalente a un sueldo bruto o salario total, sin descuentos otorgado por el empleador/ a al finalizar el año.

**30b. MONEDA AGUINALDO (s4\_30b2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	

**30b. MONEDA AGUINALDO (s4\_30b2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Descripción**

Se indaga el tipo de moneda del aguinaldo percibido proveniente del trabajo.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuál es la moneda en que recibe su aguinaldo (\$us ó Bs.)?

**Post-pregunta**

Registra el Monto y el código de la Moneda (A=Bs y B= \$us) y si no recibió nada anota 00.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo.

A continuación tienes algunas aclaraciones acerca de las alternativas de respuesta:

¿Aguinaldo? Es el monto equivalente a un sueldo bruto o salario total, sin descuentos otorgado por el empleador/ a al finalizar el año.

**31a. MONTO COMISIONES, DESTAJO, PROPINAS (s4\_31a1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-5000

Inválidos: 999999

**Descripción**

Esta pregunta indaga si durante los últimos doce meses el informante recibió ingresos adicionales al salario, específicamente por concepto de comisiones, destajo o propinas.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos en efectivo por:

1. Comisiones/Destajo/Propinas?

**Post-pregunta**

El monto declarado por el informante se anota en números enteros y en bolivianos. Si no recibió nada anota 00.



## 31a. MONTO COMISIONES, DESTAJO, PROPINAS (s4\_31a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indaga por ingresos adicionales al salario del informante, tomando en cuenta las siguientes fuentes:

A. Comisiones/Destajo/Propinas?. Las comisiones y destajo son los pagos proporcionales en relación a una meta laboral asignada que el informante puede percibir como parte o como el total de sus ingresos, por ejemplo un porcentaje sobre el nivel de ventas. Las propinas, son percepciones en efectivo que los miembros del hogar recibieron en forma regular u ocasional por servicios realizados, por ejemplo los cuidadores de vehículos en vía pública, los meseros de restaurantes.

## 31a. FRECUENCIA COMISIONES, DESTAJO, PROPINAS (s4\_31a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre la frecuencia de pago de comisiones, destajo o propinas (semanal, quincenal, mensual, etc).

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibe usted pagos por Comisiones/Destajo/Propinas?

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indaga por ingresos adicionales al salario del informante, tomando en cuenta las siguientes fuentes:

A. Comisiones/Destajo/Propinas?. Las comisiones y destajo son los pagos proporcionales en relación a una meta laboral asignada que el informante puede percibir como parte o como el total de sus ingresos, por ejemplo un porcentaje sobre el nivel de ventas. Las propinas, son percepciones en efectivo que los miembros del hogar recibieron en forma regular u ocasional por servicios realizados, por ejemplo los cuidadores de vehículos en vía pública, los meseros de restaurantes.

Anote el código correspondiente a la frecuencia en la que se realizan los pagos.

## 31b. MONTO HORAS EXTRAS (s4\_31b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 1  
 Rango: 0-5000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si durante los últimos doce meses el informante recibió ingresos adicionales al salario, específicamente por concepto de horas extras.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Durante los últimos doce meses, recibió usted pagos en efectivo por:

2. Horas extras?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indaga por ingresos adicionales al salario del informante, tomando en cuenta las siguientes fuentes:

B. Horas extras?. Percepciones adicionales al salario o sueldo fijo que recibe el informante porque le dedica más tiempo a su trabajo fuera del horario normal para el que fue contratado, suelen ser en efectivo, regulares u ocasionales. Los ingresos así declarados por el informante se anotan en números enteros con dos decimales.

Para identificar decimales utiliza una coma. Si la persona no recibió nada anota 00 en la casilla y continúa con la siguiente pregunta.

## 31b. FRECUENCIA HORAS EXTRAS (s4\_31b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre la frecuencia con la que se reciben pagos por horas extras trabajadas.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**31b. FRECUENCIA HORAS EXTRAS (s4\_31b2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Con que frecuencia recibe usted pagos por horas extras?

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se indaga por ingresos adicionales al salario del informante, tomando en cuenta las siguientes fuentes:

B. Horas extras?. Percepciones adicionales al salario o sueldo fijo que recibe el informante porque le dedica más tiempo a su trabajo fuera del horario normal para el que fue contratado, suelen ser en efectivo, regulares u ocasionales. Los ingresos así declarados por el informante se anotan en números enteros con dos decimales.

Para identificar decimales utiliza una coma. Si la persona no recibió nada anota 00 en la casilla y continúa con la siguiente pregunta.

**32a. DURANTE LOS ULTIMOS 12 MESES RECIBIO SUBSIDIO DE LACTANCIA (s4\_32a1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga si el informante percibió el subsidio de lactancia o prenatal que beneficia solo a los trabajadores/as asalariados asegurados, durante los últimos doce meses.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted: subsidio de lactancia?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## 32a. DURANTE LOS ULTIMOS 12 MESES RECIBIO SUBSIDIO DE LACTANCIA (s4\_32a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Subsidio de lactancia o prenatal: Este beneficio laboral comprende la asignación de productos lácteos equivalentes a un salario mínimo nacional mensual. Sólo son beneficiados los trabajadores/as asalariados asegurados y que en los últimos doce meses han tenido un hijo (Se otorga cinco meses antes del nacimiento y doce meses después).

Si la respuesta de esta parte de la pregunta es SI, anota el código 1 en la primera columna y luego indaga durante cuantos meses el informante ha recibido este subsidio y en la columna "Nº de meses" anota el número correspondiente. Si la respuesta es NO, anota el código 2 y pasa a la siguiente parte de la pregunta.

## 32a. CUANTOS MESES DE SUBSIDIO DE LACTANCIA (s4\_32a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuántos meses el informante percibió el subsidio de lactancia.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Durante cuántos meses recibió Subsidio de lactancia ?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Subsidio de lactancia o prenatal: Este beneficio laboral comprende la asignación de productos lácteos equivalentes a un salario mínimo nacional mensual. Sólo son beneficiados los trabajadores/as asalariados asegurados y que en los últimos doce meses han tenido un hijo (Se otorga cinco meses antes del nacimiento y doce meses después).

Si la respuesta de esta parte de la pregunta es SI, anota el código 1 en la primera columna y luego indaga durante cuantos meses el informante ha recibido este subsidio y en la columna "Nº de meses" anota el número correspondiente. Si la respuesta es NO, anota el código 2 y pasa a la siguiente parte de la pregunta.

## 32b. DURANTE LOS ULTIMOS 12 MESES RECIBIO BONO DE NATALIDAD (s4\_32b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 32b. DURANTE LOS ULTIMOS 12 MESES RECIBIO BONO DE NATALIDAD (s4\_32b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Descripción

Con esta pregunta se indaga si durante los últimos doce meses el informante percibió bono de natalidad, que beneficia solo a los trabajadores/as asalariados asegurados.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿recibió usted: bono de natalidad?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Bono de Natalidad - Comprende el pago por una sola vez de un salario mínimo nacional a trabajadores/as que en los últimos 12 meses han tenido un hijo/a.

## 33a. RECIBIO ALIMENTOS Y BEBIDAS (s4\_33a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta está referida a si el informante recibió alimentos o bebidas para ser consumidas dentro o fuera del lugar de trabajo, cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted Alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo?.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33a. RECIBIO ALIMENTOS Y BEBIDAS (s4\_33a1)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo?. Alimentos o bebidas cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante. Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

### 33a. FRECUENCIA DE ALIMENTOS Y BEBIDAS (s4\_33a2)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

##### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

##### Descripción

Esta pregunta está referida a la frecuencia con la que el informante recibió alimentos o bebidas, cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante.

##### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

##### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

##### Pre-pregunta

No aplica.

##### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibió alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo?

##### Post-pregunta

No aplica.

##### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo?. Alimentos o bebidas cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante. Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

**33a. MONTO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS (s4\_33a3)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 1	
Rango: 1-1200	
Inválidos: 99999	

**Descripción**

Esta pregunta está referida a que el informante mencione cuánto pagaría por los alimentos y bebidas recibidos, si tuviera que comprarlos.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Si tuviera que pagar por estos alimentos y bebidas a precio de mercado, ¿cuánto pagaría por ellos? (Valorar en Bs.)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Alimentos y bebidas para ser consumidos dentro o fuera del lugar de trabajo?. Alimentos o bebidas cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante. Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

**33b. RECIBIO TRANSPORTE DE TRABAJO (s4\_33b1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Descripción**

Esta pregunta está referida a si el informante cuenta con transporte para movilizarse hacia y desde el lugar de su trabajo, cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

### 33b. RECIBIO TRANSPORTE DE TRABAJO (s4\_33b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted transporte hacia y desde el lugar de su trabajo?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Transporte hacia y desde el lugar de su trabajo?. Transporte cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

### 33b. FRECUENCIA DE TRANSPORTE (s4\_33b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta está referida a indagar la frecuencia de uso del transporte para movilizarse hacia y desde el lugar de su trabajo, cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibió usted transporte hacia y desde el lugar de su trabajo?

#### Post-pregunta

No aplica.



### 33b. FRECUENCIA DE TRANSPORTE (s4\_33b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Transporte hacia y desde el lugar de su trabajo?. Transporte cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

### 33b. MONTO DE TRANSPORTE (s4\_33b3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 1

Rango: 1-3000

Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta está referida a que el informante mencione cuánto pagaría por el uso del transporte hacia y desde su lugar de trabajo, cuyos costos son cubiertos por su empleador.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Si tuviera que pagar por el servicio de transporte a precio de mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33b. MONTO DE TRANSPORTE (s4\_33b3)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Transporte hacia y desde el lugar de su trabajo?. Transporte cuyo costo es cubierto por la fuente laboral del informante.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

### 33c. RECIBIO VESTIDOS Y CALZADOS (s4\_33c1)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

##### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

##### Descripción

Esta pregunta indaga si el informante recibió vestimenta y calzados, como remuneración en especie por el trabajo realizado.

##### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

##### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

##### Pre-pregunta

No aplica.

##### Pregunta textual

Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo?

##### Post-pregunta

No aplica.

##### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33c. RECIBIO VESTIDOS Y CALZADOS (s4\_33c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo? La vestimenta de overoles, cascos, máscaras de protección, lentes para uso exclusivo del trabajo, no constituyen remuneración en especie.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

### 33c. FRECUENCIA DE VESTIDO Y CALZADO (s4\_33c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta está referida a la frecuencia de dotación de vestimenta y calzado como pago en especie al informante por su trabajo.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibió usted vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33c. FRECUENCIA DE VESTIDO Y CALZADO (s4\_33c2)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo? La vestimenta de overoles, cascos, máscaras de protección, lentes para uso exclusivo del trabajo, no constituyen remuneración en especie.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

### 33c. MONTO DE VESTIDO Y CALZADO (s4\_33c3)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

##### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 1	
Rango: 10-2000	
Inválidos: 99999	

##### Descripción

Esta pregunta está destinada a que el informante mencione cuanto pagaría por estos artículos (vestimenta y calzados) si tuviera que comprarlos a precio de mercado.

##### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

##### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

##### Pre-pregunta

No aplica.

##### Pregunta textual

Si tuviera que comprar estos artículos en el mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)

##### Post-pregunta

No aplica.

##### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33c. MONTO DE VESTIDO Y CALZADO (s4\_33c3)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Vestidos y calzados utilizados frecuentemente tanto dentro como fuera de su lugar de trabajo? La vestimenta de overoles, cascos, máscaras de protección, lentes para uso exclusivo del trabajo, no constituyen remuneración en especie.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

### 33d. RECIBIO VIVIENDA O ALOJAMIENTO (s4\_33d1)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

##### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

##### Descripción

Esta pregunta indaga si el informante recibió en los últimos meses vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar.

##### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

##### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

##### Pre-pregunta

No aplica.

##### Pregunta textual

Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar?

##### Post-pregunta

No aplica.

##### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33d. RECIBIO VIVIENDA O ALOJAMIENTO (s4\_33d1)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar?. Cuando la persona y los miembros del hogar ocupan una vivienda prestada o cedida sin costo por la empresa o institución donde trabaja.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

En el caso de vivienda, se debe cuidar que el monto declarado, tenga directa relación con la frecuencia, así si se declaró una frecuencia diaria, se deberá calcular el monto (que generalmente se considera mensualmente) a día.

### 33d. FRECUENCIA DE VIVIENDA O ALOJAMIENTO (s4\_33d2)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

##### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

##### Descripción

Esta pregunta indaga la frecuencia con la que el informante recibió vivienda o alojamiento prestada o cedida sin costo por la empresa o institución donde trabaja.

##### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

##### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

##### Pre-pregunta

No aplica.

##### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibió usted vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar?

##### Post-pregunta

No aplica.

##### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33d. FRECUENCIA DE VIVIENDA O ALOJAMIENTO (s4\_33d2)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar?. Cuando la persona y los miembros del hogar ocupan una vivienda prestada o cedida sin costo por la empresa o institución donde trabaja.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

En el caso de vivienda, se debe cuidar que el monto declarado, tenga directa relación con la frecuencia, así si se declaró una frecuencia diaria, se deberá calcular el monto (que generalmente se considera mensualmente) a día.

### 33d. MONTO DE VIVIENDA O ALOJAMIENTO (s4\_33d3)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

##### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 1  
Rango: 10-1800  
Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

##### Descripción

Esta pregunta está referida a que el informante mencione cuanto pagaría por el uso la vivienda prestada o cedida sin costo por la empresa o institución donde trabaja, a precio de mercado.

##### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

##### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

##### Pre-pregunta

No aplica.

##### Pregunta textual

Si tuviera que pagar por la vivienda o alojamiento a precio de mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)

##### Post-pregunta

No aplica.

##### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 33d. MONTO DE VIVIENDA O ALOJAMIENTO (s4\_33d3)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Vivienda o alojamiento que pueden ser utilizados por los miembros del hogar?. Cuando la persona y los miembros del hogar ocupan una vivienda prestada o cedida sin costo por la empresa o institución donde trabaja.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

En el caso de vivienda, se debe cuidar que el monto declarado, tenga directa relación con la frecuencia, así si se declaró una frecuencia diaria, se deberá calcular el monto (que generalmente se considera mensualmente) a día.

### 33e. RECIBIO OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA (s4\_33e1)

#### Archivo: EH2005\_Poblacion

##### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

##### Descripción

Esta pregunta indaga si durante los últimos doce meses el informante recibió otros pagos en especie, como ser servicios de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas, etc., a cargo de la empresa o institución en la que trabaja.

##### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

##### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

##### Pre-pregunta

No aplica.

##### Pregunta textual

Además de los ingresos recibidos en dinero por su trabajo, en los últimos doce meses ¿recibió usted otros como servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas?

##### Post-pregunta

No aplica.

##### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



### 33e. RECIBIO OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA (s4\_33e1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Otros como servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas?. Son servicios a cargo de la empresa o institución en beneficio de sus trabajadores.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

En el caso de vivienda, se debe cuidar que el monto declarado, tenga directa relación con la frecuencia, así si se declaró una frecuencia diaria, se deberá calcular el monto (que generalmente se considera mensualmente) a día.

### 33e. FRECUENCIA DE OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA (s4\_33e2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	
Descripción	
Esta pregunta está referida a indagar la frecuencia con la que el informante recibió otros servicios a cargo de la empresa o institución en la que trabaja.	
Universo de estudio	
Personas de 7 años a más.	
Fuente de información	
El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.	
La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
¿Con que frecuencia recibió usted servicios de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas?	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

### 33e. FRECUENCIA DE OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA (s4\_33e2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Otros como servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas?. Son servicios a cargo de la empresa o institución en beneficio de sus trabajadores.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

En el caso de vivienda, se debe cuidar que el monto declarado, tenga directa relación con la frecuencia, así si se declaró una frecuencia diaria, se deberá calcular el monto (que generalmente se considera mensualmente) a día.

### 33e. MONTO DE OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA (s4\_33e3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 1	
Rango: 9-100	
Inválidos: 99999	
Descripción	
Esta pregunta está referida a que el informante mencione cuánto pagaría por estos otros servicios si tuviera que comprarlos a precio de mercado.	
Universo de estudio	
Personas de 7 años a más.	
Fuente de información	
El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.	
La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Si tuviera que pagar por servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas a precio de mercado, ¿cuánto pagaría? (Valorar en Bs.)	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

### 33e. MONTO DE OTROS SERVICIOS DE GUARDERIA (s4\_33e3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La remuneración en especie se considera como una forma de retribución por trabajo. En este sentido, el objetivo de esta pregunta es investigar por los beneficios en especie y/o servicios recibidos por el trabajador/a asalariado.

Esta pregunta está referida a los últimos 12 meses, si el informante estuviese trabajando menos tiempo que eso, la pregunta será relativa al período de trabajo en esa empresa, institución o lugar.

A continuación tienes la aclaración de las alternativas de respuesta:

Otros como servicio de guardería, instalaciones deportivas y/o recreativas?. Son servicios a cargo de la empresa o institución en beneficio de sus trabajadores.

Si la respuesta corresponde a la alternativas Sí, registra el código 1 y pregunta por la frecuencia, es decir si el ingreso o dotación es diario, semanal, etc., anota el código en la columna de Frecuencia, luego solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta. Cuida que el monto estimado, tenga directa relación con la frecuencia.

En el caso de vivienda, se debe cuidar que el monto declarado, tenga directa relación con la frecuencia, así si se declaró una frecuencia diaria, se deberá calcular el monto (que generalmente se considera mensualmente) a día.

### 34. MONTO INGRESO TOTAL EN SU OCUPACION PRINCIPAL (Trab.Independiente) (s4\_34a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 9	
Decimales: 1	
Rango: 0-730940	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Se busca indagar cuanto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.	
Universo de estudio	
Personas de 7 años a más.	
Fuente de información	
El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.	
La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
¿Cuánto es el monto de ingreso total en su ocupación principal? (independiente)	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

### 34. MONTO INGRESO TOTAL EN SU OCUPACION PRINCIPAL (Trab.Independiente) (s4\_34a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Se busca indagar cuanto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Anota el monto total, la frecuencia con que la persona informante recibe o contabiliza el ingreso y el código (A o B) de la moneda en la que recibe dicho ingreso.

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación anota NS/NR.

Para anotar montos de dinero declarados en fracciones, utiliza hasta dos decimales.

### 34. MONEDA INGRESO TOTAL (Trab.Independiente) (s4\_34b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

En esta pregunta se indaga el tipo de moneda en la que el trabajador independiente percibe sus ingresos.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿En que moneda recibe dicho ingreso (\$us ó Bs.)?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar cuanto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Anota el monto total, la frecuencia con que la persona informante recibe o contabiliza el ingreso y el código (A o B) de la moneda en la que recibe dicho ingreso.

### 34. FRECUENCIA INGRESO TOTAL (Trab.Independiente) (s4\_34c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga la frecuencia con la que el informante percibe sus ingresos por el trabajo independiente.

### 34. FRECUENCIA INGRESO TOTAL (Trab.Independiente) (s4\_34c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Con que frecuencia percibe su ingreso?

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar cuanto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye aún los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Anota el monto total, la frecuencia con que la persona informante recibe o contabiliza el ingreso y el código (A o B) de la moneda en la que recibe dicho ingreso.

### 35a. MONTO - COMPRAR MATERIA PRIMA, MATERIALES O MERCADERÍA? (s4\_35a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-342155

Inválidos: 999999

#### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre el monto destinado a comprar materia prima, materiales o mercadería, del monto declarado como ingreso total en la actividad principal del trabajador independiente.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

## 35a. MONTO - COMPRAR MATERIA PRIMA, MATERIALES O MERCADERÍA? (s4\_35a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para comprar materia prima, materiales o mercadería?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuente sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

## 35a. FRECUENCIA - COMPRAR MATERIA PRIMA, MATERIALES O MERCADERIA (s4\_35a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la frecuencia de con la que el informante compra materia prima, materiales o mercadería.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con que frecuencia usted compra materia prima, materiales o mercadería?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 35a. FRECUENCIA - COMPRAR MATERIA PRIMA, MATERIALES O MERCADERIA (s4\_35a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuente sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

## 35b. MONTO - PAGAR SUELDOS, SALARIOS, BONOS, GRATIFICACIONES (s4\_35b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-200000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre el monto destinado a pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados del monto declarado como ingreso total en la actividad principal del trabajador independiente.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 35b. MONTO - PAGAR SUELDOS, SALARIOS, BONOS, GRATIFICACIONES (s4\_35b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuente sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

## 35b. FRECUENCIA - PAGAR SUELDOS, SALARIOS, BONOS, GRATIFICACIONES (s4\_35b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la frecuencia de con la que el informante paga sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con que frecuencia usted paga sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



## 35b. FRECUENCIA - PAGAR SUELDOS, SALARIOS, BONOS, GRATIFICACIONES (s4\_35b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuente sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

## 35c. MONTO - PAGAR ALQUILER DEL LOCAL, AGUA, LUZ, TELÉFONO, (s4\_35c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-104400

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre el monto destinado a pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. del monto declarado como ingreso total en la actividad principal del trabajador independiente.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc.?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 35c. MONTO - PAGAR ALQUILER DEL LOCAL, AGUA, LUZ, TELÉFONO, (s4\_35c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuenta sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuenta de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuenta de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuenta de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

### 35c. FRECUENCIA - PAGAR ALQUILER DEL LOCAL, AGUA, LUZ, TELÉFONO (s4\_35c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la frecuencia de con la que el informante paga alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Con que frecuencia usted paga alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc.?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 35c. FRECUENCIA - PAGAR ALQUILER DEL LOCAL, AGUA, LUZ, TELÉFONO (s4\_35c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuente sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

### 35d. MONTO - PAGAR IMPUESTOS, SENTAJES, CUOTAS A SINDICATOS (s4\_35d1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-21356

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre el monto destinado a pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc. del monto declarado como ingreso total en la actividad principal del trabajador independiente.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Del ingreso total declarado en la pregunta anterior, cuánto utiliza o guarda para Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 35d. MONTO - PAGAR IMPUESTOS, SENTAJES, CUOTAS A SINDICATOS (s4\_35d1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuente sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

## 35d. FRECUENCIA - PAGAR IMPUESTOS, SENTAJES, CUOTAS A SINDICATOS (s4\_35d2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la frecuencia de con la que el informante paga impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con que frecuencia usted paga impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 35d. FRECUENCIA - PAGAR IMPUESTOS, SENTAJES, CUOTAS A SINDICATOS (s4\_35d2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Es importante utilizar para el registro, la misma moneda de la pregunta anterior.

A. Comprar materia prima, materiales o mercadería?. Se pretende que el informante descuente sus gastos de operaciones en lo que a insumos de su actividad se refiere.

B. Pagar sueldos, salarios, bonos, gratificaciones, horas extras a sus empleados?. Se pretende que el informante, que en este caso es un patrón o empleador, descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de remuneraciones a sus empleados.

C. Pagar alquiler del local, agua, luz, teléfono, seguridad, etc. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de servicios que son necesarios para el desarrollo de su actividad independiente.

D. Pagar impuestos, sentajes, cuotas a sindicatos, gremios, asociaciones, AFP, etc.?. Se pretende que el informante descuente de su ingreso total, los gastos que implican el pago de cuotas, aportes voluntarios a AFPs, impuestos etc. ya sea a asociaciones sindicales o a instituciones gubernamentales, que le habilitan para ejercer su actividad de manera autorizada o protegida.

## 36. MONTO LIQUIDO QUE LE QUEDA PARA GASTOS DEL HOGAR (s4\_36a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-352000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta la persona informante debe responder por el monto total que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para uso del hogar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta la persona informante debe responder por el monto total que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

## 36. MONEDA MONTO LIQUIDO (s4\_36b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### 36. MONEDA MONTO LIQUIDO (s4\_36b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Mediante esta pregunta la persona informante debe responder por el tipo de moneda en la que declaró su utilidad.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para uso del hogar y en que moneda (\$us ó Bs.)?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta la persona informante debe responder por el monto total que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

### 36. FRECUENCIA CUANTO LE QUEDA PARA USO DEL HOGAR (s4\_36c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga la frecuencia con la que el informante percibe sus utilidades para uso del hogar.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Con que frecuencia percibe sus utilidades, una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.)?

#### Post-pregunta

No aplica.

### 36. FRECUENCIA CUANTO LE QUEDA PARA USO DEL HOGAR (s4\_36c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta la persona informante debe responder por el monto total que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

### 37. TIENE OCUPACION SECUNDARIA (s4\_37)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

#### Descripción

Esta pregunta indaga si el informante tiene una ocupación secundaria.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

#### Post-pregunta

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, anota el código 1 y continúa con la siguiente pregunta. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota el código 2 y pasa a la pregunta 49.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es importante que la ocupación secundaria difiera de la principal al menos en una de las siguientes características:

- El tipo de ocupación o actividades que realiza.
- La institución o empresa donde trabaja.

Por ejemplo: Marcelo es un profesor de matemáticas de secundaria, por la mañana trabaja en un colegio particular y por la tarde en otro que es fiscal. En este caso, el hecho de trabajar en dos establecimientos educativos, permite distinguir sus dos ocupaciones, en las cuales podrá tener distintos ingresos, beneficios, etc.

### 38. LA SEMANA PASADA CUAL FUE SU OCUPACION EN ESTE OTRO TRABAJO (s4\_38)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 50	

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre la ocupación que realizó el informante durante la semana pasada en su otro trabajo.

#### Universo de estudio

## 38. LA SEMANA PASADA CUAL FUE SU OCUPACION EN ESTE OTRO TRABAJO (s4\_38)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante la semana pasada, ¿Cuál fue su ocupación en este otro trabajo?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escribe de manera detallada la ocupación que la persona reporta y toma en cuenta las recomendaciones hechas en el reverso de la hoja anterior del cuestionario donde se ubica esta pregunta.

## Codigo ocupacion secundaria (s4\_38cod)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

### Descripción

Esta variable busca determinar los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas. (Código)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

Por observación del encuestador.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 39. CUAL ES LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL ESTABLECIMIENTO (s4\_39)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 50

### Descripción



## 39. CUAL ES LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL ESTABLECIMIENTO (s4\_39)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Esta pregunta indaga sobre la actividad principal del establecimiento o lugar donde trabaja el informante en su ocupación secundaria.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Considera las recomendaciones dadas para la Ocupación Principal y registra la respuesta con letra clara, mayúscula y de imprenta.

## Codigo actividad secundaria (s4\_39cod)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 0

### Descripción

Esta variable busca determinar los sectores de la actividad económica donde trabajan las personas ocupadas. (Código).

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

Por observación del encuestador.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 40. EN ESTA OCUPACION USTED TRABAJA COMO (s4\_40)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

**40. EN ESTA OCUPACION USTED TRABAJA COMO (s4\_40)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

En esta pregunta se busca captar la posición que el informante tiene en su ocupación secundaria.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

En esta ocupación usted trabaja como:

1. Obrero/a
2. Empleado/a
3. Trabajador/a por cuenta propia
4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario
5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario
6. Cooperativista de producción
7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración
8. Empleada/o del hogar

**Post-pregunta**

Si la respuesta corresponde a la alternativas 1 o 2, anota el código y continúa con la pregunta 41.

Si la respuesta corresponde a alguna alternativa comprendida entre la 3 y la 7, anota este código y pasa a la pregunta 42.

Si la respuesta corresponde a la alternativa 8, anota este código y pasa a la pregunta 43a.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se busca captar la posición que el informante tiene en su ocupación secundaria. Toma en cuenta las aclaraciones de las opciones de respuesta que figuran para la Ocupación principal.

**41. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA ES: (s4\_41)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Con esta pregunta se busca captar y se identifica el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabaja el informante, entre sector público sector privado.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

## 41. LA ADMINISTRACION DE LA EMPRESA ES: (s4\_41)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es:

1. ¿Pública?
2. ¿Privada?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se identifica el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabaja el informante, el sector público abarca el Gobierno y empresas que son de propiedad y están bajo el control del Estado y el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado.

Anota el código correspondiente y continua con la pregunta 42.

## 42. CUANTAS PERSONAS TRABAJAN (s4\_42)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 1-2000

Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña su ocupación secundaria.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña su ocupación secundaria, con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento. Si sólo trabajara el informante, registra 1 y continua con la siguiente pregunta.

**43a. CUANTOS DIAS A LA SEMANA TRABAJA (s4\_43a)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 4

Decimales: 1

Rango: 0-7

Inválidos: 9

**Descripción**

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de días que el informante trabajó la semana anterior en su ocupación secundaria.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuántos días trabajó la semana anterior?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Para registrar la respuesta, considera medios días como parte de la jornada laboral y utiliza el número 5 para identificarlos.

**43b. CUANTAS HORAS PROMEDIO AL DIA (s4\_43b1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-18

Inválidos: 99

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre el número de horas al día que trabajó el informante en su ocupación secundaria durante la semana pasada.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuántos horas promedio trabajó la semana anterior?

**Post-pregunta**

**43b. CUANTAS HORAS PROMEDIO AL DIA (s4\_43b1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos. Además y por su relación con la ocupación principal, se podrá obtener información sobre jornadas laborales. Registra la respuesta considerando las ½ horas como 30 minutos, también puedes registrar los 15 o los 45 minutos.

**43b. CUANTOS MINUTOS PROMEDIO AL DIA (s4\_43b2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-45

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre el número de minutos adicionales a las horas completas declaradas trabajó en promedio el informante en su ocupación secundaria durante la semana pasada.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuántos minutos adicionales a las horas completas declaradas trabajó en promedio la semana anterior en su ocupación secundaria?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos. Además y por su relación con la ocupación principal, se podrá obtener información sobre jornadas laborales. Registra la respuesta considerando las ½ horas como 30 minutos, también puedes registrar los 15 o los 45 minutos.

**44. ENCUESTADOR: SON ASALARIADOS O NO, O SON FAMILIARES NO REMUNERADOS (s4\_44)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

## 44. ENCUESTADOR: SON ASALARIADOS O NO, O SON FAMILIARES NO REMUNERADOS (s4\_44)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Esta variable determina si el informante es:

- Asalariado
- No asalariado
- Trabajador no remunerado

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

Por observación del encuestador.

### Pre-pregunta

SÓLO PARA EL ENCUESTADOR/A.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pon mucha atención en la secuencia de las preguntas según las categorías ocupacionales y no olvides registrar el código correspondiente a la respuesta reportada por cada miembro del hogar.

## 45. MONTO CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO (s4\_45a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 5-4050  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre el ingreso líquido del informante asalariado como producto de su ocupación secundaria, es decir el ingreso o las utilidades que le quedan una vez descontados sus impuestos, aportes o pagados sus gastos de operación.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto es su salario líquido en esta otra actividad?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 45. MONTO CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO (s4\_45a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con esta pregunta se indaga sobre el ingreso líquido del informante asalariado como producto de su ocupación secundaria, es decir el ingreso o las utilidades que le quedan una vez descontados sus impuestos, aportes o pagados sus gastos de operación.

Registra el Monto, la Moneda y la Frecuencia, guiándote en los códigos que te señala el Cuestionario. Si la persona informante no responde, insiste y formula nuevamente la pregunta. Si persiste esta situación anota NS/NR, como última alternativa.

## 45. MONEDA MONTO MONTO LIQUIDO (s4\_45b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta la persona informante debe responder por la moneda en la que recibió su salario por el trabajo realizado en su ocupación secundaria.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda percibe su salario en esta otra actividad (\$us ó Bs.)?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga sobre el ingreso líquido del informante asalariado como producto de su ocupación secundaria, es decir el ingreso o las utilidades que le quedan una vez descontados sus impuestos, aportes o pagados sus gastos de operación.

Registra el Monto, la Moneda y la Frecuencia, guiándote en los códigos que te señala el Cuestionario. Si la persona informante no responde, insiste y formula nuevamente la pregunta. Si persiste esta situación anota NS/NR, como última alternativa.

## 45. FRECUENCIA CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO (s4\_45c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga la frecuencia con la que el informante percibe sus ingresos en esta otra actividad.

### Universo de estudio

## 45. FRECUENCIA CUANTO ES SU SALARIO LIQUIDO (s4\_45c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es la frecuencia de su ingreso?

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga sobre el ingreso líquido del informante asalariado como producto de su ocupación secundaria, es decir el ingreso o las utilidades que le quedan una vez descontados sus impuestos, aportes o pagados sus gastos de operación.

Registra el Monto, la Moneda y la Frecuencia, guiándote en los códigos que te señala el Cuestionario. Si la persona informante no responde, insiste y formula nuevamente la pregunta. Si persiste esta situación anota NS/NR, como última alternativa.

## 46a. RECIBIO PAGO POR HORAS EXTRAS (s4\_46a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si durante los últimos doce meses, el informante ha recibido adicionalmente a la remuneración regular por trabajo en su ocupación secundaria, pagos por horas extras, bonos o primas de producción o aguinaldo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ha recibido: ¿Pago por horas extras, bono o prima de producción, aguinaldo?



## 46a. RECIBIO PAGO POR HORAS EXTRAS (s4\_46a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Post-pregunta

(INGRESOS EN ESPECIE VALORAR).

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo en su ocupación secundaria.

¿Pago por horas extras, bono o prima de producción, aguinaldo?. Percepciones adicionales al salario o sueldo fijo que recibe el informante porque le dedica más tiempo a su trabajo fuera del horario normal para el que fue contratado. Cuando el establecimiento, negocio, empresa, o institución donde trabaja el informante, obtiene una mayor producción a la esperada o programada por su empleador en un determinado periodo, parte de las utilidades generadas por esta causa se distribuyen, a modo de incentivo, entre todos los trabajadores/as. El aguinaldo es el monto equivalente a un sueldo bruto o salario total, sin descuentos otorgado por el empleador/a al finalizar el año.

Es importante que tomes en cuenta la instrucción del cuestionario y registres sólo INGRESOS MONETARIOS, es decir, en caso que el informante declare haber recibido algunos de los ítems de la pregunta, en especie, se registrará como 2. No.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta.

## 46a. MONTO PARA PAGO POR HORAS EXTRAS (s4\_46a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 200-4600

Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el monto recibido por concepto de pagos por horas extras, bonos o primas de producción o aguinaldo, adicionalmente a la remuneración regular por trabajo en su ocupación secundaria.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto recibio por concepto de pagos por horas extras, bonos o primas de producción o aguinaldo?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 46a. MONTO PARA PAGO POR HORAS EXTRAS (s4\_46a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo en su ocupación secundaria.

¿Pago por horas extras, bono o prima de producción, aguinaldo?. Percepciones adicionales al salario o sueldo fijo que recibe el informante porque le dedica más tiempo a su trabajo fuera del horario normal para el que fue contratado. Cuando el establecimiento, negocio, empresa, o institución donde trabaja el informante, obtiene una mayor producción a la esperada o programada por su empleador en un determinado periodo, parte de las utilidades generadas por esta causa se distribuyen, a modo de incentivo, entre todos los trabajadores/as. El aguinaldo es el monto equivalente a un sueldo bruto o salario total, sin descuentos otorgado por el empleador/a al finalizar el año.

Es importante que tomes en cuenta la instrucción del cuestionario y registres sólo INGRESOS MONETARIOS, es decir, en caso que el informante declare haber recibido algunos de los ítems de la pregunta, en especie, se registrará como 2. No.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta.

## 46b. RECIBIO ALIMENTOS,TRANSPORTE,VESTIMENTA (s4\_46b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si durante los últimos doce meses, el informante ha recibido adicionalmente a la remuneración regular por trabajo en su ocupación secundaria, alimentos, transporte o vestimenta.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ha recibido: ¿Alimentos, transporte, vestimenta?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo en su ocupación secundaria.

¿Alimentos, transporte, vestimenta?. Ingresos en especie que el informante deberá valorar para su registro en boleta.

Es importante que tomes en cuenta la instrucción del cuestionario y registres sólo INGRESOS MONETARIOS, es decir, en caso que el informante declare haber recibido algunos de los ítems de la pregunta, en especie, se registrará como 2. No.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta.

## 46b. MONTO PARA ALIMENTOS, TRANSPORTE, VESTIMENTA (s4\_46b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 3-200  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el monto recibido por concepto de alimentos, transporte, vestimenta, adicionalmente a la remuneración regular por trabajo en su ocupación secundaria.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto recibio por concepto de alimentos, transporte, vestimenta?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo en su ocupación secundaria.

¿Alimentos, transporte, vestimenta?. Ingresos en especie que el informante deberá valorar para su registro en boleta.

Es importante que tomes en cuenta la instrucción del cuestionario y registres sólo INGRESOS MONETARIOS, es decir, en caso que el informante declare haber recibido algunos de los ítems de la pregunta, en especie, se registrará como 2. No.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta.

## 46c. RECIBIO VIVIENDA, ALOJAMIENTO, OTROS (s4\_46c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si durante los últimos doce meses, el informante ha recibido adicionalmente a la remuneración regular por trabajo en su ocupación secundaria, vivienda, alojamiento, otros.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

**46c. RECIBIO VIVIENDA, ALOJAMIENTO, OTROS (s4\_46c1)**

## Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, ha recibido: ¿vivienda, alojamiento, otros?.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo en su ocupación secundaria.

Vivienda, alojamiento, otros?. Ingresos en especie que el informante deberá valorar para su registro en boleta.

Es importante que tomes en cuenta la instrucción del cuestionario y registres sólo INGRESOS MONETARIOS, es decir, en caso que el informante declare haber recibido algunos de los ítems de la pregunta, en especie, se registrará como 2. No.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta.

Al finalizar esta serie de indagaciones, independientemente de cual sea la respuesta, registra el código y pasa a pregunta 49.

**46c. MONTO PARA VIVIENDA, ALOJAMIENTO, OTROS (s4\_46c2)**

## Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0  
Rango: 5-2000  
Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre el monto recibido por concepto de vivienda, alojamiento, otros, adicionalmente a la remuneración regular por trabajo en su ocupación secundaria.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto recibio por concepto de vivienda, alojamiento, otros?.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## 46c. MONTO PARA VIVIENDA, ALOJAMIENTO, OTROS (s4\_46c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Adicionalmente a la remuneración regular por trabajo, la persona asalariada puede recibir otros ingresos provenientes del trabajo en su ocupación secundaria.

Vivienda, alojamiento, otros?. Ingresos en especie que el informante deberá valorar para su registro en boleta.

Es importante que tomes en cuenta la instrucción del cuestionario y registres sólo INGRESOS MONETARIOS, es decir, en caso que el informante declare haber recibido algunos de los ítems de la pregunta, en especie, se registrará como 2. No.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y solicita al informante que estime cuanto tendría que pagar por ese bien o servicio en el mercado y registra en la columna de Monto en Bs. Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota 2, en la casilla correspondiente y pasa al siguiente inciso de la pregunta.

Al finalizar esta serie de indagaciones, independientemente de cual sea la respuesta, registra el código y pasa a pregunta 49.

## 47. MONTO CUANTO ES SU INGRESO TOTAL (s4\_47a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 1

Rango: 0-74480

Inválidos: 99999

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el monto del ingreso total percibido por los trabajadores no asalariados en su ocupación secundaria.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto es su ingreso total en esta otra actividad?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A esta instancia del ingreso, llegan los trabajadores no asalariados o cuenta propia. Anota el monto total (ingreso que incluya gastos de producción), la moneda y la frecuencia con que el informante recibe o contabiliza el ingreso procedente de su ocupación secundaria. Para anotar montos de dinero declarados en fracciones, utiliza hasta dos decimales.

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación anota NS/NR.

## 47. MONEDA INGRESO TOTAL (s4\_47b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

**47. MONEDA INGRESO TOTAL (s4\_47b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

**Descripción**

En esta pregunta se indaga el tipo de moneda en que el informante percibe sus ingresos como trabajador no asalariado en su ocupación secundaria.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿En que moneda recibe su ingreso total (\$us ó Bs.)?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

A esta instancia del ingreso, llegan los trabajadores no asalariados o cuenta propia. Anota el monto total (ingreso que incluya gastos de producción), la moneda y la frecuencia con que el informante recibe o contabiliza el ingreso procedente de su ocupación secundaria. Para anotar montos de dinero declarados en fracciones, utiliza hasta dos decimales.

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación anota NS/NR.

**47. FRECUENCIA CUANTO ES SU INGRESO (s4\_47c)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

**Descripción**

Esta pregunta indaga la frecuencia con la que el informante percibe ingresos como trabajador no asalariado en su ocupación secundaria.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

## 47. FRECUENCIA CUANTO ES SU INGRESO (s4\_47c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con que frecuencia recibe o contabiliza el ingreso procedente de su ocupación secundaria?

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A esta instancia del ingreso, llegan los trabajadores no asalariados o cuenta propia. Anota el monto total (ingreso que incluya gastos de producción), la moneda y la frecuencia con que el informante recibe o contabiliza el ingreso procedente de su ocupación secundaria. Para anotar montos de dinero declarados en fracciones, utiliza hasta dos decimales.

Si la persona informante no responde, formula nuevamente la pregunta para tratar de obtener una respuesta pero si persiste esta situación anota NS/NR.

## 48. MONTO CUANTO LE QUEDA PARA USO DEL HOGAR (s4\_48a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 0-67989  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta el informante debe responder, respecto a su ocupación secundaria, por el monto que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Una vez pagadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, etc.) ¿cuánto le queda para uso del hogar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta el informante debe responder, respecto a su ocupación secundaria, por el monto que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

Recuerda utilizar la misma moneda y frecuencia de la pregunta 47 y ten en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso bruto.

**48. FRECUENCIA CUANTO LE QUEDA PARA EL HOGAR (s4\_48b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre la frecuencia con la que el informante percibe beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Una vez pagadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, etc.) ¿con que frecuencia le queda un monto disponible para uso del hogar?

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Mediante esta pregunta el informante debe responder, respecto a su ocupación secundaria, por el monto que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones. Recuerda utilizar la misma moneda y frecuencia de la pregunta 47 y ten en cuenta que, de ninguna manera, el ingreso disponible, puede ser mayor al ingreso bruto.

**49. ENCUESTADOR: REVISE LA PREGUNTA 21 (s4\_49)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-8	

**Descripción**

Esta pregunta, respondida por observación del encuestador, define qué informantes del hogar deben responder la pregunta siguiente, en base a su respuesta en preguntas anteriores.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.



**49. ENCUESTADOR: REVISE LA PREGUNTA 21 (s4\_49)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Pre-pregunta**

SÓLO PARA EL ENCUESTADOR.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Revisa la página 12, pregunta 21 y sigue con el debido cuidado las instrucciones que aparecen, anotando las respuestas en la fila correspondiente.

Cualquiera sea la categoría laboral respondida en la pregunta 21, pasa a la siguiente pregunta.

**50. EN EL PERIODO 1995-2000, ¿HA TRABAJADO COMO... (s4\_50)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 3-9

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta busca conocer la movilidad laboral, de aquellas personas que actualmente están ocupadas en el Sector Formal y antes conformaban el Sector Informal en el período 1995 - 2000 o de manera contraria, realizaban actividades económicas en el Sector Informal y actualmente están ocupados en el Sector Formal.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Sin contar su trabajo actual, en el periodo 1995-2000 ha trabajado como:

3. Trabajador/a por cuenta propia?
4. Patrón, socio o empleador que sí recibe salario?
5. Patrón, socio o empleador que no recibe salario?
6. Cooperativista de producción?
7. Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración?
8. Empleada/o del hogar?
9. NO TRABAJÓ

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta busca conocer la movilidad laboral, de aquellas personas que actualmente están ocupadas en el Sector Formal y antes conformaban el Sector Informal en el período 1995 - 2000 o de manera contraria, realizaban actividades económicas en el Sector Informal y actualmente están ocupados en el Sector Formal.

Considera los conceptos de cada una de las categorías laborales citadas para la pregunta 10.

**51. EN EL PERIODO 1995-2000, ¿HA TRABAJADO COMO... (s4\_51)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**Descripción**

Esta pregunta busca conocer la movilidad laboral, de aquellas personas que actualmente están ocupadas en el Sector Formal y antes conformaban el Sector Informal en el período 1995 - 2000 o de manera contraria, realizaban actividades económicas en el Sector Informal y actualmente están ocupados en el Sector Formal.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Sin contar su trabajo actual, en el periodo 1995-2000 ha trabajado como:

1. Obrero/a?
2. Empleado/a?
9. NO TRABAJÓ

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta busca conocer la movilidad laboral, de aquellas personas que actualmente están ocupadas en el Sector Formal y antes conformaban el Sector Informal en el período 1995 - 2000 o de manera contraria, realizaban actividades económicas en el Sector Informal y actualmente están ocupados en el Sector Formal.

Considera los conceptos de cada una de las categorías laborales citadas para la pregunta 10.

**52. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN EN ESE TRABAJO? (s4\_52)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 50	

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre la ocupación que tuvo el entrevistado en el periodo 1995 - 2000.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

## 52. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN EN ESE TRABAJO? (s4\_52)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Pregunta textual

¿Cuál fue su ocupación en ese trabajo?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer el tipo de trabajo que realizó el informante, el grado de especialización y calificación que alcanzó el trabajador, es decir, el nivel de desarrollo y complejidad logrado en la división del trabajo.

Cuando describas la ocupación, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado es insuficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

## Codigo ocupacion modulo informalidad (s4\_52cod)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 0

### Descripción

Esta variable clasifica la ocupación que tuvo el entrevistado en el periodo 1995 - 2000. (Código)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 53. ¿CUÁL ES O ERA LA ACTIVIDAD DEL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJÓ? (s4\_53)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 50

### Descripción

El objetivo de esta pregunta es conocer el tipo de actividad del establecimiento o negocio, institución o lugar donde el informante trabajaba en el periodo 1995 - 2000.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

## 53. ¿CUÁL ES O ERA LA ACTIVIDAD DEL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJÓ? (s4\_53)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es o era la actividad del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabajaba?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para la comprensión de actividad recurriremos al concepto de actividad económica:

Actividad económica

Producción de bienes y servicios de mercado, cuyo destino es el mercado mediante la fijación de un precio que permite cubrir los costos de producción y la obtención de ganancias y beneficios; o de no mercado, cuyo destino es el autoconsumo.

Si la persona trabajaba en una empresa productiva donde se realiza o realizaba más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción. Por ejemplo, si la persona declara que la actividad del establecimiento era o es embotelladora de gaseosas y distribuidora de gaseosas, debes dar prioridad a la actividad de embotelladora.

Si el informante formaba parte de la Administración Pública, prioriza el tipo de servicio, especificando la actividad. Por ejemplo: servicios de salud, servicios de educación, etc.

## Codigo actividad modulo informalidad (s4\_53cod)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta variable clasifica la actividad principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabajaba en el periodo 1995 - 2000. (Código)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 54. ¿CUÁNTAS PERSONAS TRABAJABAN EN LA EMPRESA DONDE TRABAJA? (s4\_54)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2800  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajaban en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeñó sus labores en el periodo 1995 - 2000.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántas personas trabajaban en la empresa, institución o lugar donde trabajaba, incluido usted?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajaban en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeñó sus labores en el periodo 1995 - 2000.

Toma en cuenta los siguiente:

- Al momento de contabilizar, no se deberá tomar en cuenta a los trabajadores menores de 7 años.
- Se debe considerar el número total de personas de la empresa, institución o lugar donde trabajó el entrevistado, considerando si fuera una cadena matriz, a todo su personal.
- Para las empresas que se encuentran organizadas por departamentos dentro de un mismo predio, se debe considerar el total del personal que trabajaba en la empresa.
- Si en el tiempo en el que trabajó el informante hubo variaciones en el número de empleados, debes indagar por la cantidad última de trabajadores al momento que el informante dejó esa ocupación.
- Cuando se trate de personas que en la categoría de empleo hayan indicado haber sido cooperativistas de producción, ten en cuenta que el número de trabajadores que declare, sea de 5 o más ya que las cooperativas no pueden estar formadas por menos de 5 cooperativistas. Situaciones de excepción deberán registrarse en Observaciones.

Anota el código correspondiente a la respuesta que te brinde la persona informante.

## 55. ¿CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR QUE DEJÓ DE TRABAJAR EN... (s4\_55)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 40

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

## 55. ¿CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR QUE DEJÓ DE TRABAJAR EN... (s4\_55)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Esta pregunta indaga sobre la razón o el motivo principal por el que el informante dejó de trabajar en la ocupación señalada para el periodo 1995 - 2000.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue la razón o el motivo principal por que dejó de trabajar en esa ocupación?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## Codigo Cual fue la razon por la que dejo ese trabajo (cod\_s455)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta variable codifica las razones por las que el informante dejó de trabajar en su ocupación declarada para el periodo 1995 - 2000.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 57. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 1) (s4\_57\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

## 57. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 1) (s4\_57\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los motivos por los cuales el informante (sector formal) se dedica a su negocio, empresa o actividad actual. (1° Motivo)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (1° Motivo)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta está dirigida a quienes actualmente desempeñan funciones en el sector formal, como obreros o empleados. Las opciones de respuesta hacen referencia a los siguientes criterios:

1. Es lo único que consiguió. Expresa un estado de disconformidad respecto a su ocupación actual e implica el haber buscado sin éxito otra ocupación.
2. El trabajo independiente es inestable. El trabajador formal califica con una valoración negativa la estabilidad del trabajo independiente, se infiere entonces que no lo ha buscado como una opción deseable.
3. Gana más que trabajando por su cuenta: El trabajador formal considera que tiene mejores ingresos que trabajando por su cuenta y que este criterio define su elección laboral.
4. No ha tenido la oportunidad de ser independiente o poner un negocio. El término oportunidad, implica una amplia gama de situaciones o condiciones que le han impedido al informante trabajar en el sector informal, por ejemplo no contar con el capital necesario, no tener acceso a créditos, no contar con los insumos o equipos, etc.
5. OTRO (Especifique): Otras razones que sean diferentes de las ya anteriormente mencionadas. Al estar en mayúsculas, no debes leerla al informante.

Puedes registrar hasta dos opciones, según la importancia que le otorgue el informante, cualquiera que sean las respuestas, pasa a la pregunta 58.

## 57. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 2) (s4\_57\_2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los motivos por los cuales el informante (sector formal) se dedica a su negocio, empresa o actividad actual. (2° Motivo)

## 57. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 2) (s4\_57\_2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (2° Motivo)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta está dirigida a quienes actualmente desempeñan funciones en el sector formal, como obreros o empleados. Las opciones de respuesta hacen referencia a los siguientes criterios:

1. Es lo único que consiguió. Expresa un estado de disconformidad respecto a su ocupación actual e implica el haber buscado sin éxito otra ocupación.
2. El trabajo independiente es inestable. El trabajador formal califica con una valoración negativa la estabilidad del trabajo independiente, se infiere entonces que no lo ha buscado como una opción deseable.
3. Gana más que trabajando por su cuenta: El trabajador formal considera que tiene mejores ingresos que trabajando por su cuenta y que este criterio define su elección laboral.
4. No ha tenido la oportunidad de ser independiente o poner un negocio. El término oportunidad, implica una amplia gama de situaciones o condiciones que le han impedido al informante trabajar en el sector informal, por ejemplo no contar con el capital necesario, no tener acceso a créditos, no contar con los insumos o equipos, etc.
5. OTRO (Especifique): Otras razones que sean diferentes de las ya anteriormente mencionadas. Al estar en mayúsculas, no debes leerla al informante.

Puedes registrar hasta dos opciones, según la importancia que le otorgue el informante, cualquiera que sean las respuestas, pasa a la pregunta 58.

## ESPECIFIQUE OTROS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (ESPECIFIQUE) (s4\_57b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 40

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta solicita al informante (sector formal) que, aparte de los mencionados, especifique otros motivos por los que se dedica a esta actividad.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta



## ESPECIFIQUE OTROS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (ESPECIFIQUE) (s4\_57b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Pregunta textual

En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta está dirigida a quienes actualmente desempeñan funciones en el sector formal, como obreros o empleados. Las opciones de respuesta hacen referencia a los siguientes criterios:

1. Es lo único que consiguió. Expresa un estado de disconformidad respecto a su ocupación actual e implica el haber buscado sin éxito otra ocupación.
2. El trabajo independiente es inestable. El trabajador formal califica con una valoración negativa la estabilidad del trabajo independiente, se infiere entonces que no lo ha buscado como una opción deseable.
3. Gana más que trabajando por su cuenta: El trabajador formal considera que tiene mejores ingresos que trabajando por su cuenta y que este criterio define su elección laboral.
4. No ha tenido la oportunidad de ser independiente o poner un negocio. El término oportunidad, implica una amplia gama de situaciones o condiciones que le han impedido al informante trabajar en el sector informal, por ejemplo no contar con el capital necesario, no tener acceso a créditos, no contar con los insumos o equipos, etc.
5. OTRO (Especifique): Otras razones que sean diferentes de las ya anteriormente mencionadas. Al estar en mayúsculas, no debes leerla al informante.

Puedes registrar hasta dos opciones, según la importancia que le otorgue el informante, cualquiera que sean las respuestas, pasa a la pregunta 58.

## 58. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 1) SECTOR INFORMAL (s4\_58\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los motivos por los cuales el informante (sector informal) se dedica a su negocio, empresa o actividad actual. (1° Motivo)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (1° Motivo)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 58. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 1) SECTOR INFORMAL (s4\_58\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La pregunta está dirigida a quienes actualmente desempeñan funciones en el sector informal y explica el porque una persona trabaja en este sector. Las opciones de respuesta hacen referencia a los siguientes criterios:

1. No encuentra trabajo como asalariado: Expresa el descontento con su actual ocupación.
2. Tradición familiar: Criterio sin valoración positiva ni negativa para el informante, pero que implica el mantenimiento de una ocupación en el sector informal, por ventajas, sean estas objetivas (contar con insumos, equipos, clientes, etc.), o subjetivas (prestigio, connotaciones sociales, etc.).
3. Horario flexible: No quiere tener jefe: El criterio de independencia es altamente valorado por el informante
4. Tuvo la oportunidad de ser independiente o establecer un negocio: De igual forma, el término oportunidad es tan amplio como en la pregunta 57 inciso 4.
5. OTRO (Especifique): Otras razones que sean diferentes de las ya anteriormente mencionadas. Al estar en mayúsculas, no debes leerla al informante.

Puedes registrar hasta dos opciones, según la importancia que le otorgue el informante.

## 58. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 2) SECTOR INFORMAL (s4\_58\_2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-6

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los motivos por los cuales el informante (sector informal) se dedica a su negocio, empresa o actividad actual. (2° Motivo)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (2° Motivo)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 58. ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (OPCION 2) SECTOR INFORMAL (s4\_58\_2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La pregunta está dirigida a quienes actualmente desempeñan funciones en el sector informal y explica el porque una persona trabaja en este sector. Las opciones de respuesta hacen referencia a los siguientes criterios:

1. No encuentra trabajo como asalariado: Expresa el descontento con su actual ocupación.
2. Tradición familiar: Criterio sin valoración positiva ni negativa para el informante, pero que implica el mantenimiento de una ocupación en el sector informal, por ventajas, sean estas objetivas (contar con insumos, equipos, clientes, etc.), o subjetivas (prestigio, connotaciones sociales, etc.).
3. Horario flexible: No quiere tener jefe: El criterio de independencia es altamente valorado por el informante
4. Tuvo la oportunidad de ser independiente o establecer un negocio: De igual forma, el término oportunidad es tan amplio como en la pregunta 57 inciso 4.
5. OTRO (Especifique): Otras razones que sean diferentes de las ya anteriormente mencionadas. Al estar en mayúsculas, no debes leerla al informante.

Puedes registrar hasta dos opciones, según la importancia que le otorgue el informante.

## ESPECIFIQUE OTROS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (ESPECIFIQUE) SECTOR INFORMAL (s4\_58b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 40

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta solicita al informante (sector informal) que, aparte de los mencionados, especifique otros motivos por los que se dedica a esta actividad.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En su actual ocupación, ¿cuáles son los motivos o razones que hacen que se dedique a este negocio, empresa o actividad? (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## ESPECIFIQUE OTROS MOTIVOS QUE HACEN QUE SE DEDIQUE A ESTE (ESPECIFIQUE) SECTOR INFORMAL (s4\_58b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La pregunta está dirigida a quienes actualmente desempeñan funciones en el sector informal y explica el porque una persona trabaja en este sector. Las opciones de respuesta hacen referencia a los siguientes criterios:

1. No encuentra trabajo como asalariado: Expresa el descontento con su actual ocupación.
2. Tradición familiar: Criterio sin valoración positiva ni negativa para el informante, pero que implica el mantenimiento de una ocupación en el sector informal, por ventajas, sean estas objetivas (contar con insumos, equipos, clientes, etc.), o subjetivas (prestigio, connotaciones sociales, etc.).
3. Horario flexible: No quiere tener jefe: El criterio de independencia es altamente valorado por el informante
4. Tuvo la oportunidad de ser independiente o establecer un negocio: De igual forma, el término oportunidad es tan amplio como en la pregunta 57 inciso 4.
5. OTRO (Especifique): Otras razones que sean diferentes de las ya anteriormente mencionadas. Al estar en mayúsculas, no debes leerla al informante.

Puedes registrar hasta dos opciones, según la importancia que le otorgue el informante.

## 59. ¿ESTÁ USTED AFILIADO A UNA AFP (ADMINISTRADORA DE FONDOS (s4\_59)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

El objeto de esta pregunta es, identificar si el informante (trabajadores asalariados e independientes) aporta o está afiliado a las diferentes Administradoras de Fondos de Pensiones.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Está usted afiliado a una AFP (Administradora de Fondo de Pensiones)?

### Post-pregunta

Si respondió 1. Si, pasa a la pregunta 63.

Si respondió 2. No, continúa con la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objeto es, identificar y cuantificar el número de trabajadores asalariados e independientes que aportan o están afiliados a las diferentes Administradoras de Fondos de Pensiones y que implica una previsión para el futuro, cuando la persona ya no tenga acceso al mercado laboral.

## 60. ¿CUÁL ES EL MOTIVO POR EL QUE NO ESTÁ AFILIADO A UNA AFP (s4\_60)

Archivo: EH2005\_Poblacion

## 60. ¿CUÁL ES EL MOTIVO POR EL QUE NO ESTÁ AFILIADO A UNA AFP (s4\_60)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga el motivo por el que el informante no está afiliado a una Administradora de Fondos de Pensiones. Está dirigida tanto a los trabajadores del sector formal, como al del informal.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es el motivo por el que no está afiliado a una AFP?

1. Su empleador no lo afilió
2. El contrato de trabajo no contempla afiliación a AFPs
3. No le alcanza el dinero para aportar
4. No confía en las AFPs
5. Desconoce como funcionan las AFPs
6. OTRO (Especifique)

### Post-pregunta

Si respondió 1 o 2, continua con la siguiente pregunta.

Si respondió opciones de la 3 a la 6, pasa a la pregunta 62.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indaga los motivos por los que los trabajadores en relación de dependencia, no consideraron la afiliación al sistema.

1. ¿No le alcanza el dinero para aportar?. Situación de precariedad en los ingresos que restringe o impide al trabajador tomar provisiones para su futuro.
2. No confía en las AFPs?. Desconfianza adquirida en el sistema de pensiones.
3. Desconoce como funcionan las AFPs?. El desconocimiento del sistema es asociado en este caso a una falta de interés en el mismo o a la falta de información a la población.
4. OTRO (Especifique). Otra opción diferente a las ya mencionadas, recuerda especificar con letra clara.

## ESPECIFIQUE OTRO MOTIVO DE AFILIACION A AFP (s4\_60b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 40

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

El objeto de esta pregunta es que el informante mencione los motivos específicos por los que no está afiliado a las AFPs, además de los mencionados en la pregunta 55.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**ESPECIFIQUE OTRO MOTIVO DE AFILIACION A AFP (s4\_60b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Especifique otro motivo por el que usted no se afilió a una AFP.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se indaga los motivos por los que los trabajadores en relación de dependencia, no consideraron la afiliación al sistema.

4. OTRO (Especifique). Otra opción diferente a las ya mencionadas, recuerda especificar con letra clara.

**61. USTED NO SE AFILIÓ POR SU CUENTA A UNA AFP PORQUE: (s4\_61)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

En esta pregunta se indaga los motivos por los que los trabajadores en relación de dependencia, no consideraron la afiliación al sistema por su cuenta.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Usted no se afilió por su cuenta a una AFP porque:

1. ¿No le alcanza el dinero para aportar?
2. ¿No confía en las AFPs?
3. ¿Desconoce como funcionan las AFPs?
4. OTRO (Especifique)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## 61. USTED NO SE AFILIÓ POR SU CUENTA A UNA AFP PORQUE: (s4\_61)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Se indaga los motivos por los que los trabajadores en relación de dependencia, no consideraron la afiliación al sistema.

1. ¿No le alcanza el dinero para aportar?. Situación de precariedad en los ingresos que restringe o impide al trabajador tomar provisiones para su futuro.
2. No confía en las AFPs?. Desconfianza adquirida en el sistema de pensiones.
3. Desconoce como funcionan las AFPs?. El desconocimiento del sistema es asociado en este caso a una falta de interés en el mismo o a la falta de información a la población.
4. OTRO (Especifique). Otra opción diferente a las ya mencionadas, recuerda especificar con letra clara.

## ESPECIFIQUE PORQUE NO SE AFILIO A.F.P. (s4\_61b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 40

### Descripción

El objeto de esta pregunta es que el informante mencione los motivos específicos no contemplados en las opciones descritas, por los que no está afiliado a las AFPs.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Porqué no se afilio a la AFP?, especifique los motivos.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indaga los motivos por los que los trabajadores en relación de dependencia, no consideraron la afiliación al sistema.

4. OTRO (Especifique). Otra opción diferente a las ya mencionadas, recuerda especificar con letra clara.

## 62. a. GUARDANDO O AHORRANDO DINERO PARA UTILIZAR EN SU VEJEZ (s4\_62a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre las acciones que el informante que no está afiliado a una AFP, está realizando para vivir o subsistir en su vejez, específicamente si está guardando o ahorrando dinero para utilizar en su vejez.

## 62. a. GUARDANDO O AHORRANDO DINERO PARA UTILIZAR EN SU VEJEZ (s4\_62a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Para vivir en su vejez, usted está: ¿Guardando o ahorrando dinero para utilizar en su vejez?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a las acciones que el informante que no está afiliado a una AFP, está realizando para vivir o subsistir en su vejez, se hace hincapié en que la previsión va para sí mismo y no para sus dependientes.

¿Guardando o ahorrando dinero para utilizar en su vejez?. El ahorro podrá ser en entidades financieras o en el hogar y el destino del mismo, deberá ser necesariamente para el informante.

Indaga por cada inciso, registra el código de la respuesta y continúa con la siguiente pregunta.

## 62. b. TIENE O ESTA ADQUIRIENDO ALGUN BIEN? (s4\_62b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre las acciones que el informante que no está afiliado a una AFP, está realizando para vivir o subsistir en su vejez, específicamente si tiene o está adquiriendo algún bien, como casa, departamentos, terrenos, etc., que le darán rentas en su vejez.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Para vivir en su vejez, usted: ¿tiene o está adquiriendo algún bien, como casa, departamentos, terrenos, etc., que le darán rentas en su vejez?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



**62. b. TIENE O ESTA ADQUIRIENDO ALGUN BIEN? (s4\_62b)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Se refiere a las acciones que el informante que no está afiliado a una AFP, está realizando para vivir o subsistir en su vejez, se hace hincapié en que la previsión va para sí mismo y no para sus dependientes.

¿Tiene o está adquiriendo algún bien, como casa, departamentos, terrenos, etc., que le darán rentas en su vejez?. La presencia de bienes muebles o inmuebles que tengan larga duración y la capacidad de generar rentas para la subsistencia del informante en su vejez.

Indaga por cada inciso, registra el código de la respuesta y continúa con la siguiente pregunta.

**62. c. ALGUNA OTRA ACCION? (s4\_62c)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre las acciones que el informante que no está afiliado a una AFP, está realizando para vivir o subsistir en su vejez, específicamente alguna otra acción adicional a las dos mencionadas.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Para vivir en su vejez, usted está: ¿Alguna otra acción?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se refiere a las acciones que el informante que no está afiliado a una AFP, está realizando para vivir o subsistir en su vejez, se hace hincapié en que la previsión va para sí mismo y no para sus dependientes.

¿Alguna otra acción? (Especifique). Acciones diferentes de las enunciadas, que tengan por objeto asegurar la subsistencia en la vejez del informante.

Indaga por cada inciso, registra el código de la respuesta y continúa con la siguiente pregunta.

**ESPECIFIQUE ALGUNA OTRA ACCION (s4\_62c2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 40	

**Descripción**

En esta pregunta se solicita al informante que especifique si posee acciones diferentes de las enunciadas, que tengan por objeto asegurar la subsistencia en la vejez.

**ESPECIFIQUE ALGUNA OTRA ACCION (s4\_62c2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Para vivir en su vejez, usted está: ¿Alguna otra acción? Especifique.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se refiere a las acciones que el informante que no está afiliado a una AFP, está realizando para vivir o subsistir en su vejez, se hace hincapié en que la previsión va para sí mismo y no para sus dependientes.

¿Alguna otra acción? (Especifique). Acciones diferentes de las enunciadas, que tengan por objeto asegurar la subsistencia en la vejez del informante.

Indaga por cada inciso, registra el código de la respuesta y continúa con la siguiente pregunta.

**63. ¿SI PUDIERA ELEGIR, USTED SERÍA... (s4\_63)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Con esta pregunta se solicita la declaración de preferencia del informante, respecto a la condición de trabajador asalariado o independiente.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Si usted pudiera elegir, usted sería:

1. Asalariado?
2. Trabajador independiente?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

**63. ¿SI PUDIERA ELEGIR, USTED SERÍA... (s4\_63)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Se solicita la declaración de preferencia del informante, respecto a la condición de trabajador asalariado o independiente, con todo lo que ello implique.

1. Asalariado?. Trabajador en condición de dependencia, cuyo ingreso es la percepción en efectivo y/o en especie que recibe a cambio de la venta de su fuerza de trabajo a una empresa, institución o patrón.
2. Trabajador independiente?. Relativo a empleos independientes, en los que la remuneración depende directamente de los beneficios (o del potencial para realizar beneficios) derivados de los bienes o servicios producidos (en estos empleos se considera que el consumo propio forma parte de los beneficios). Los titulares toman las decisiones operacionales que afectan a la empresa, o delegan tales decisiones, pero mantienen la responsabilidad por el bienestar de la empresa. (En este contexto, la «empresa» se define de manera suficientemente amplia para incluir a las operaciones de una sola persona.)

**64. ENCUESTADOR: REVISE LA PREGUNTA 49 (s4\_64)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta, respondida por observación del encuestador únicamente, redirecciona a los informantes a la siguiente pregunta que le corresponde, en función a lo que declaró en la pregunta 49.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

REVISE LA PREGUNTA 49 Y ANOTE LA RESPUESTA EN LA FILA CORRESPONDIENTE

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Sigue con cuidado las instrucciones de clasificación de los informantes y los flujos de distribución de las preguntas correspondientes a las categorías ocupacionales declaradas.

**65. ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DEL CAPITAL NECESARIO PARA INICIAR (OPCION 1) (s4\_65\_1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre el origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad. (1° opción)

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

## 65. ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DEL CAPITAL NECESARIO PARA INICIAR (OPCION 1) (s4\_65\_1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue le origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad? (1° opción)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

1. Indemnización recibida. Pago compensatorio en desagravio de una acción que hubiese perjudicado al informante, por ejemplo haber sido despedido de un empleo en el sector formal.
2. Herencia. Percepción financiera procedente del legado de algún miembro del hogar del informante o de otro hogar.
3. Venta de bienes o inmuebles. Percepciones en efectivo, provenientes de la venta de bienes de capital del informante.
4. Ahorros propios. Capital acumulado por el informante.
5. En sociedad con otras personas. El negocio o actividad se inició con el aporte de parte del capital de otras personas, aunque actualmente sea de propiedad exclusiva del informante.
6. Préstamo de parientes o amigos. Es el ingreso proveniente de contraer deudas, generalmente a bajas tasas de interés o carente de intereses. El préstamo así obtenido ha dado origen a la actividad económica del informante.
7. Préstamo bancario. Valor de las deudas contraídas con instituciones tales como bancos, mutuales, financieras, cooperativas, etc., gravados por intereses y bajo la garantía de documentos de propiedad de bienes generalmente inmuebles. El préstamo así obtenido ha dado origen a la actividad económica (laboral) del informante.
8. Otro (Especifique). El capital de inicio para el negocio, empresa o actividad del informante, procede de otra fuente distinta a las antes mencionadas.

Ten en cuenta que la pregunta permite dos opciones de respuesta, en caso que el informante mencione más fuentes del origen de su capital, deberá priorizar los dos que considere más importantes o determinantes para el surgimiento de su negocio, empresa o actividad.

## 65. ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DEL CAPITAL NECESARIO PARA INICIAR (OPCION 2) (s4\_65\_2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-8

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad. (2° opción)

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

## 65. ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DEL CAPITAL NECESARIO PARA INICIAR (OPCION 2) (s4\_65\_2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue le origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad? (2° opción)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

1. Indemnización recibida. Pago compensatorio en desagravio de una acción que hubiese perjudicado al informante, por ejemplo haber sido despedido de un empleo en el sector formal.
2. Herencia. Percepción financiera procedente del legado de algún miembro del hogar del informante o de otro hogar.
3. Venta de bienes o inmuebles. Percepciones en efectivo, provenientes de la venta de bienes de capital del informante.
4. Ahorros propios. Capital acumulado por el informante.
5. En sociedad con otras personas. El negocio o actividad se inició con el aporte de parte del capital de otras personas, aunque actualmente sea de propiedad exclusiva del informante.
6. Préstamo de parientes o amigos. Es el ingreso proveniente de contraer deudas, generalmente a bajas tasas de interés o carente de intereses. El préstamo así obtenido ha dado origen a la actividad económica del informante.
7. Préstamo bancario. Valor de las deudas contraídas con instituciones tales como bancos, mutuales, financieras, cooperativas, etc., gravados por intereses y bajo la garantía de documentos de propiedad de bienes generalmente inmuebles. El préstamo así obtenido ha dado origen a la actividad económica (laboral) del informante.
8. Otro (Especifique). El capital de inicio para el negocio, empresa o actividad del informante, procede de otra fuente distinta a las antes mencionadas.

Ten en cuenta que la pregunta permite dos opciones de respuesta, en caso que el informante mencione más fuentes del origen de su capital, deberá priorizar los dos que considere más importantes o determinantes para el surgimiento de su negocio, empresa o actividad.

## ESPECIFIQUE ORIGEN CAPITAL NECESARIO PARA NEGOCIO (s4\_65b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 40

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga cuál fue el origen específico del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad, no mencionado entre las alternativas 1 a la 7 de la pregunta 65.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál fue le origen del capital necesario para iniciar este negocio, empresa o actividad? especifique.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## ESPECIFIQUE ORIGEN CAPITAL NECESARIO PARA NEGOCIO (s4\_65b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

8. Otro (Especifique). El capital de inicio para el negocio, empresa o actividad del informante, procede de otra fuente distinta a las antes mencionadas.

## 66. ¿OBTUVO ALGÚN PRÉSTAMO DE DINERO PARA QUE SU NEGOCIO FUN (s4\_66)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si el informante como trabajador independiente, ha obtenido algún préstamo destinado al desarrollo de su actividad, y cuál es la procedencia del préstamo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Durante los últimos 12 meses, obtuvo algún préstamo de dinero para que su negocio, empresa o actividad funcione actualmente?

1. SI, DEL BANCO
2. SI, DE UNA FINANCIERA
3. SI, DE UNA CASA DE PRÉSTAMO
4. SI, DE PARIENTES O AMIGOS
5. SI, DE OTRO LUGAR
6. NO OBTUVO NINGÚN PRÉSTAMO

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere conocer si el informante como trabajador independiente, ha obtenido algún préstamo destinado al desarrollo de su actividad. Si así fuera, se indaga la procedencia de dicho préstamo, diferenciando a bancos o entidades financieras, casas de préstamo, familiares o amigos u otra procedencia del préstamo.

## 67. DESDE QUE INICIÓ ESTE NEGOCIO SUS INGRESOS... (s4\_67)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

## 67. DESDE QUE INICIÓ ESTE NEGOCIO SUS INGRESOS... (s4\_67)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Descripción

En esta pregunta se indaga sobre la dinámica del ingreso, esto es, si el ingreso del informante ha experimentado un aumento, mantenimiento o disminución, desde el inicio de su negocio, empresa o actividad.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Desde que inició este negocio, empresa o actividad, sus ingresos:

1. ¿Han aumentado?
2. ¿Se han mantenido igual?
3. ¿Han disminuido?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se buscará información que permita conocer el éxito del emprendimiento independiente, medido por la dinámica del ingreso, aumento, mantenimiento o disminución.

Recuerda al informante que la fluctuación de su ingreso debe considerar el periodo comprendido entre el inicio de la actividad y el momento de la encuesta.

## 68. ¿QUE EXPECTATIVAS INMEDIATAS TIENE PARA EL FUTURO DE SU (s4\_68)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre las expectativas que tiene el informante sobre su negocio, empresa o actividad en relación al resultado económico esperado y a la situación actual y a las condiciones de la actividad.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Considerando la situación actual de su negocio, empresa o actividad, ¿qué expectativas inmediatas tiene para el futuro de su negocio?

## 68. ¿QUE EXPECTATIVAS INMEDIATAS TIENE PARA EL FUTURO DE SU (s4\_68)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se entiende la expectativa como el resultado económico esperado en relación a la situación actual y a las condiciones de la actividad. Sólo en caso que el informante manifieste dificultad para entender el término inmediato, puedes guiarle, haciendo referencia al periodo comprendido en los próximos seis meses.

1. Ampliar el negocio, empresa o actividad. Ampliación de la capacidad instalada, ya sea de capital (acceso a mayores tecnologías o compra de maquinaria, equipos, etc.), o de recursos humanos (incremento en la contratación de personal), lo cual derivará en el incremento de la productividad.

2. Continuar con el negocio, empresa o actividad, en el mismo nivel. Implica una decisión de sostenimiento de los niveles económicos alcanzados.

3. Abandonar su actividad. Situación en la que la actividad se hubiese tornado inviable, sea por su propia ineficiencia o por las condiciones externas en las que se desarrolla, razón por la cual, el informante hubiera decidido dejar esta su actividad independiente.

1. Ampliar el negocio, empresa o actividad. Ampliación de la capacidad instalada, ya sea de capital (acceso a mayores tecnologías o compra de maquinaria, equipos, etc.), o de recursos humanos (incremento en la contratación de personal), lo cual derivará en el incremento de la productividad.

2. Continuar con el negocio, empresa o actividad, en el mismo nivel. Implica una decisión de sostenimiento de los niveles económicos alcanzados.

3. Abandonar su actividad. Situación en la que la actividad se hubiese tornado inviable, sea por su propia ineficiencia o por las condiciones externas en las que se desarrolla, razón por la cual, el informante hubiera decidido dejar esta su actividad independiente.

## 69.a. (SI/NO) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS? (s4\_69a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre la tenencia de maquinarias o equipos propios.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Su negocio, empresa o actividad dispone de maquinarias o equipos propios?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



**69.a. (SI/NO) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS? (s4\_69a1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

A. Maquinarias o equipos propios?. Elementos indispensables para el desarrollo de la actividad económica del informante y que son de propiedad del mismo; en caso que los estuviera pagando, se considerará como 1. Si.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

**69.a. (MONTO) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS? (s4\_69a2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-950000  
 Inválidos: 99999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre cuánto cree el informante que cuesta actualmente su maquinaria o equipos propios, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto cree que cuesten actualmente sus Maquinarias o equipos propios?

**Post-pregunta**

(Anote el monto y moneda).

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

A. Maquinarias o equipos propios?. Elementos indispensables para el desarrollo de la actividad económica del informante y que son de propiedad del mismo; en caso que los estuviera pagando, se considerará como 1. Si.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

**69.a. (MONEDA) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS? (s4\_69a3)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

**69.a. (MONEDA) MAQUINARIAS O EQUIPOS PROPIOS? (s4\_69a3)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

**Descripción**

En esta pregunta se indaga el tipo de moneda en que el informante estima el costo de su maquinaria o equipos propios.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto cree que cuesten actualmente sus Maquinarias o equipos propios?

**Post-pregunta**

(Anote el monto y moneda)

MONEDA

A. Bs

B. \$us

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

A. Maquinarias o equipos propios?. Elementos indispensables para el desarrollo de la actividad económica del informante y que son de propiedad del mismo; en caso que los estuviera pagando, se considerará como 1. Si.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

**69.b. (SI/NO) MERCADERÍA? (s4\_69b1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

En esta pregunta se indaga si la empresa o actividad del informante cuenta con un stock de comercialización, relativo a su actividad económica.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**69.b. (SI/NO) MERCADERÍA? (s4\_69b1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Su negocio, empresa o actividad dispone de mercadería?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

B. Mercadería?. Stock de comercialización, relativo a la actividad económica del informante.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

**69.b. (MONTO) MERCADERÍA? (s4\_69b2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 5-320000

Inválidos: 99999999

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre cuánto cree el informante que cuesta actualmente su mercadería.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto cree que cuesta actualmente su Stock Mercadería?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

B. Mercadería?. Stock de comercialización, relativo a la actividad económica del informante.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

**69.b. (MONEDA) MERCADERÍA? (s4\_69b3)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	

**Descripción**

En esta pregunta se indaga el tipo de moneda en que el informante estima el costo de su stock de mercadería.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto cree que cuesta actualmente su Stock de Mercadería?

**Post-pregunta**

(Anote el monto y moneda)

MONEDA

A. Bs

B. \$us

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

B. Mercadería?. Stock de comercialización, relativo a la actividad económica del informante.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

**69.c. (SI/NO) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO? (s4\_69c1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Descripción**

En esta pregunta se indaga si el informante tiene un espacio exclusivo de estructura sólida para el trabajo, con acceso independiente de la calle.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

## 69.c. (SI/NO) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO? (s4\_69c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Su negocio, empresa o actividad dispone de un local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

C. Local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?. Cuando la persona tiene un espacio exclusivo de estructura sólida para el trabajo, con acceso independiente de la calle.

Las personas que desarrollan actividades agrícolas se registran en esta alternativa.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

## 69.c. (MONTO) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO? (s4\_69c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 10-950000

Inválidos: 99999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre cuánto considera el informante que cuesta actualmente su espacio exclusivo de estructura sólida para el trabajo, con acceso independiente de la calle.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto cree que cuesta actualmente su local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?

### Post-pregunta

## 69.c. (MONTO) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO? (s4\_69c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

(Anote el monto y moneda).

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

C. Local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?. Cuando la persona tiene un espacio exclusivo de estructura sólida para el trabajo, con acceso independiente de la calle.

Las personas que desarrollan actividades agrícolas se registran en esta alternativa.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

## 69.c. (MONEDA) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO (s4\_69c3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga el tipo de moneda en que el informante estima el costo de su espacio exclusivo de estructura sólida para el trabajo, con acceso independiente de la calle.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto cree que cuesta actualmente su local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?

### Post-pregunta

(Anote el monto y moneda)

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 69.c. (MONEDA) LOCAL PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA EL NEGOCIO (s4\_69c3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

C. Local y/o establecimiento(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?. Cuando la persona tiene un espacio exclusivo de estructura sólida para el trabajo, con acceso independiente de la calle.

Las personas que desarrollan actividades agrícolas se registran en esta alternativa.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

## 69.d. (SI/NO) VEHÍCULO PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA NEGOCIO? (s4\_69d1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga si el negocio dispone de un vehiculo que ocasionalmente es utilizado por el hogar del informante, pero que mayoritariamente es empleado en el negocio,

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Su negocio, empresa o actividad dispone de vehiculo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

D. Vehiculo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?. Si el negocio dispone un vehiculo que ocasionalmente es utilizado por el hogar del informante, pero que mayoritariamente es empleado en el negocio, se registrará como 1. Si.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

## 69.d. (MONTO) VEHÍCULO PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA NEGOCIO? (s4\_69d2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 150-150000  
 Inválidos: 99999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre cuánto considera el informante que cuesta actualmente su vehículo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto cree que cuestan actualmente sus Vehículo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?

### Post-pregunta

(Anote el monto y moneda).

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

D. Vehículo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?. Si el negocio dispone un vehículo que ocasionalmente es utilizado por el hogar del informante, pero que mayoritariamente es empleado en el negocio, se registrará como 1. Si.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

## 69.d. (MONEDA) VEHÍCULO PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA NEGOCIO (s4\_69d3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga el tipo de moneda en que el informante estima el costo de su vehículo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información



## 69.d. (MONEDA) VEHÍCULO PROPIO DE USO EXCLUSIVO PARA NEGOCIO (s4\_69d3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto cree que cuestan actualmente sus Vehículo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?

### Post-pregunta

(Anote el monto y moneda)

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indagará sobre la tenencia de activos, bienes de capital, insumos o materiales de producción de la actividad económica del informante, para obtener una aproximación de su valor total a precios de mercado.

D. Vehículo(s) propio(s) de uso exclusivo para el negocio, empresa o actividad?. Si el negocio dispone un vehiculo que ocasionalmente es utilizado por el hogar del informante, pero que mayoritariamente es empleado en el negocio, se registrará como 1. Si.

Si la respuesta es 1. Si, pregunta cuanto cree que cuesta actualmente, tomando en cuenta la depreciación o valorización del activo. Registra el monto y la moneda y pasa al siguiente inciso.

Si la respuesta es 2 No, pasa al siguiente inciso, en el caso del último (D), pasa a la Página 21, pregunta 70.

## 70. DESEA TRABAJAR MAS HORAS (s4\_70)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

En esta pregunta se indaga por la voluntad o predisposición del informante para trabajar más tiempo que el que trabajó la semana anterior.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**70. DESEA TRABAJAR MAS HORAS (s4\_70)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Se indaga por la voluntad o predisposición del informante para trabajar más tiempo que el que trabajó la semana anterior. Anota el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

**71. ESTA DISPONIBLE PARA TRABAJAR MAS HORAS (s4\_71)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

En esta pregunta se explora la disponibilidad, sea esta de tiempo, salud o condiciones personales para trabajar más horas.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Está disponible para trabajar más horas?

**Post-pregunta**

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, anota el código 1 y continua con la siguiente pregunta.

Si la respuesta corresponde a la alternativa No, anota el código 2 y pasa a la pregunta 73.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se explora los casos en los que las personas tienen la disponibilidad, sea esta de tiempo, salud o condiciones personales para trabajar más horas.

**72. POR QUE NO TRABAJÓ MAS HORAS A LA SEMANA (s4\_72)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

**Descripción**

En esta pregunta se quiere conocer las razones por las que el informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

## 72. POR QUE NO TRABAJÓ MAS HORAS A LA SEMANA (s4\_72)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Por qué no trabajó más horas a la semana?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere conocer las razones por las que el informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.

Las alternativas de respuesta están en letra mayúscula, por lo tanto no se leen, en cambio debes prestar mucha atención al relato del informante para ubicar su respuesta en la opción correcta.

## ESPECIFIQUE POR QUE NO TRABAJÓ MAS HORAS A LA SEMANA (s4\_72b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta se indaga sobre las razones específicas por las cuales las personas en edad de trabajar, se encuentran actualmente desempleadas, adicionalmente a las opciones 1 a la 7 de la pregunta 72.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique por que dejó su última ocupación:

8. POR MOTIVOS PERSONALES (Especifique)

9. OTRO (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se quieren identificar las razones por las cuales las personas en edad de trabajar, se encuentran actualmente desempleadas.

Si la persona informante responde que dejó de trabajar por motivos personales u otros, registra el código y especifica la respuesta en la fila correspondiente.

Cualquiera que sea la respuesta, regístrala y pasa a la pregunta 73.

## 73. ESTA AFILIADO A GREMIO, SINDICATO O ASOC.LABORAL? (s4\_73)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si el informante está afiliado a alguna asociación gremial o sindicato.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Está usted afiliado a alguna asociación gremial o sindicato?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta identifica a las personas que están afiliados a alguna asociación gremial o sindicato.

Registra el código de respuesta para cada inciso y continúa con la entrevista.

## 74. CUAL FUE EL MOTIVO POR EL QUE DEJO DE TRABAJAR (s4\_74)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta se indaga las razones por las cuales el informante dejó de trabajar en su última ocupación.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

## 74. CUAL FUE EL MOTIVO POR EL QUE DEJO DE TRABAJAR (s4\_74)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Cuál fue el motivo por el que dejó de trabajar en su última ocupación?

1. RENUNCIA
2. DESPIDO
3. FIN DE CONTRATO
4. POR FALTA DE CLIENTES, PEDIDO O FINANCIAMIENTO
5. FALTA DE MATERIALES, INSUMOS, MAQUINARIA, TIERRA
6. POR ESTUDIOS
7. POR ENFERMEDAD
8. POR MOTIVOS PERSONALES (Especifique)
9. OTRO (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se quieren identificar las razones por las cuales las personas en edad de trabajar, se encuentran actualmente desempleadas.

Si la persona informante responde que dejó de trabajar por motivos personales u otros, registra el código y especifica la respuesta en la fila correspondiente.

## ESPECIFIQUE CUAL FUE EL MOTIVO POR EL QUE DEJO DE TRABAJAR (s4\_74b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta se indaga sobre las razones específicas por las cuales las personas en edad de trabajar, se encuentran actualmente desempleadas, adicionalmente a las opciones 1 a la 7 de la pregunta 74.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique por que dejó su última ocupación:

8. POR MOTIVOS PERSONALES (Especifique)

9. OTRO (Especifique)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se quieren identificar las razones por las cuales las personas en edad de trabajar, se encuentran actualmente desempleadas.

Si la persona informante responde que dejó de trabajar por motivos personales u otros, registra el código y especifica la respuesta en la fila correspondiente.

**75. HA TRABAJADO ALGUNA VEZ? (s4\_75)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Con esta pregunta se identifica a la población inactiva que tiene experiencia laboral y aquellos que nunca trabajaron.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

**Post-pregunta**

Si la respuesta es 2. No, pasa a la Sección 5, pregunta 1.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Con esta pregunta se identifica a la población inactiva que tiene experiencia laboral y aquellos que nunca trabajaron, es decir a los inactivos temporales con respuesta 1. Si y a los inactivos permanentes con respuesta 2. No.

**76. ESTA AFILIADO A GREMIO, SINDICATO O ASOC.LABORAL? (s4\_76a)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Esta pregunta indaga si el informante está afiliado a alguna asociación gremial o sindicato.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Está usted afiliado a alguna asociación gremial o sindicato?

**Post-pregunta**

No aplica.

## 76. ESTA AFILIADO A GREMIO, SINDICATO O ASOC.LABORAL? (s4\_76a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta identifica a las personas que están afiliados a alguna asociación gremial o sindicato. Registra el código de respuesta para cada inciso y continúa con la entrevista.

## 76. ESTA AFILIADO A A.F.P. (s4\_76b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### Descripción

Esta pregunta indaga si el informante está afiliado a alguna Administradora de fondos de Pensiones.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 7 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Está usted afiliado a alguna AFP (Administradora de Fondos de Pensiones)?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta pretende cuantificar el número de personas que aportan a las diferentes Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP's). Registra el código de respuesta para cada inciso y continúa con la entrevista.

## 1a. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR JUBILACION (VEJEZ) (s5\_01a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 5	
Decimales: 0	
Rango: 0-7648	
Inválidos: 99999	

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuánto recibió el informante por INGRESOS NO LABORALES por concepto de jubilación o pensión de los organismos previsionales, públicos o privados.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

## 1a. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR JUBILACION (VEJEZ) (s5\_01a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por jubilación (vejez)?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuida de registrar los montos, sólo en bolivianos.

A. ¿Jubilación (vejez)? Se refiere a los pagos que se reciben por concepto de jubilación o pensión de los organismos previsionales, públicos o privados. Se deberán anotar los montos líquidos recibidos una vez efectuados los descuentos de tipo obligatorio.

## 1b. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR BENEMERITO (s5\_01b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 0-2500

Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuánto recibió el informante por INGRESOS NO LABORALES por concepto de renta de Benemérito de la Guerra del Chaco, también se extenderá la pregunta a las viudas de excombatientes.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por benemérito?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuida de registrar los montos, sólo en bolivianos.

B. ¿Benemérito? Son rentas mensuales en efectivo que reciben las personas que han participado en la Guerra del Chaco, también se registrará aquí las rentas que perciben las viudas de excombatientes.



## 1c. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR INVALIDEZ (s5\_01c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1400  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuánto recibió mensualmente el informante por INGRESOS NO LABORALES por concepto de renta de Invalidez.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por renta de invalidez?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuida de registrar los montos, sólo en bolivianos.

C. ¿Invalidez? Es una prestación que se otorga al trabajador/a que ha sufrido algún accidente en el ejercicio de sus funciones de trabajo. Como consecuencia del accidente el trabajador/a tiene un impedimento físico total o parcial, por el cual no retornará a su fuente de trabajo.

## 1d. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR VIUDEZ, ORFANDAD (s5\_01d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1500  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuánto recibió mensualmente el informante por INGRESOS NO LABORALES por concepto de prestación de Viudez/Orfandad.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

## 1d. CUANTO RECIBIO MENSUAL POR VIUDEZ, ORFANDAD (s5\_01d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Pregunta textual

¿Recibe usted ingresos (rentas) mensuales por renta de viudez, orfandad?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuida de registrar los montos, sólo en bolivianos.

D. ¿Viudez/Orfandad? Prestación otorgada al cónyuge y/o hijos huérfanos menores de 19 años, de un trabajador que hubiera fallecido por un accidente sufrido en las actividades o ejercicio de funciones de su trabajo. No se incluye en esta alternativa a las viudas de excombatientes de la guerra del Chaco.

## 2a. CUANTO RECIBIO POR INTERESES (MONTO) (s5\_02a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 0-10000

Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto recibió el informante por concepto de intereses de depósitos bancarios, préstamos realizados a terceros, etc.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por ¿Intereses?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Intereses? Se refiere al monto recibido por intereses de depósitos bancarios, préstamos realizados a terceros, etc.

## 2a. CUANTO RECIBIO POR INTERESES (MONEDA) (s5\_02a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

## 2a. CUANTO RECIBIO POR INTERESES (MONEDA) (s5\_02a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Esta pregunta indaga el tipo de moneda, bolivianos o dólares, en la que el informante reportó haber recibido ingresos por concepto de intereses de depósitos bancarios, préstamos realizados a terceros, etc.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, indaga por el monto y la moneda y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto. Si no recibió nada, anota 00 y pasa al siguiente inciso.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Intereses? Se refiere al monto recibido por intereses de depósitos bancarios, préstamos realizados a terceros, etc.

## 2b. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES DE PROPIEDADES INMUEBLES (MONTO) (s5\_02b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 0-9000

Inválidos: 99999

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto recibió el informante por concepto de alquileres de propiedades, inmuebles, casas, etc.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por alquileres de propiedades inmuebles, casas, etc.?

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, indaga por el monto y la moneda y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto. Si no recibió nada, anota 00 y pasa al siguiente inciso.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 2b. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES DE PROPIEDADES INMUEBLES (MONTO) (s5\_02b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Alquileres de propiedades, inmuebles, casas, etc.? Ingreso por concepto de arrendamiento de tienda, vivienda, lotes de terrenos, automóviles, etc.

## 2b. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES DE PROPIEDADES INMUEBLES (MONEDA) (s5\_02b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

### Descripción

Esta pregunta indaga el tipo de moneda, bolivianos o dólares, en la que el informante reportó haber recibido ingresos por concepto de alquileres de propiedades, inmuebles, casas, etc.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, indaga por el monto y la moneda y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto. Si no recibió nada, anota 00 y pasa al siguiente inciso.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Alquileres de propiedades, inmuebles, casas, etc.? Ingreso por concepto de arrendamiento de tienda, vivienda, lotes de terrenos, automóviles, etc.

## 2c. CUANTO RECIBE MENSUAL POR OTRAS RENTAS (MONTO) (s5\_02c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 0-4000

Inválidos: 99999

### Descripción

## 2c. CUANTO RECIBE MENSUAL POR OTRAS RENTAS (MONTO) (s5\_02c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con esta pregunta se indaga cuanto recibió el informante por concepto de otras rentas, ya sean prestación otorgada por ejemplo a hermanos huérfanos menores de 19 años o a los padres ancianos del trabajador fallecido en un accidente de trabajo.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por ¿Otras rentas?

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, indaga por el monto y la moneda y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto. Si no recibió nada, anota 00 y pasa al siguiente inciso.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Otras rentas? Prestación otorgada por ejemplo a hermanos huérfanos menores de 19 años o a los padres ancianos del trabajador fallecido en un accidente de trabajo.

## 2c. CUANTO RECIBE MENSUAL POR OTRAS RENTAS (MONEDA) (s5\_02c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

### Descripción

Esta pregunta indaga el tipo de moneda, bolivianos o dólares, en la que el informante reportó haber recibido otras rentas.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, indaga por el monto y la moneda y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto. Si no recibió nada, anota 00 y pasa al siguiente inciso.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 2c. CUANTO RECIBE MENSUAL POR OTRAS RENTAS (MONEDA) (s5\_02c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿Otras rentas? Prestación otorgada por ejemplo a hermanos huérfanos menores de 19 años o a los padres ancianos del trabajador fallecido en un accidente de trabajo.

## 2c. ESPECIFIQUE QUE OTRO TIPO DE RENTAS MENSUALES RECIBE (s5\_02c3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 25

### Descripción

En esta pregunta se pide al informtante que especifique que otro tipo de rentas mensuales percibe.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados, recibe usted ingresos (rentas) mensuales por ¿Otras rentas? Especifique.

### Post-pregunta

Si la respuesta es Sí, indaga por el monto y la moneda y anótalos en cada una de las columnas destinadas para el efecto. Si no recibió nada, anota 00 y pasa al siguiente inciso.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Otras rentas? Prestación otorgada por ejemplo a hermanos huérfanos menores de 19 años o a los padres ancianos del trabajador fallecido en un accidente de trabajo.

## 3a. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES PROPIEDADES AGRICOLAS (MONTO) (s5\_03a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-3000

Inválidos: 999999

### Descripción

Con esta pregunta se indaga por el monto que recibió el informante por concepto de arrendamiento de propiedades agropecuarias o concesiones mineras, así como también galpones o silos para el almacenamiento de los productos.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

### 3a. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES PROPIEDADES AGRICOLAS (MONTO) (s5\_03a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, recibió usted (en montos anuales) ¿alquileres de propiedades agrícolas?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Alquileres de propiedades agrícolas?. Cuando la persona percibe un ingreso por concepto de arrendamiento de propiedades agropecuarias o concesiones mineras, así como también galpones o silos para el almacenamiento de los productos. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado.

### 3a. CUANTO RECIBIO POR ALQUILERES PROPIEDADES AGRICOLAS (MONEDA) (s5\_03a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Con esta pregunta se indaga por el tipo de moneda en la que el informante recibió alquileres de propiedades agrícolas.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Alquileres de propiedades agrícolas?. Cuando la persona percibe un ingreso por concepto de arrendamiento de propiedades agropecuarias o concesiones mineras, así como también galpones o silos para el almacenamiento de los productos. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado.

### 3b. CUANTO RECIBIO POR DIVIDENDOS (MONTO) (s5\_03b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Con esta pregunta se indaga por el monto que recibió el informante por concepto de dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, recibió usted (en montos anuales) ¿dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades?. Es la recepción de utilidades provenientes de acciones de una empresa, fábrica o cooperativa. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado.

### 3b. CUANTO RECIBIO POR DIVIDENDOS (MONEDA) (s5\_03b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Con esta pregunta se indaga por el tipo de moneda en la que el informante recibió dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual



**3b. CUANTO RECIBIO POR DIVIDENDOS (MONEDA) (s5\_03b2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

¿Dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades?. Es la recepción de utilidades provenientes de acciones de una empresa, fábrica o cooperativa. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado.

**3c. CUANTO RECIBIO POR ALQUILER DE MAQUINARIA (MONTO) (s5\_03c1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-2000

Inválidos: 999999

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga por el monto que recibió el informante por concepto de alquiler de maquinaria y/o equipo.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, recibió usted: (en montos anuales) ¿alquiler de maquinaria y/o equipo?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

¿Alquiler de maquinaria y/o equipo?. Cuando la persona percibe un ingreso por concepto de arrendamiento de cualquier tipo de maquinaria y/o equipos. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado.

**3c. CUANTO RECIBIO POR ALQUILER DE MAQUINARIA (MONEDA) (s5\_03c2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

**Descripción**

### 3c. CUANTO RECIBIO POR ALQUILER DE MAQUINARIA (MONEDA) (s5\_03c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con esta pregunta se indaga por el tipo de moneda en la que el informante recibió alquiler de maquinaria y/o equipo.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Alquiler de maquinaria y/o equipo?. Cuando la persona percibe un ingreso por concepto de arrendamiento de cualquier tipo de maquinaria y/o equipos. Si el ingreso fuera en especie, deberá ser valorado.

### 4a. MONTO RECIBE USTED ASISTENCIA FAMILIAR (s5\_04a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-8000

Inválidos: 999999

#### Descripción

Con esta pregunta se indaga por el monto que recibió el informante por concepto de asistencia familiar por divorcio o separación.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

En los últimos doce meses, ¿recibió usted asistencia familiar por divorcio o separación?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**4a. MONTO RECIBE USTED ASISTENCIA FAMILIAR (s5\_04a1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

A. ¿Asistencia familiar por divorcio o separación?. Comprenden los ingresos que reciben las madres o sus hijos, del padre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.

**4a. MONEDA ASISTENCIA FAMILIAR (s5\_04a2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga en que moneda recibió el informante ingresos por concepto de asistencia familiar por divorcio o separación.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

**Post-pregunta**

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

A. ¿Asistencia familiar por divorcio o separación?. Comprenden los ingresos que reciben las madres o sus hijos, del padre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.

**4a. FRECUENCIA RECIBE USTED ASISTENCIA FAMILIAR (s5\_04a3)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 2-7	

## 4a. FRECUENCIA RECIBE USTED ASISTENCIA FAMILIAR (s5\_04a3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Descripción

Con esta pregunta se indaga la frecuencia con la que el informante recibió ingresos por concepto de asistencia familiar por divorcio o separación.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibió usted asistencia familiar por divorcio o separación?

1. Semanal
2. Quincenal
3. Mensual
4. Bimestral
5. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

A. ¿Asistencia familiar por divorcio o separación?. Comprenden los ingresos que reciben las madres o sus hijos, del padre (ex pareja) que ya no es miembro de ese hogar. Este monto puede haber sido determinado judicialmente o en común acuerdo entre ambos.

## 4b. MONTO RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PAIS (s5\_04b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-24000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto recibió el informante por concepto de transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

## 4b. MONTO RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PAIS (s5\_04b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En los últimos doce meses ¿recibió usted transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país? (Si fueron en especie, valorar).

### Post-pregunta

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

B. ¿Transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país? (si fueron en especie, valorar). Situación que se presenta cuando la persona recibe ingresos regulares como ayuda económica en dinero o en especie proveniente de otros hogares, personas o familiares que no residen en el hogar pero que se encuentran dentro del país.

## 4b. MONEDA TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PAIS (s5\_04b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga en que moneda recibió el informante ingresos por concepto de transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Post-pregunta

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

## 4b. MONEDA TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PAIS (s5\_04b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

B. ¿Transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país? (si fueron en especie, valorar). Situación que se presenta cuando la persona recibe ingresos regulares como ayuda económica en dinero o en especie proveniente de otros hogares, personas o familiares que no residen en el hogar pero que se encuentran dentro del país.

## 4b. FRECUENCIA RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS DEL PA (s5\_04b3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga la frecuencia con la que el informante recibió transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en el país.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibe usted transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país?

1. Semanal
2. Quincenal
3. Mensual
4. Bimestral
5. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

B. ¿Transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en este u otro lugar del país? (si fueron en especie, valorar). Situación que se presenta cuando la persona recibe ingresos regulares como ayuda económica en dinero o en especie proveniente de otros hogares, personas o familiares que no residen en el hogar pero que se encuentran dentro del país.

## 4c. MONTO RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERIOR (s5\_04c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5500  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga el monto que el informante recibió por transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen fuera del país.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

En los últimos doce meses ¿recibió usted transferencias monetarias o en especie, provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior del país?

### Post-pregunta

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

C. ¿Transferencias monetarias o en especie, provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior del país? (si fueron en especie, valorar en Bs.). Esta pregunta es similar a la anterior y rescatará ingresos no laborales procedentes del exterior del país.

## 4c. MONEDA TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERIOR (s5\_04c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga en que moneda recibió el informante ingresos por concepto de transferencias del exterior.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

## 4c. MONEDA TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERIOR (s5\_04c2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Post-pregunta

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

C. ¿Transferencias monetarias o en especie, provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior del país? (si fueron en especie, valorar en Bs.). Esta pregunta es similar a la anterior y rescatará ingresos no laborales procedentes del exterior del país.

## 4c. FRECUENCIA RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERI (s5\_04c3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga la frecuencia con que la que el informante recibió transferencias monetarias o en especie provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Con que frecuencia recibe usted transferencias monetarias o en especie, provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior del país?

1. Semanal
2. Quincenal
3. Mensual
4. Bimestral
5. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta



## 4c. FRECUENCIA RECIBE USTED TRANSFERENCIAS MONETARIAS EXTERI (s5\_04c3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

La pregunta en cada alternativa que el informante hubiese respondido SI se complementa con la indagación sobre el monto y la frecuencia de estas transferencias. Si el informante no recibió nada, anota 00 en la casilla de monto y pasa a la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A continuación tienes las aclaraciones para algunas alternativas de respuesta:

C. ¿Transferencias monetarias o en especie, provenientes de hogares u otras personas que residen en el exterior del país? (si fueron en especie, valorar en Bs.). Esta pregunta es similar a la anterior y rescatará ingresos no laborales procedentes del exterior del país.

## 5a. MONTO INDEMINIZACION POR DEJAR TRABAJO (s5\_05a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-36000	
Inválidos: 999999	

### Descripción

Con esta pregunta se indaga el monto que el informante recibió por indemnización por dejar algún trabajo, una vez que quedó desempleado por retiro.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados antes, durante los últimos doce meses, ¿recibió usted indemnización por dejar algún trabajo y cual el monto?

### Post-pregunta

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Indemnización por dejar algún trabajo? Es el dinero que proviene del trabajo realizado por algún miembro del hogar, una vez que quedó desempleado por retiro, el cual se percibe una sola vez.

## 5a. MONEDA INDEMINIZACION POR DEJAR TRABAJO (s5\_05a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	

### Descripción

Con esta pregunta se indaga sobre el tipo de moneda en la que el informante recibió indemnización por dejar algún trabajo.

## 5a. MONEDA INDEMINIZACION POR DEJAR TRABAJO (s5\_05a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Post-pregunta

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Indemnización por dejar algún trabajo? Es el dinero que proviene del trabajo realizado por algún miembro del hogar, una vez que quedó desempleado por retiro , el cual se percibe una sola vez.

## 5b. MONTO INDEMINIZACION DE SEGUROS (s5\_05b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-500

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga el monto que recibió el informante o que recibieron los miembros del hogar, por concepto de seguros contra riesgos, por accidentes automovilísticos, enfermedades, incendios, inundaciones o siniestros similares.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados antes, ¿durante los últimos doce meses recibió usted indemnización de seguros?

### Post-pregunta

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Indemnización de Seguros?. Percepciones en efectivo que recibieron los miembros del hogar provenientes de seguros contra riesgos, por accidentes automovilísticos, enfermedades, incendios, inundaciones o siniestros similares.

## 5b. MONEDA INDEMINIZACION DE SEGUROS (s5\_05b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga el tipo de moneda en la que el informante recibió indemnización de seguros.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

- A. Bs
- B. \$us

### Post-pregunta

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Indemnización de Seguros?. Percepciones en efectivo que recibieron los miembros del hogar provenientes de seguros contra riesgos, por accidentes automovilísticos, enfermedades, incendios, inundaciones o siniestros similares.

## 5c. MONTO BONOSOL (s5\_05c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1800  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto recibió el informante por concepto de ingreso anual e irrestricto para personas de 65 o más años. (BONOSOL)

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados antes, ¿durante los últimos doce meses recibió usted Bonosol?

**5c. MONTO BONOSOL (s5\_05c1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Post-pregunta**

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

¿Bonosol? Ingreso anual e irrestricto para personas de 65 o más años. Registra sólo en bolivianos.

**5c. MONEDA BONOSOL (s5\_05c2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga en que moneda el informante recibió el pago de BONOSOL.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

**Post-pregunta**

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

¿Bonosol? Ingreso anual e irrestricto para personas de 65 o más años. Registra sólo en bolivianos.

**5d. MONTO OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS (s5\_05d1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-2310

Inválidos: 999999

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga cuanto recibió el informante por concepto de otros ingresos extraordinarios, becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.

**Universo de estudio**

Personas de 7 años a más.

**Fuente de información**

## 5d. MONTO OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS (s5\_05d1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Además de los ingresos mencionados antes, durante los últimos doce meses recibió usted otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.)?

### Post-pregunta

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.)? Regalías por la propiedad de marcas, patentes, etc. No olvides especificar la respuesta.

## 5d. MONEDA OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS (s5\_05d2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

### Descripción

Con esta pregunta se indaga en qué moneda recibió el informante el pago de otros ingresos extraordinarios.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En que moneda?

MONEDA

A. Bs

B. \$us

### Post-pregunta

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.)? Regalías por la propiedad de marcas, patentes, etc. No olvides especificar la respuesta.

## 5d. ESPECIFIQUE OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS (s5\_05d3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

## 5d. ESPECIFIQUE OTROS INGRESOS EXTRAORDINARIOS (s5\_05d3)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 40

### Descripción

Esta pregunta solicita al informante que especifique otros ingresos extraordinarios que percibe.

### Universo de estudio

Personas de 7 años a más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.) que hubiera recibido.

### Post-pregunta

Registra la respuesta indagando sobre el monto y anota el código correspondiente a la moneda en la que fue declarado.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Otros ingresos extraordinarios (Ej.: becas de estudios, derechos de autor, marcas y patentes, etc.)? Regalías por la propiedad de marcas, patentes, etc. No olvides especificar la respuesta.

## 1a. GASTO EN DESAYUNO (s6\_01a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripción

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió desayuno fuera del hogar durante el último mes.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como desayunos?

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 1a. GASTO EN DESAYUNO (s6\_01a1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1a. MONTO GASTO EN DESAYUNO (s6\_01a2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 1  
Rango: 0.5-500  
Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuánto gastó el informante por concepto de desayunos fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Monto en bolivianos por concepto de desayunos fuera del hogar.

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1b. GASTO EN ALMUERZO (s6\_01b1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

**1b. GASTO EN ALMUERZO (s6\_01b1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió almuerzo fuera del hogar durante el último mes.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como almuerzos?

**Post-pregunta**

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

**1b. MONTO GASTO EN ALMUEZO (s6\_01b2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 2-850  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga cuanto gastó el informante por concepto de almuerzos fuera del hogar.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**



## 1b. MONTO GASTO EN ALMUERO (s6\_01b2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Pregunta textual

Monto en bolivianos por concepto de almuerzos fuera del hogar.

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1c. GASTO EN Té (s6\_01c1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad realizó algún gasto por concepto de té fuera del hogar, durante el último mes.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como té?

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

**1c. MONTO GASTO EN Té (s6\_01c2)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 1	
Rango: 0.5-400	
Inválidos: 99999	

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga cuanto gastó el informante por concepto de té fuera del hogar.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Monto en bolivianos por concepto de té fuera del hogar.

**Post-pregunta**

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

**1d.GASTO EN CENAS (s6\_01d1)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad realizó algún gasto por concepto de cena fuera del hogar, durante el último mes.

**Universo de estudio**

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

## 1d.GASTO EN CENAS (s6\_01d1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como cenas?

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1d.MONTO GASTO EN CENAS (s6\_01d2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 1

Rango: 2-1600

Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto gastó el informante por concepto de cenas fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Monto en bolivianos por concepto de cenas fuera del hogar.

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1e.GASTO EN SANDWICH, HAMBURGUESAS (s6\_01e1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad realizó algún gasto durante el último mes por concepto de consumo de sandwiches, hamburguesas, pollos broaster, pizzas, hot dogs, salteñas, empanadas, comida rápida o al paso en general, fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como sandwiches, hamburguesas, pollos broaster, pizzas, hot dogs, salteñas, empanadas, comida rápida o al paso?

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1e. MONTO GASTO EN SANDWICH, HAMBURGUESAS (s6\_01e2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 0.5-800  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto gastó en consumir sandwiches pollos hamburguesas y comida rápida en general fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

## 1e. MONTO GASTO EN SANDWICH, HAMBURGUESAS (s6\_01e2)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Monto en bolivianos por concepto de sandwiches, hamburguesas, pollos broaster, pizzas, hot dogs, salteñas, empanadas, comida rápida o al paso, fuera del hogar.

#### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1f. GASTO EN HELADOS, CAMELOS Y/O GOLOSINAS (s6\_01f1)

### Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad realizó algún gasto durante el último mes por concepto de consumo de helados, caramelos y/o golosinas fuera del hogar.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como helados, caramelos y/o golosinas?

#### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 1f. GASTO EN HELADOS, CAMELOS Y/O GOLOSINAS (s6\_01f1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1f. MONTO GASTO EN HELADOS, CAMELOS Y/O GOLOSINAS (s6\_01f2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 1	
Rango: 0.5-950	
Inválidos: 99999	

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto gastó el informante en consumir helados, caramelos y/o golosinas fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Monto en bolivianos por concepto de helados, caramelos y/o golosinas, fuera del hogar.

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1g. GASTO EN CERVEZA Y OTRAS BEBIDAS ALCOHOLICAS (s6\_01g1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

## 1g.GASTO EN CERVEZA Y OTRAS BEBIDAS ALCOHOLICAS (s6\_01g1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar realizó algún gasto, durante el último mes, por concepto de consumo de cerveza y bebidas alcohólicas fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como cerveza y/u otras bebidas alcohólicas?

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1g.MONTO GASTO EN BEBIDAS CERVEZA Y OTRAS (s6\_01g2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 1  
Rango: 0.5-1000  
Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuánto gastó el informante en consumir cerveza y bebidas alcohólicas fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

## 1g.MONTO GASTO EN BEBIDAS CERVEZA Y OTRAS (s6\_01g2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Monto en bolivianos por concepto de cerveza y/u otras bebidas alcohólicas, fuera del hogar.

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1h.GASTO EN REFRESCO/SODA EN BOTELLA (s6\_01h1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad realizó algún gasto, durante el último mes, por concepto de consumo de refrescos, sodas, jugos en sachet, botellas, lata y/o cartón, fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿En el último mes gastó en alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar como refrescos, sodas, jugos en sachet, botellas, lata y/o cartón?

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



## 1h.GASTO EN REFRESCO/SODA EN BOTELLA (s6\_01h1)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 1h. MONTO GASTO EN REFRESCO/SODA EN BOTELLA (s6\_01h2)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 1  
Rango: 0.5-1200  
Inválidos: 99999

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga cuanto gastó el informante por su consumo de refrescos, sodas, jugos en sachet, botellas, lata y/o cartón, fuera del hogar.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Monto en bolivianos por concepto de refrescos, sodas, jugos en sachet, botellas, lata y/o cartón.

### Post-pregunta

Para niños/as menores de 7 años, anote el gasto en la fila del Jefe de Hogar.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se indaga si alguno de los miembros del hogar de siete o más años de edad consumió alimentos y bebidas fuera del hogar en el periodo de referencia.

Las alternativas de respuesta se refieren a alimentos preparados o artículos alimentarios comprados y consumidos fuera del hogar. A cada alternativa de consumo le corresponde una columna, identificada con letra mayúscula, donde deberá anotar en la parte izquierda el código 1 o 2, según corresponda.

Sí la respuesta corresponde al código 1, registra a continuación el monto en bolivianos, utilizando dígitos enteros y hasta dos decimales en la parte derecha; sí la respuesta corresponde al código 2, pasa a la siguiente opción hasta terminar con esa persona.

## 2a. POR CONCEPTO DE PENSIONES ESCOLARES O UNIVERSITARIAS (s6\_02a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

## 2a. POR CONCEPTO DE PENSIONES ESCOLARES O UNIVERSITARIAS (s6\_02a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 0-99999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante el último mes por concepto de pensión escolar, universitaria o aportes.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de pensión escolar, universitaria o aportes?

### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

## 2b. POR CONCEPTO DE FOTOCOPIAS (s6\_02b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 0-500

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante el último mes por concepto de fotocopias.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

## 2b. POR CONCEPTO DE FOTOCOPIAS (s6\_02b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de fotocopias?

### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

## 2c. POR CONCEPTO DE TRANSPORTE PUBLICO O PRIVADO AL CENTRO (s6\_02c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 1

Rango: 0-540

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante el último mes por concepto de transporte público o privado al centro educativo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de transporte público o privado al centro educativo?

### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

## 2d. POR CONCEPTO DE OTROS GASTOS (DINERO PARA RECREO,ETC.) (s6\_02d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

## 2d. POR CONCEPTO DE OTROS GASTOS (DINERO PARA RECREO,ETC.) (s6\_02d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 1  
 Rango: 0-2000

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante el último mes por concepto de otros gastos, como por ejemplo dinero para recreo.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante el último mes en los estudios de (nombre) por concepto de otros gastos (dinero para recreo, etc.)?

### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

## 3a. POR CONCEPTO DE MATRICULA (s6\_03a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-16160  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante los últimos doce meses por concepto de matrículas.

### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

### Pre-pregunta

### 3a. POR CONCEPTO DE MATRICULA (s6\_03a)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de matrículas?

#### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

### 3b. POR CONCEPTO DE UNIFORMES (s6\_03b)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-1700

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante los últimos doce meses por concepto de uniformes.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de uniformes?

#### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

### 3c. POR CONCEPTO DE TEXTOS Y UTILES (s6\_03c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

### 3c. POR CONCEPTO DE TEXTOS Y UTILES (s6\_03c)

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-6232  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante los últimos doce meses por concepto de textos y útiles.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de textos y útiles?

#### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

### 3d. POR CONCEPTO DE APORTE A LA DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA (s6\_03d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1600  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante los últimos doce meses por concepto de aportes a la directiva de padres de familia.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

### 3d. POR CONCEPTO DE APORTE A LA DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA (s6\_03d)

Archivo: EH2005\_Poblacion

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de aporte a la directiva de padres de familia?

#### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

### 3e. POR CONCEPTO DE CONTRIBUCION AL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (s6\_03e)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-560

Inválidos: 999999

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante los últimos doce meses por concepto de contribución al establecimiento educativo para pago a maestros.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de contribución al establecimiento educativo para pago a maestros?

#### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

### 3f. POR CONCEPTO DE APORTES PARA MEJORAR INFRAESTRUCTURA (s6\_03f)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-960  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante los últimos doce meses por concepto de aportes para mejorar la infraestructura del establecimiento.

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de aportes para mejorar la infraestructura del establecimiento?

#### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

### 3g. POR CONCEPTO DE OTROS RELACIONADOS CON LA GESTION ESCOLA (s6\_03g)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-2800  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo, específicamente, los gastos realizados durante los últimos doce meses por concepto de Otros relacionados con la gestión escolar o universitaria (clases particulares, seminarios, etc.).

#### Universo de estudio

El universo está conformado por personas de 5 años y más.

#### Fuente de información



### 3g. POR CONCEPTO DE OTROS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN ESCOLA (s6\_03g)

Archivo: EH2005\_Poblacion

El informante es directo. Cada miembro del hogar proporciona los datos en la entrevista, siempre y cuando tenga 12 años o más y no tenga limitaciones para entender o hacerse entender.

La información de las personas menores de 12 años, la suministra el padre, madre o la persona responsable de su cuidado y que conozca dicha información.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto gastó el hogar durante los últimos 12 meses en los estudios de (nombre) por concepto de otros relacionados con la gestión escolar o universitaria (clases particulares, seminarios, etc.)?

#### Post-pregunta

Para niños menores de 12 años, responde el Jefe de Hogar o la persona responsable del gasto.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta parte se indaga sobre los gastos efectuados por el hogar para la educación de cada uno de los miembros que se matricularon o asisten a algún establecimiento educativo. Se explorará pensiones o aportes, fotocopias de material de educación, transporte y otros gastos tales como recreos por ejemplo. Recuerda que para enunciar correctamente la pregunta, debes mencionar en el paréntesis, el nombre de la persona objeto del gasto.

### Código de UPM (upm)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

La UPM es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales, y de 150 a 350 viviendas en área dispersa.

#### Universo de estudio

Todas las viviendas que componen las UPM seleccionadas en el muestreo.

#### Fuente de información

Por observación del encuestador.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

No aplica.

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

### Factor de Expansión (factor)

Archivo: EH2005\_Poblacion

#### Información general

**Factor de Expansión (factor)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 34-2921

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

El factor de expansión se define como el valor recíproco de la fracción de muestreo o la inversa de la probabilidad con que fue seleccionada cada vivienda en la muestra. El factor de expansión se puede comprender o interpretar como la cantidad de personas en la población que representa una persona en la muestra. Este puede ser distinto para cada persona, y esa diferencia proviene del hecho que la muestra no es autoponderada.

**Universo de estudio**

No aplica.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**Urbano - Rural (urb\_rur)**

Archivo: EH2005\_Poblacion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Clasificación del área de residencia según número de habitantes:

Área urbana:

Poblaciones con 2.000 o más habitantes

Área rural:

Poblaciones con menos de 2.000 habitantes.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

## Condición de actividad (conduct)

Archivo: EH2005\_Poblacion

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-5

### Descripción

Esta variable, construida en función a las preguntas de la sección de empleo de la boleta de la EH 2005, Parte A condición de actividad, determina la relación de cada persona con la actividad económica corriente, mediante una clasificación general que permite determinar si una persona es económicamente activa o inactiva. De acuerdo a la condición de actividad, cada persona es clasificada en alguno de los siguientes grupos:

- Población en edad de no trabajar
- Población ocupada
- Cesantes
- Aspirantes
- Inactivos temporales
- Inactivos permanentes

La determinación de la condición de actividad está relacionada con la edad mínima de trabajo por la que se indaga en la encuesta, que en el caso de la EH 2005 es de 7 años. El período de referencia para determinar la condición de actividad se fijó en la semana anterior a la realización de la encuesta.

### Universo de estudio

Personas de 7 años de edad y más.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

**NUMERO DE FOLIO (folio)**

Archivo: EH2005\_Subproductos

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 9 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, compuesto del número de UPM, número de orden de vivienda y número de hogar.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Instrucciones para llenado del Folio:

Primero al quinto dígito: Número de UPM

Sexto, séptimo y octavo dígitos: Número de orden de la vivienda objeto de estudio, proveniente de los Formularios LV-01 o LV-02. En caso que el Número de orden de la vivienda tuviese sólo uno o dos dígitos, se deberá llenar las casillas de la izquierda con ceros.

Noveno dígito: Número de hogar existente en la vivienda seleccionada.

Verifica que el número de Folio del cuestionario coincida con la información de la Carátula de cada UPM, de esta manera podrás comprobar la correcta anotación del mismo.

**ORDEN DE PRODUCTO (codc)**

Archivo: EH2005\_Subproductos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Orden asignado al producto declarado por el entrevistado, con codificación alfabética fija.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad de producción de subproductos y derivados.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

## 11. PRODUCTO DERIVADO (s8\_11)

Archivo: EH2005\_Subproductos

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 15	
Descripción	
Esta pregunta indaga sobre los productos que el productor agropecuario elaboró, como chuño, harina, charque, etc. y/o obtuvo como huevo, leche, lana, etc. durante los últimos doce meses?	
Universo de estudio	
Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Subproductos y derivados	
Post-pregunta	
Si la persona informante no elabora productos derivados, anota 00 y pasa a la pregunta 16.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Formula la pregunta y anota en cada una de las filas de manera vertical, los derivados y los subproductos (transformación de productos primarios), elaborados de acuerdo al orden de las respuestas de la persona informante.	
Una vez identificados los productos, formula las siguientes preguntas producto por producto, en forma horizontal anotando los datos en la fila correspondiente.	

## 12. CUANTOS MESES AL AÑO OBTIENE (s8\_12)

Archivo: EH2005\_Subproductos

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 1-130	
Inválidos: 999	
Descripción	
Mediante esta pregunta se quiere conocer el número de meses al año que el productor obtiene o elabora productos derivados y subproductos agropecuarios.	
Universo de estudio	
Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
¿Cuántos meses al año obtiene o elabora (...)?	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Mediante esta pregunta se quiere conocer el número de meses al año que el productor obtiene o elabora el producto mencionado.	
Lee la pregunta y anota la respuesta en la fila respectiva	

### 13. CANTIDAD OBTIENE O ELABORA CADA MES (s8\_13a)

Archivo: EH2005\_Subproductos

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.22-4500  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Descripción

Con esta pregunta se pretende indagar sobre la cantidad de productos, como ser chuño, harina, charque, etc. y/o obtuvo como huevo, leche, lana, etc. que obtiene o elabora cada mes.

#### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Qué cantidad de (...) obtiene o elabora cada mes?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende indagar sobre la cantidad del producto especificado en la pregunta 11. Si el informante declara unidades de medida no tradicionales como montón, camionada, carga, caja, lata, etc., especifica en la columna de unidad de medida la respuesta y averigua su equivalencia. Observa el cuadro adicional de unidades de medida empleados en el cuestionario. Para estos casos al final de la sección tienes un espacio de observaciones, destinado exclusivamente para que anotes y registres la unidad de medida no tradicional y su equivalencia en medida tradicional.

### 13. UNIDAD OBTIENE O ELABORA CADA MES (s8\_13b)

Archivo: EH2005\_Subproductos

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Descripción

Con esta pregunta se pretende indagar sobre la unidad de medida en la que declaró la cantidad de productos derivados y subproductos agropecuarios que elabora cada mes.

#### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Qué cantidad de (...) obtiene o elabora cada mes?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 13. UNIDAD OBTIENE O ELABORA CADA MES (s8\_13b)

Archivo: EH2005\_Subproductos

Con esta pregunta se pretende indagar sobre la cantidad del producto especificado en la pregunta 11.

Si el informante declara unidades de medida no tradicionales como montón, camionada, carga, caja, lata, etc., especifica en la columna de unidad de medida la respuesta y averigua su equivalencia.

Observa el cuadro adicional de unidades de medida empleados en el cuestionario.

Para estos casos al final de la sección tienes un espacio de observaciones, destinado exclusivamente para que anotes y registres la unidad de medida no tradicional y su equivalencia en medida tradicional.

### 14a. CANTIDAD CUANTO DESTINA A VENTA (s8\_14a1)

Archivo: EH2005\_Subproductos

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 2

Rango: 0-4450

Inválidos: 999999

#### Descripción

Con esta pregunta se pretende indagar sobre cuánto destina mensualmente de su producción a: Venta.

#### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a: Venta?

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Venta - Esta opción permite cuantificar la cantidad del producto de acuerdo a la unidad de medida utilizada por el productor.

### 14a. VALOR CUANTO DESTINA A VENTA (s8\_14a2)

Archivo: EH2005\_Subproductos

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 1-35850

Inválidos: 999999

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre cuánto destina mensualmente a la venta de su producción, valor estimado a precios de mercado, en moneda nacional.

#### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

**14a. VALOR CUANTO DESTINA A VENTA (s8\_14a2)**

Archivo: EH2005\_Subproductos

**Pregunta textual**

¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a:

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Venta - Esta opción permite cuantificar la cantidad y el valor monetario del producto de acuerdo a la unidad de medida utilizada por el productor.

Anota el valor de la venta total en bolivianos.

**14b. CANTIDAD CUANTO DESTINA A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_14b1)**

Archivo: EH2005\_Subproductos

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 2

Rango: 0-1500

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre la cantidad que destina mensualmente al consumo del hogar (Autoconsumo).

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

**Fuente de información**

Informante directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente al consumo del hogar? (Autoconsumo)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Consumo del hogar (Autoconsumo) Cuando el productor destina parte o toda la producción al consumo o alimentación de los miembros del hogar.

**14b. VALOR ESTIMADO DESTINA A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_14b2)**

Archivo: EH2005\_Subproductos

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-3600

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre cuánto destina mensualmente al consumo del hogar (Autoconsumo), valor estimado a precios de mercado, en moneda nacional.

**Universo de estudio**



## 14b. VALOR ESTIMADO DESTINA A CONSUMO DEL HOGAR (s8\_14b2)

Archivo: EH2005\_Subproductos

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De dicha producción, cuánto destina mensualmente a: Consumo del hogar(Autoconsumo), valor estimado a precios de mercado y en moneda nacional.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Consumo del hogar (Autoconsumo) Cuando el productor destina parte o toda la producción al consumo o alimentación de los miembros del hogar.

Registra el valor estimado a precios de mercado y en moneda nacional, según la declaración del informante.

## 14c. CANTIDAD CUANTO DESTINA A TRUEQUE (s8\_14c)

Archivo: EH2005\_Subproductos

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 2

Rango: 0-250

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Esta pregunta indaga sobre cuánto destina mensualmente al trueque, pago en especie y/o regalos.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a: Trueque, pago en especie y/o regalos?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta opción se aplica a aquella cantidad de la producción que se destina al intercambio o que es utilizada para efectuar algún gasto o pagar algún servicio o que es dispuesta para entregar a miembros de otros hogares en calidad de regalo o donación.

## 14d. CANTIDAD CUANTO DESTINA A PERDIDAS (s8\_14d)

Archivo: EH2005\_Subproductos

### Información general

**14d. CANTIDAD CUANTO DESTINA A PERDIDAS (s8\_14d)**

Archivo: EH2005\_Subproductos

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 2

Rango: 0-140

Inválidos: 999999

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre cuánto destina mensualmente a pérdidas.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

**Fuente de información**

Informante directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿De dicha producción, cuánto destina mensualmente a pérdidas?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Incluye robos, desastres naturales y cualquier situación que conduzca a la pérdida parcial o total de la producción.

**14e. CANTIDAD CUANTO DESTINA A ALMACENAMIENTO (s8\_14e)**

Archivo: EH2005\_Subproductos

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 2

Rango: 0-2400

Inválidos: 999999

**Descripción**

Esta pregunta indaga sobre cuánto destina a almacenamiento.

**Universo de estudio**

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

**Fuente de información**

Informante directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Se refiere al producto que el informante guardó o almacenó por un tiempo variable.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

En todos los casos, anota la cantidad según la unidad de medida correspondiente e indaga el valor total o el valor estimado según corresponda. En caso de no ser aplicable, anota 00 en la casilla y continúa con la siguiente parte de la pregunta.

Para la alternativa de respuesta A debes anotar la Cantidad y el Valor total de la misma en Bolivianos en cada una de las filas según corresponda; para la alternativa B, registra un valor total estimado por el informante; para las demás alternativas anota sólo la cantidad del producto derivado o subproducto en cada una de las filas que corresponda.

Verificar que exista una relación lógica entre las respuestas a las preguntas 13 y 14.

## 15. DURANTE LOS ULTIMOS DOCE MESES, ¿CUANTO GASTO PARA OBTENER...? (s8\_15)

Archivo: EH2005\_Subproductos

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8000  
 Inválidos: 99999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

En esta pregunta se indaga el monto en bolivianos gastado en los insumos propios para la elaboración u obtención de los subproductos.

### Universo de estudio

Persona responsable de la actividad de producción de sub productos y derivados agropecuarios.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos 12 meses ¿Cuánto gastó para obtener o elaborar (...)?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indagará el monto en bolivianos gastado en los insumos propios para la elaboración u obtención de los subproductos. No olvides incluir los elementos de producción, por ejemplo, cuajo, maples, etc.

## Código de UPM (upm)

Archivo: EH2005\_Subproductos

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

La UPM es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales, y de 150 a 350 viviendas en área dispersa.

### Universo de estudio

Todas las viviendas que componen las UPM seleccionadas en el muestreo.

### Fuente de información

Por observación del encuestador.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Código de UPM (upm)

### Archivo: EH2005\_Subproductos

Es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales (con uno o más segmentos) y de 150 a 350 viviendas en el área dispersa.

El plano de la UPM muestra de manera gráfica, el área del territorio en el cual trabajarás durante la encuesta.

De tu adecuado conocimiento acerca de la cartografía y la habilidad que demuestres para ubicarte en terreno, dependerá el éxito y agilidad de tu trabajo.

## Estrato Combinado (estrato)

### Archivo: EH2005\_Subproductos

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Descripción

Variable categórica que especifica el estrato estadístico al que pertenece la persona entrevistada. Los estratos se definen mediante el método estadístico de Cluster de K medias para los fines y los objetivos establecidos en la Encuesta de Hogares, de acuerdo al siguiente criterio aproximado:

- Estrato Alto: Son aquellas unidades muestrales que se encuentran con las necesidades básicas satisfechas.
- Estrato Medio Alto: Son unidades muestrales que están en el umbral de pobreza.
- Estrato Medio-Bajo: Son unidades muestrales que están en la clasificación de pobreza moderada.
- Estrato Bajo: Son unidades muestrales que están entre la indigencia y marginalidad de pobreza.

#### Universo de estudio

Todas las personas miembros del hogar encuestado.

#### Fuente de información

No aplica.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

No aplica.

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## Factor de Expansión (factor)

### Archivo: EH2005\_Subproductos

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 34-2921

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Descripción

## Factor de Expansión (factor)

Archivo: EH2005\_Subproductos

El factor de expansión se define como el valor recíproco de la fracción de muestreo o la inversa de la probabilidad con que fue seleccionada cada vivienda en la muestra. El factor de expansión se puede comprender o interpretar como la cantidad de personas en la población que representa una persona en la muestra. Este puede ser distinto para cada persona, y esa diferencia proviene del hecho que la muestra no es autoponderada.

### Universo de estudio

No aplica.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## Urbano - Rural (urb\_rur)

Archivo: EH2005\_Subproductos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Clasificación del área de residencia según número de habitantes:

Área urbana: Poblaciones con 2.000 o más habitantes

Área rural: Poblaciones con menos de 2.000 habitantes. Clasificación del área de residencia según número de habitantes:

Área urbana: Poblaciones con 2.000 o más habitantes

Área rural: Poblaciones con menos de 2.000 habitantes.

### Universo de estudio

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

### Fuente de información

No aplica.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

No aplica.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

**Folio (folio)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 9

Decimales: 0

**Descripción**

Es un código numérico de 9 dígitos, identificador único de cada hogar encuestado, compuesto del número de UPM, número de orden de vivienda y número de hogar.

**Universo de estudio**

Todas las personas miembros del hogar encuestado. El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común al que las personas aportan en dinero y/o especie. Una persona sola también constituye un hogar.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Instrucciones para llenado del Folio:

Primero al quinto dígito: Número de UPM

Sexto, séptimo y octavo dígitos: Número de orden de la vivienda objeto de estudio, proveniente de los Formularios LV-01 o LV-02. En caso que el Número de orden de la vivienda tuviese sólo uno o dos dígitos, se deberá llenar las casillas de la izquierda con ceros.

Noveno dígito: Número de hogar existente en la vivienda seleccionada.

Verifica que el número de Folio del cuestionario coincida con la información de la Carátula de cada UPM, de esta manera podrás comprobar la correcta anotación del mismo.

**DEPARTAMENTO (id01)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripción**

Variable categórica que hace referencia al departamento donde habita la persona encuestada. Corresponde a la subdivisión departamental establecida en la división política administrativa oficial.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**DEPARTAMENTO (id01)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La descripción de la localización geográfica de la vivienda seleccionada para llevar a cabo la encuesta presenta 12 filas en las que debes anotar los datos, copiándolos del carimbo del sobre manila que contiene tu carga de trabajo; este procedimiento, deberás realizarlo en oficina, antes de salir al trabajo de campo. Los datos de N° de vivienda y N° de hogar, provienen del listado de viviendas y los proporciona el Supervisor de Campo.

**PROVINCIA (id02)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Variable categórica que hace referencia a la provincia donde habita la persona encuestada. Corresponde a la subdivisión provincial establecida en la división política administrativa oficial.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La descripción de la localización geográfica de la vivienda seleccionada para llevar a cabo la encuesta presenta 12 filas en las que debes anotar los datos, copiándolos del carimbo del sobre manila que contiene tu carga de trabajo; este procedimiento, deberás realizarlo en oficina, antes de salir al trabajo de campo. Los datos de N° de vivienda y N° de hogar, provienen del listado de viviendas y los proporciona el Supervisor de Campo.

**SECCION MUNICIPAL (id03)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Variable categórica que hace referencia al canton donde habita la persona encuestada. Corresponde a la subdivisión establecida en la división política administrativa oficial.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

**SECCION MUNICIPAL (id03)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La descripción de la localización geográfica de la vivienda seleccionada para llevar a cabo la encuesta presenta 12 filas en las que debes anotar los datos, copiándolos del carimbo del sobre manila que contiene tu carga de trabajo; este procedimiento, deberás realizarlo en oficina, antes de salir al trabajo de campo. Los datos de N° de vivienda y N° de hogar, provienen del listado de viviendas y los proporciona el Supervisor de Campo.

**CANTON (id04)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

**Descripción**

Variable categórica que hace referencia al municipio donde habita la persona encuestada. Corresponde a la subdivisión municipal establecida en la división política administrativa oficial.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La descripción de la localización geográfica de la vivienda seleccionada para llevar a cabo la encuesta presenta 12 filas en las que debes anotar los datos, copiándolos del carimbo del sobre manila que contiene tu carga de trabajo; este procedimiento, deberás realizarlo en oficina, antes de salir al trabajo de campo. Los datos de N° de vivienda y N° de hogar, provienen del listado de viviendas y los proporciona el Supervisor de Campo.

**CIUDAD/ORG.COMUNITARIA (id05)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 3

Decimales: 0

**Descripción**

Variable categórica que hace referencia a la ciudad capital de departamento donde habita la persona encuestada.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**



**CIUDAD/ORG.COMUNITARIA (id05)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Por observación del encuestador.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La descripción de la localización geográfica de la vivienda seleccionada para llevar a cabo la encuesta presenta 12 filas en las que debes anotar los datos, copiándolos del carimbo del sobre manila que contiene tu carga de trabajo; este procedimiento, deberás realizarlo en oficina, antes de salir al trabajo de campo. Los datos de N° de vivienda y N° de hogar, provienen del listado de viviendas y los proporciona el Supervisor de Campo.

**ZONA/LOCALIDAD (id06)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Clasificación del área de residencia según número de habitantes:

Área urbana:

Poblaciones con 2.000 o más habitantes

Área rural:

Poblaciones con menos de 2.000 habitantes.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**13.1. CUANTO GASTO EN ARTICULOS DE LIMPIEZA DEL HOGAR (s6\_13\_01)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

## 13.1. CUANTO GASTO EN ARTICULOS DE LIMPIEZA DEL HOGAR (s6\_13\_01)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-400  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en artículos de limpieza del hogar, tomando como periodo de referencia el último mes.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Artículos de limpieza del hogar?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se debe tomar en cuenta los detergentes, escobas, servilletas, focos, velas, fósforos, ceras, viruta, crema para calzados (sólida o líquida), bolsa, saco y saquillo/a de lona, yute, cesto/canasta, secador desechable para cocina (rollo), vaso/plato (desechables), servilleta, mantel (desechable), plumero, cepillo o escobilla de ropa o calzado, esponja, virutilla, encendedor de cocina, aguja para cocina, anafe, gancho, pinzas, colgador de ropa, cuerda, papel aluminio y otros para cocina, guantes de goma, etc.

## 13.2. CUANTO GASTO EN TRANSPORTE PUBLICO URBANO (s6\_13\_02)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1600  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Servicios de transporte público urbano, tomando como periodo de referencia el último mes.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicios de transporte público? (Urbano)

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 13.2. CUANTO GASTO EN TRANSPORTE PUBLICO URBANO (s6\_13\_02)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Referido al pago de pasajes, carreras, boletos, etc., del transporte público urbano. Recuerda no incluir transporte a centros educativos, ni transporte de productos agropecuarios.

## 13.3. CUANTO GASTO EN TRANSPORTE PUBLICO INTERURBANO (s6\_13\_03)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-2000	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Servicios de transporte público interurbano, tomando como periodo de referencia el último mes.	
Universo de estudio	
Todos los miembros del hogar.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicios de transporte público? (Interurbano)	
Post-pregunta	
En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Referido al pago de pasajes, carreras, boletos, etc., del transporte público interurbano. Recuerda no incluir transporte a centros educativos, ni transporte de productos agropecuarios.	

## 13.4. CUANTO GASTO EN PERIODICOS, LIBROS Y REVISTAS (s6\_13\_04)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-500	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en periódicos, libros y revistas, tomando como periodo de referencia el último mes.	
Universo de estudio	
Todos los miembros del hogar.	
Fuente de información	
Informante directo.	

### 13.4. CUANTO GASTO EN PERIODICOS, LIBROS Y REVISTAS (s6\_13\_04)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en periódicos, libros y revistas?

#### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Servicios y artículos de esparcimiento y cultura: Se refiere a espectáculos, cine, teatro, fútbol, alquiler de videos, TV por cable, periódicos, libros y revistas, cassettes, discos compactos CD, parque de diversiones, show de títeres, presentaciones de actuación en el colegio, visita al zoológico, discotecas, bares, shows, etc.

### 13.5. CUANTO GASTO EN ESPECTACULOS (Cine, Teatro, Futbol, etc.) (s6\_13\_05)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-768

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en espectáculos (cine, teatro, fútbol, etc.), tomando como periodo de referencia el último mes.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en espectáculos (cine, teatro, fútbol, etc.)?

#### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Servicios y artículos de esparcimiento y cultura: Se refiere a espectáculos, cine, teatro, fútbol, alquiler de videos, TV por cable, periódicos, libros y revistas, cassettes, discos compactos CD, parque de diversiones, etc.

### 13.6. CUANTO GASTO EN DISCOS CASSETTES Y DISCOS COMPACTOS CD (s6\_13\_06)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

## 13.6. CUANTO GASTO EN DISCOS CASSETTES Y DISCOS COMPACTOS CD (s6\_13\_06)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-800  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en discos, cassettes y discos compactos (CD), tomando como periodo de referencia el último mes.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en discos, cassettes y discos compactos (CD)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Servicios y artículos de esparcimiento y cultura: Se refiere a espectáculos, cine, teatro, fútbol, alquiler de videos, TV por cable, periódicos, libros y revistas, cassettes, discos compactos CD, parque de diversiones, show de títeres, presentaciones de actuación en el colegio, visita al zoológico, discotecas, bares, shows, etc.

## 13.7. CUANTO GASTO EN ARTICULOS DE LIMPIEZA PERSONAL (s6\_13\_07)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-715  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Artículos de limpieza personal (jaboncillo, pasta dental, champú, cepillo, etc.), tomando como periodo de referencia el último mes.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Artículos de limpieza personal (jaboncillo, pasta dental, champú, cepillo, etc.)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 13.7. CUANTO GASTO EN ARTICULOS DE LIMPIEZA PERSONAL (s6\_13\_07)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Artículos y servicios de uso personal: Se refiere a jaboncillo, pasta dental, champú, cepillo, peine, maquina de afeitarse desechable, brocha de afeitarse, artículos para cabello: ganchos, pinches, accesorios de belleza, rulos, pinzas, corta uñas, espejos, artículos de maquillaje, papel higiénico, pañuelos desechables, etc.

### 13.8. CUANTO GASTO EN TOLLAS HIGIENICAS PAÑALES DESECHABLES (s6\_13\_08)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-400	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en toallas higiénicas, pañales desechables, tomando como periodo de referencia el último mes.	
Universo de estudio	
Todos los miembros del hogar.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en toallas higiénicas, pañales desechables?	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Artículos y servicios de uso personal: Se refiere a jaboncillo, pasta dental, champú, cepillo, peine, maquina de afeitarse desechable, brocha de afeitarse, artículos para cabello: ganchos, pinches, accesorios de belleza, rulos, pinzas, corta uñas, espejos, artículos de maquillaje, papel higiénico, pañuelos desechables, etc.	

### 13.9. CUANTO GASTO EN SERVICIOS PERSONALES (Peluquería, barberías, etc.) (s6\_13\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-350	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Servicios personales (peluquería, barbería, lustrado de calzados), tomando como periodo de referencia el último mes.	
Universo de estudio	
Todos los miembros del hogar.	
Fuente de información	

### 13.9. CUANTO GASTO EN SERVICIOS PERSONALES (Peluquería, barberías, etc.) (s6\_13\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicios personales (peluquería, barbería, lustrado de calzados)?

#### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Artículos y servicios de uso personal: Se refiere a jaboncillo, pasta dental, champú, cepillo, peine, maquina de afeitar desechable, brocha de afeitar, artículos para cabello: ganchos, pinches, accesorios de belleza, rulos, pinzas, corta uñas, espejos, artículos de maquillaje, papel higiénico, pañuelos desechables, etc.

### 13.10. CUANTO GASTO EN SUELDO EMPLEADA DOMESTICA, CHOFER (s6\_13\_10)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-1200

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Servicio Doméstico, tomando como periodo de referencia el último mes.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Servicio Doméstico?

#### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Servicio Doméstico: Sueldo a empleada/o doméstica/o, chofer, jardinero, etc.

### 13.11. CUANTO GASTO EN TABACO CIGARRILLOS ETC. (s6\_13\_11)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

## 13.11. CUANTO GASTO EN TABACO CIGARRILLOS ETC. (s6\_13\_11)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-300

Inválidos: 999999

### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en tabaco, tomando como periodo de referencia el último mes.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en tabaco?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tabaco: Se refiere a tabaco, cigarrillos, etc.

## 13.12. CUANTO GASTO EN TRANSFERENCIAS A OTROS HOGARES (s6\_13\_12)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-4040

Inválidos: 999999

### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Transferencias a otros hogares, tomando como periodo de referencia el último mes.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Transferencias a otros hogares?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros gastos mensuales: Se indaga por gastos mensuales que comprenden asignaciones de dinero para hijos u otras personas, combustibles y lubricantes para automóviles, motocicletas, etc.



### 13.13. CUANTO GASTO EN GUARDERIAS INFANTILES, PARVULARIOS (s6\_13\_13)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-200  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Guarderías infantiles, parvularios, nidos, tomando como periodo de referencia el último mes.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Guarderías infantiles, parvularios, nidos?

#### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros gastos mensuales: Se indaga por gastos mensuales que comprenden asignaciones de dinero para hijos u otras personas, combustibles y lubricantes para automóviles, motocicletas, etc.

### 13.14. CUANTO GASTO EN MESADA PARA HIJOS U OTRAS PERSONAS (s6\_13\_14)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-2070  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Mesada para hijos u otras personas (Asignaciones de dinero mensuales para hijos u otras personas), tomando como periodo de referencia el último mes.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Mesada para hijos u otras personas (Asignaciones de dinero mensuales para hijos u otras personas)?

#### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

### 13.14. CUANTO GASTO EN MESADA PARA HIJOS U OTRAS PERSONAS (s6\_13\_14)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Otros gastos mensuales: Se indaga por gastos mensuales que comprenden asignaciones de dinero para hijos u otras personas, combustibles y lubricantes para automóviles, motocicletas, etc.

### 13.15. CUANTO GASTO EN COMBUSTIBLE Y LUBRICANTES PARA SU AUTOMÓVIL (s6\_13\_15)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-2500  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en Combustible y lubricantes para su automóvil y/o motocicleta, tomando como periodo de referencia el último mes.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Combustible y lubricantes para su automóvil y/o motocicleta?

#### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros gastos mensuales: Se indaga por gastos mensuales que comprenden asignaciones de dinero para hijos u otras personas, combustibles y lubricantes para automóviles, motocicletas, etc.

### 13.16. CUANTO GASTO EN CUOTAS PARA PASANAKU (s6\_13\_16)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5400  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si algún miembro del hogar gastó en cuotas para pasanaku, tomando como periodo de referencia el último mes.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

#### Fuente de información

Informante directo.

#### Pre-pregunta

No aplica.

**13.16. CUANTO GASTO EN CUOTAS PARA PASANAKU (s6\_13\_16)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Pregunta textual**

Durante el último mes, en su hogar cuánto gastaron en Combustible y lubricantes para su automóvil y/o motocicleta?

**Post-pregunta**

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Otros gastos mensuales: Se indaga por gastos mensuales que comprenden asignaciones de dinero para gastos en cuotas para pasanaku.

**14.1. CUANTO GASTO EN COMUNICACIONES (Telefono larga distancia) (s6\_14\_01)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-2400

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Comunicaciones (teléfono larga distancia, conferencias, cartas, encomiendas)

**Universo de estudio**

Todos los miembros del hogar.

**Fuente de información**

Informante directo.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Comunicaciones (teléfono larga distancia, conferencias, cartas, encomiendas)?

**Post-pregunta**

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Comunicaciones: Se refiere a teléfono larga distancia, conferencias, cartas, encomiendas.

**14.2. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA NIÑOS Y NIÑAS (s6\_14\_02)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-2000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Ropa y calzado para mujer

**Universo de estudio**

## 14.2. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA NIÑOS Y NIÑAS (s6\_14\_02)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Ropa y calzado para mujer?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Vestidos y calzados: Se entiende por ropa, calzados y accesorios para el uso de los miembros del hogar, ya sea productos elaborados o materiales para la confección de los mismos.

## 14.3. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA MUJER (s6\_14\_03)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-3200

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Ropa y calzado para mujer

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Ropa y calzado para mujer?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Vestidos y calzados: Se entiende por ropa, calzados y accesorios para el uso de los miembros del hogar, ya sea productos elaborados o materiales para la confección de los mismos.

## 14.4. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA HOMBRES (s6\_14\_04)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

## 14.4. CUANTO GASTO EN ROPA Y CALZADO PARA HOMBRES (s6\_14\_04)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-6764

Inválidos: 999999

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Ropa y calzado para hombre

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Ropa y calzado para hombre?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Vestidos y calzados: Se entiende por ropa, calzados y accesorios para el uso de los miembros del hogar, ya sea productos elaborados o materiales para la confección de los mismos.

## 14.5. CUANTO GASTO EN ACCESORIOS DEL VESTIR (Carteras, Sombreros) (s6\_14\_05)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-500

Inválidos: 999999

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Accesorios de vestir (carteras, sombreros, billeteras)

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Accesorios de vestir (carteras, sombreros, billeteras)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Vestidos y calzados: Se entiende por ropa, calzados y accesorios para el uso de los miembros del hogar, ya sea productos elaborados o materiales para la confección de los mismos.

## 14.6. CUANTO GASTO EN PRODUCTOS PARA CONFECCION DE VESTIMENTA (s6\_14\_06)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-2000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Productos para confección de vestimentas (telas, hilados, lana).

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Productos para confección de vestimentas (telas, hilados, lana)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Vestidos y calzados: Se entiende por ropa, calzados y accesorios para el uso de los miembros del hogar, ya sea productos elaborados o materiales para la confección de los mismos.

## 14.7. CUANTO GASTO EN ARTICULOS TEXTILES Y DE PLASTICO (s6\_14\_07)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-2500  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Artículos textiles y plásticos.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Artículos textiles y plásticos?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 14.7. CUANTO GASTO EN ARTICULOS TEXTILES Y DE PLASTICO (s6\_14\_07)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Se refiere a tapices, manteles, frazadas, cortinas, baldes, bañadores, cortina de plástico para baño, alfombra de vinil, linóleo, sábanas, fundas, colchón de lana o de espuma, colchoneta, almohada, cojín, almohadón, edredón, toallas, mosquitero, mantel de hule o plástico, tapete de hilo, plástico, tela, etc.

## 14.8. CUANTO GASTO EN MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS (s6\_14\_08)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-10196	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Salud.	
Universo de estudio	
Todos los miembros del hogar.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Salud?	
Post-pregunta	
En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
En lo que corresponde a medicamentos y productos farmacéuticos.	

## 14.9. CUANTO GASTO EN SERVICIOS A HOGARES (Sastrería, Limpieza, etc.) (s6\_14\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-600	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Indaga si algún miembro del hogar gastó en los últimos tres meses, en Servicios a hogares.	
Universo de estudio	
Todos los miembros del hogar.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
No aplica.	

## 14.9. CUANTO GASTO EN SERVICIOS A HOGARES (Sastrería, Limpieza, etc.) (s6\_14\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Pregunta textual

Durante los últimos tres meses, en su hogar cuánto gastaron en Servicios a hogares?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo/servicio, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a sastrería, limpieza en seco, reparaciones de calzados, de ropa, lavado y planchado de ropa fuera de casa, lavado de alfombras o tapices, fumigación de la vivienda.

## 15.1. CUANTO GASTO EN CONSULTAS Y EXAMENES MEDICOS (s6\_15\_01)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-24204

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Consultas y exámenes médicos en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Consultas y exámenes médicos?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los montos declarados en esta respuesta deben incluir gastos por conceptos de consultas y exámenes médicos y odontológicos, medicamento e internaciones. Lo declarado no debe incluir gastos efectuados por medicamentos ni productos farmacéuticos.

## 15.2. CUANTO GASTO EN INTERNACION HOSPITALARIA (s6\_15\_02)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-32320

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Internación hospitalaria en los últimos doce meses.



## 15.2. CUANTO GASTO EN INTERNACION HOSPITALARIA (s6\_15\_02)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Internación hospitalaria?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los montos declarados en esta respuesta deben incluir gastos por conceptos de consultas y exámenes médicos y odontológicos, medicamento e internaciones. Lo declarado no debe incluir gastos efectuados por medicamentos ni productos farmacéuticos.

## 15.3. CUANTO GASTO EN COMPRA DE MUEBLES PARA EL HOGAR (s6\_15\_03)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-20075

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Compra de muebles para el hogar en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Compra de muebles para el hogar?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a muebles para el hogar, vajilla, menaje y utensilios.

## 15.4. CUANTO GASTO EN VAJILLA MENAJE Y UTENSILIOS (s6\_15\_04)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

## 15.4. CUANTO GASTO EN VAJILLA MENAJE Y UTENSILIOS (s6\_15\_04)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-3000

Inválidos: 999999

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Vajilla, menaje y utensilios en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Vajilla, menaje y utensilios?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a muebles para el hogar, vajilla, menaje y utensilios.

## 15.5. CUANTO GASTO EN JOYERIA,RELOJES,ARETES,CADENAS (s6\_15\_05)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-4000

Inválidos: 999999

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Joyería, Bisutería y Relojería en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Joyería, Bisutería y Relojería?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se refiere a joyería, relojes, aretes, cadenas, prendedores, collares, joyería de fantasía, tibis, pisa corbata, topos, etc.

## 15.6. CUANTO GASTO EN JUGUETES (s6\_15\_06)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-2000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Artículos de distracción en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Artículos de distracción?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Comprende juguete, juegos de mesa y artículos afines.

## 15.7. CUANTO GASTO EN REPARACION Y MANTENIMIENTO DEL VEHICULOS (s6\_15\_07)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Reparaciones y mantenimiento del vehículo propio en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Reparaciones y mantenimiento del vehículo propio?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros gastos anuales: Incluye reparaciones y mantenimiento del vehículo propio, gastos de turismo (transporte, hospedaje), gastos legales y en seguros, misceláneos (bautizos, graduaciones, matrimonios, gastos por concepto religiosos, caridad, donaciones, funerales).

## 15.8. CUANTO GASTO EN TURISMO GASTOS DE TRANSPORTE Y HOSPEDAJE (s6\_15\_08)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-20000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Turismo (gastos de transporte y hospedaje, nacional e internacional) en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Turismo (gastos de transporte y hospedaje, nacional e internacional)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros gastos anuales: Incluye reparaciones y mantenimiento del vehículo propio, gastos de turismo (transporte, hospedaje), gastos legales y en seguros, misceláneos (bautizos, graduaciones, matrimonios, gastos por concepto religiosos, caridad, donaciones, funerales).

## 15.9. CUANTO GASTO EN GASTOS LEGALES Y EN SEGUROS (s6\_15\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-6500  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Gastos legales y en seguros (impuestos a la vivienda y/o vehículo) en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Gastos legales y en seguros (impuestos a la vivienda y/o vehículo)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

## 15.9. CUANTO GASTO EN GASTOS LEGALES Y EN SEGUROS (s6\_15\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros gastos anuales: Incluye reparaciones y mantenimiento del vehículo propio, gastos de turismo (transporte, hospedaje), gastos legales y en seguros, misceláneos (bautizos, graduaciones, matrimonios, gastos por concepto religiosos, caridad, donaciones, funerales).

## 15.10. CUANTO GASTO EN MISCELANEOS (BAUTIZO, MATRIMONIO,..) (s6\_15\_10)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-10400

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Misceláneos (ceremonias de bautizo, matrimonio, graduación, religiosas, funerales, caridad y donaciones) en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Misceláneos (ceremonias de bautizo, matrimonio, graduación, religiosas, funerales, caridad y donaciones)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros gastos anuales: Incluye reparaciones y mantenimiento del vehículo propio, gastos de turismo (transporte, hospedaje), gastos legales y en seguros, misceláneos (bautizos, graduaciones, matrimonios, gastos por concepto religiosos, caridad, donaciones, funerales).

## 15.11. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO DE PRESTAMOS HIPOTECARIOS (s6\_15\_11)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-40000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Cuotas de pago de préstamos hipotecarios (casa, auto) en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

## 15.11. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO DE PRESTAMOS HIPOTECARIOS (s6\_15\_11)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Cuotas de pago de préstamos hipotecarios (casa, auto)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Gastos Financieros: Se refieren a las cuotas de pago por préstamos hipotecarios, créditos de consumo (compra de electrodomésticos, televisión, gastos en adquisición de artículos de consumo personal a pagar mediante cuotas) y cuotas de pago por compras efectuadas con tarjetas de crédito.

## 15.12. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO POR CREDITOS DE CONSUMO (s6\_15\_12)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-8000

Inválidos: 999999

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Cuotas de pago por créditos de consumo (compra de electrodomésticos, TV, etc.) en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Cuotas de pago por créditos de consumo (compra de electrodomésticos, TV, etc.)?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Gastos Financieros: Se refieren a las cuotas de pago por préstamos hipotecarios, créditos de consumo (compra de electrodomésticos, televisión, gastos en adquisición de artículos de consumo personal a pagar mediante cuotas) y cuotas de pago por compras efectuadas con tarjetas de crédito.

## 15.13. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO DE TARJETAS DE CREDITO (s6\_15\_13)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

## 15.13. CUANTO GASTO EN CUOTAS DE PAGO DE TARJETAS DE CREDITO (s6\_15\_13)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga si algún miembro del hogar gastó en Cuotas de pago de tarjetas de crédito en los últimos doce meses.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Informante directo.

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, en su hogar cuánto gastaron en Cuotas de pago de tarjetas de crédito?

### Post-pregunta

En el caso de no haber gastado en el artículo, anota 00 en la casilla y continúa.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Gastos Financieros: Se refieren a las cuotas de pago por préstamos hipotecarios, créditos de consumo (compra de electrodomésticos, televisión, gastos en adquisición de artículos de consumo personal a pagar mediante cuotas) y cuotas de pago por compras efectuadas con tarjetas de crédito.

## 1. LA VIVIENDA ES (s7\_01)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca de la caracterización de la vivienda dentro de una de las siguientes opciones:

1. Casa
2. Choza/ Pahuichi
3. Departamento
4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s)
5. Vivienda improvisada o vivienda móvil
6. Local no destinado para habitación

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

La vivienda es:

### Post-pregunta

En caso de presentarse contradicciones, confronta la respuesta del informante con tu propia percepción y los conceptos planteados y registra el código que corresponda a la realidad observable.

## 1. LA VIVIENDA ES (s7\_01)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

1. Casa: Es una construcción en la cual pueden existir una o más viviendas particulares con acceso directo desde la calle o áreas de uso común.
2. Choza/Pahuichi: Edificación destinada a vivienda, construida con materiales rudimentarios tales como: paja, caña, palma, etc.
3. Departamento: Es una vivienda que se encuentra en un edificio o casa. Necesariamente debe disponer de baño y cocina en su interior.
4. Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s): Es un cuarto o habitación que junto a otros, forma parte de una vivienda, tiene salida a uno o más espacios de uso común (pasillos o patios), por lo general comparten el baño con personas de otras viviendas y se encuentran en casas de vecindad o conventillos.
5. Vivienda improvisada o vivienda móvil: Son espacios adaptados para vivienda o viviendas construidas para ser transportadas. Generalmente carecen de baño y cocina, pueden estar construidos con material de desecho como ser cartones, hojalatas, tablas, etc. Por ejemplo: toldos, chujllas o anacos, carpas, barcos, vagones.
6. Local no destinado para habitación: Son los establos, graneros, fábricas, garajes, almacenes, cuevas, refugios naturales, casetas, oficinas, camiones y otros.

## 2. LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR ES: (s7\_02)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca de la condición de propiedad o tenencia de la vivienda que ocupa el hogar dentro de una de las siguientes opciones:

1. ¿Alquilada?
2. ¿Propia y totalmente pagada?
3. ¿Propia y la están pagando?
4. ¿Cedida por servicios?
5. ¿Prestada por parientes o amigos?
6. ¿En contrato anticrético?
7. ¿Otra? (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

La vivienda que ocupa el hogar es:

### Post-pregunta

Si la respuesta es 1, continúa con la pregunta 3.

Si la respuesta es 2, 3, 4, 5, 6 y 7 pasa a la pregunta 4.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Entre las alternativas de respuesta se encuentra la vivienda propia y la están pagando, aplicable en aquellos casos en los cuales la vivienda ha sido pagada parcialmente, es ocupada por los miembros del hogar, pero se efectúan pagos a una entidad financiera por concepto de amortización e intereses.

También se encuentra la alternativa cedida por servicios, que se refiere a aquellas viviendas que se entregan a alguna persona a cambio que ésta realice algún servicio. Por ejemplo: A una persona se le ofrece quedarse en una vivienda por el lapso de 1 año para cuidarla mientras sus dueños viajan.



**ESPECIFIQUE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR ES ....****(s7\_02b)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

**Descripción**

Esta pregunta indaga acerca de la condición de propiedad o tenencia de la vivienda que ocupa el hogar de forma específica cuando la respuesta a la pregunta S7\_02 es:

7. ¿Otra? (Especifique)

**Universo de estudio**

Todos los miembros del hogar.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Especifique.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**3. MONTO CUANTO PAGA MENSUALMENTE POR CONCEPTO DE ALQUILER (s7\_03a)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 4-1100

Inválidos: 999999

**Descripción**

Esta pregunta indaga acerca del monto mensual que los miembros del hogar tienen que pagar por el alquiler de la vivienda en la que habitan.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto paga mensualmente por concepto de alquiler de esta vivienda?

**Post-pregunta**

Si en el alquiler se encuentra incluido el pago de servicios (agua, luz, gas, etc.), considerar solamente el pago que corresponde al alquiler de la vivienda.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se busca conocer, cuál es el monto mensual que los miembros del hogar tienen que pagar por el alquiler de la vivienda en la que habitan. Pasa a la pregunta 5.

### 3. MONEDA CUANTO PAGA MENSUALMENTE POR CONCEPTO DE ALQUILER (s7\_03b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

#### Descripción

Esta pregunta indaga acerca la moneda en la que se realiza el pago del monto mensual que los miembros del hogar por el alquiler de la vivienda en la que habitan. Las opciones de moneda son:

A. Bolivianos

B. Dólares

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

¿Cuánto paga mensualmente por concepto de alquiler de esta vivienda? (Moneda)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una vez registrado el monto sin centavos, anota el código de la moneda en la que se efectúa dicho pago.

Pasa a la pregunta 5.

### 4. MONTO ESTARIA DISPUESTO A PAGAR POR ALQUILER (s7\_04a)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 1-4000

Inválidos: 999999

#### Descripción

Esta pregunta indaga sobre el ingreso indirecto que supone al hogar el hecho de no tener que hacer una erogación mensual por concepto de vivienda (Monto).

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Si tuviera que pagar alquiler, ¿Cuánto debería pagar mensualmente por concepto de alquiler de la vivienda? (Monto)

#### Post-pregunta

Registra la respuesta y continúa con la siguiente pregunta.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 4. MONTO ESTARIA DISPUESTO A PAGAR POR ALQUILER (s7\_04a)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Se quiere conocer el ingreso indirecto que supone al hogar el hecho de no tener que hacer una erogación mensual por concepto de vivienda. El informante deberá estimar cuanto pagaría de alquiler, por el lugar donde habita, insiste cortésmente en una respuesta lo más cercana a la realidad. El monto se registra sin centavos.

## 4. MONEDA SI TUVIESE QUE PAGAR ALQUILER (s7\_04b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Descripción	
Esta pregunta indaga sobre la moneda en la que se calcula el ingreso indirecto que supone al hogar el hecho de no tener que hacer una erogación mensual por concepto de vivienda.	
Universo de estudio	
Todos los hogares encuestados.	
Fuente de información	
Directo (Persona responsable de las compras del hogar).	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Si tuviera que pagar alquiler, ¿Cuánto debería pagar mensualmente por concepto de alquiler de la vivienda? (Moneda)	
Post-pregunta	
Registra la respuesta y continúa con la siguiente pregunta.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Se quiere conocer el ingreso indirecto que supone al hogar el hecho de no tener que hacer una erogación mensual por concepto de vivienda. El informante deberá estimar cuanto pagaría de alquiler, por el lugar donde habita, insiste cortésmente en una respuesta lo más cercana a la realidad. El monto se registra sin centavos.	

## 5. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LA VIVIENDA (s7\_05)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	
Descripción	
Mediante esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas como un elemento que permita, en parte, determinar la calidad de la construcción.	
Universo de estudio	
Todos los hogares encuestados.	
Fuente de información	
Directo (Persona responsable de las compras del hogar).	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	

## 5. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LA VIVIENDA (s7\_05)

Archivo: EH2005\_Vivienda

¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes de esta vivienda?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Toma en cuenta los siguientes elementos:

Ladrillo/bloques de cemento/hormigón: Cuando en la construcción de las paredes de la vivienda se utilizaron materiales como ladrillo, bloques de cemento u hormigón armado.

Adobe/Tapial: Cuando el material predominante de las paredes es de adobe o bloques de barro mezclados con paja.

Tabique/Quinche: Se realiza con una estructura de caña o corteza de madera que es rellena con barro.

Piedra: Cuando las paredes de la vivienda están construidas predominantemente con piedras.

Madera: Se incluyen en esta categoría tablas, tablones, venetas y madera prensada. En caso de que la madera esté utilizada sólo para revestimiento de la pared no se la toma en cuenta, debiendo más bien registrarse el material del cual efectivamente está construida la pared.

Caña/Palma/Troncos: Estén con o sin recubrimiento. El uso de este material en la construcción de paredes es frecuente en zonas cálidas del país. Ejemplo: Cañahueca, Chuchio, etc.

Otro: Aquellos no incluidos en las categorías anteriores, tales como cartón, latas, materiales de desecho u otros, en cuyo caso deberá especificarse sobre la línea punteada.

Dado que las alternativas de respuesta están con mayúsculas, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnele el código correspondiente. Sí el informante responde más de una opción se le debe decir que priorice el material predominante.

## ESPECIFIQUE MATERIAL DE PAREDES DE VIVIENDA (s7\_05b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

### Descripción

Mediante esta pregunta se investiga el material más utilizado en la construcción de las paredes de las viviendas, cuando la respuesta a la pregunta S7\_05 es:

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 6. TIENE REVOQUE LAS PAREDES INTERIORES DE LA VIVIENDA (s7\_06)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si las paredes de la vivienda tienen algún tipo de revestimiento.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Las paredes interiores de esta vivienda, tienen revoque?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se desea determinar si las paredes de la vivienda tienen algún tipo de revestimiento, ya sea por razones estéticas o como una aproximación al cuidado que tienen los hogares para prevenir el riesgo de enfermedades como la Malaria y el Chagas.

Toma en cuenta que cuando la mayor parte de las paredes están revocadas, se considera que la respuesta es Sí, de lo contrario anota el código que corresponde a la respuesta es No.

Registra el código de la opción elegida en el recuadro correspondiente.

## 7. CUAL ES EL MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS TECHOS (s7\_07)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del material que predomina en los techos de la vivienda para tener información adicional que permita determinar la calidad de la construcción. Las opciones son:

1. CALAMINA O PLANCHA
2. TEJA (CEMENTO/ARCILLA/FIBROCEMENTO)
3. LOSA DE HORMIGÓN ARMADO
4. PAJA/CAÑA/PALMA/BARRO
5. OTRO (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

## 7. CUAL ES EL MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS TECHOS (s7\_07)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Pregunta textual

¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?

### Post-pregunta

Como las alternativas de respuesta están con mayúsculas, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnale el código correspondiente.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción, considera el siguiente detalle:

Calamina o plancha: Cuando la mayor parte del techo es de chapas metálicas acanaladas o lisas (calaminas de plancha).

Teja (Cemento/Arcilla/Fibrocemento): Cubierta formada de láminas planas u onduladas, elaboradas con cemento, arcilla, fibrocemento u otro material semejante.

Losa de hormigón armado: Cuando la cubierta de la construcción esté hecha de cemento y fierro generalmente en forma de plancha horizontal, inclinada o de terraza, e integra la estructura de la construcción. (Ejemplo: el techo de un departamento dentro de un edificio).

Paja/Caña/Palma/Barro: Techo construido con este tipo de materiales no elaborados. Se da generalmente en las áreas rurales.

Otro: Techo construido con tablas, tablonés, materiales de desperdicio u otros. En este caso debes especificar la respuesta sobre la línea punteada.

## ESPECIFIQUE MATERIAL DE TECHOS DE VIVIENDA (s7\_07b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del material que predomina en los techos de la vivienda, específicamente cuando la respuesta a la pregunta S7\_07 es:

5. OTRO (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique.

### Post-pregunta

Las alternativas de respuesta están con mayúsculas, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnale el código correspondiente. Registra el código de la opción correspondiente en el recuadro de la pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## ESPECIFIQUE MATERIAL DE TECHOS DE VIVIENDA (s7\_07b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Indaga cuál es el material que predomina en los techos de la vivienda; este es otro elemento que permite determinar la calidad de la construcción, considera el siguiente detalle:

Calamina o plancha: Cuando la mayor parte del techo es de chapas metálicas acanaladas o lisas (calaminas de plancha).

Teja (Cemento/Arcilla/Fibrocemento): Cubierta formada de láminas planas u onduladas, elaboradas con cemento, arcilla, fibrocemento u otro material semejante.

Losa de hormigón armado: Cuando la cubierta de la construcción esté hecha de cemento y fierro generalmente en forma de plancha horizontal, inclinada o de terraza, e integra la estructura de la construcción. (Ejemplo: el techo de un departamento dentro de un edificio).

Paja/Caña/Palma/Barro: Techo construido con este tipo de materiales no elaborados. Se da generalmente en las áreas rurales.

Otro: Techo construido con tablas, tablones, materiales de desperdicio u otros. En este caso debes especificar la respuesta sobre la línea punteada.

## 8. CUAL ES EL MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS PISOS (s7\_08)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda y es el elemento final para determinar la calidad de la construcción. Las opciones posibles de materiales son:

1. TIERRA
2. TABLÓN DE MADERA
3. MACHIEMBRE/PARQUET
4. ALFOMBRA/TAPIZÓN
5. CEMENTO
6. MOSAICO/BALDOSAS/CERÁMICA
7. LADRILLO
8. OTRO (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?

### Post-pregunta

Las alternativas de respuesta están con mayúsculas, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnale el código correspondiente. Registra el código de la opción correspondiente en el recuadro de la pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 8. CUAL ES EL MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS PISOS (s7\_08)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Toma en cuenta las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar los pisos de las habitaciones que ocupa el hogar.

Tierra: Cuando el piso de la vivienda no esta recubierto con ningún material.

Tablón de madera: Cuando el piso esta recubierto de madera que no tuvo tratamiento alguno, no tiene forma homogénea ni está afirmado al piso.

Machihembre/Parquet: Cuando el piso esta recubierto de parquet, machihembre o cualquier otra madera similar que tenga un procesamiento para este fin, generalmente es pegado o clavado al piso.

Alfombra/Tapizón: Cuando el piso está cubierto con una alfombra o tapizón.

Cemento: Cuando el piso está recubierto con mezcla de cemento y arena.

Mosaicos/Baldosas/Cerámica: El material utilizado corresponde a pequeños bloques prefabricados que se colocan en el piso.

Ladrillo: Cuando el piso está cubierto con bloques de ladrillo.

## ESPECIFIQUE MATERIAL MAS UTILIZADO EN LOS PISOS (s7\_08b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta, se desea conocer el material predominante en los pisos de la vivienda, específicamente cuando la respuesta a la pregunta S7\_08 es:

8. OTRO (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique.

### Post-pregunta

Las alternativas de respuesta están con mayúsculas, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnale el código correspondiente. Registra el código de la opción correspondiente en el recuadro de la pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Toma en cuenta las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar los pisos de las habitaciones que ocupa el hogar.

Otro: Otros materiales como por ejemplo: caña, piedra, etc., en este caso especifique sobre la línea punteada.e

## 9. PRINCIPALMENTE EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR LA OBTIENEN DE... (s7\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general



## 9. PRINCIPALMENTE EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR LA OBTIENEN DE... (s7\_09)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca de la procedencia del agua que las personas del hogar obtienen habitualmente para beber y cocinar. Las opciones son:

1. Cañería de red?
2. Pileta pública?
3. Carro repartidor (aguatero)?
4. Pozo o noria con bomba?
5. Pozo o noria sin bomba?
6. Río/ Vertiente/ Acequia?
7. Lago/ Laguna/ Curiche?
8. Otro? (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Principalmente, el agua para beber y cocinar la obtienen de ...

### Post-pregunta

Las alternativas de respuesta están con mayúsculas, no las leas al entrevistado, escucha su respuesta, y asígnale el código correspondiente. Registra el código de la opción correspondiente en el recuadro de la pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Considera las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de la pregunta:

Otro (especifique): Si el abastecimiento de agua se realiza por otras fuentes a las citadas anteriormente. Por ejemplo: agua de lluvia.

Registra el código, de una sola de las opciones, en el recuadro de la pregunta. En caso que el informante responda más de una opción, indaga cuál es la principal.

## ESPECIFIQUE DONDE OBTIENE EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR (s7\_09b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca de la procedencia del agua que las personas del hogar obtienen habitualmente para beber y cocinar, específicamente cuando la respuesta a la pregunta S7\_09 es la siguiente:

8. Otro? (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

## ESPECIFIQUE DONDE OBTIENE EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR (s7\_09b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Considera las siguientes aclaraciones que te ayudarán a clasificar las alternativas de la pregunta:

Otro (especifique): Si el abastecimiento de agua se realiza por otras fuentes a las citadas anteriormente. Por ejemplo: agua de lluvia.

Registra el código, de una sola de las opciones, en el recuadro de la pregunta. En caso que el informante responda más de una opción, indaga cuál es la principal.

## 10. ¿EL AGUA QUE UTILIZA PARA BEBER Y COCINAR ES POTABLE? (s7\_10)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta se investiga la accesibilidad del hogar para con el agua que utiliza, así como una aproximación a la calidad del agua del hogar.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿El agua para beber y cocinar es potable?

### Post-pregunta

Anota el código correspondiente de la respuesta, en el recuadro de la pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Considera las siguientes opciones:

Por cañería dentro de la vivienda: cuando dentro de la vivienda se dispone de instalación de agua de cañería (hasta el baño o cocina).

Por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno: cuando la vivienda no dispone de una instalación de agua por cañería, pero si dentro de los límites del lote o terreno donde se encuentra la vivienda.

No se distribuye por cañería: El agua que consume el hogar se distribuye por otros medios, diferentes al de la cañería.

## 11. EL SERVICIO DE AGUA ES CONTINUO TODO EL AÑO (s7\_11)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta variable indaga si el informante cuenta con un servicio continuo de agua en su hogar, todo el año.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿El servicio de agua es continuo todo el año?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 12. EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR SE DISTRIBUYE .... (s7\_12)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Mediante esta pregunta se investiga la accesibilidad del hogar para con el agua que utiliza, así como una aproximación a la calidad del agua del hogar.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿El agua para beber y cocinar se distribuye...

1. Por cañería dentro de la vivienda?
2. Por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?
3. Por cañería fuera del lote o terreno?
4. No se distribuye por cañería?

### Post-pregunta

Anota el código correspondiente de la respuesta, en el recuadro de la pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**12. EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR SE DISTRIBUYE .... (s7\_12)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Considera las siguientes opciones:

Por cañería dentro de la vivienda: cuando dentro de la vivienda se dispone de instalación de agua de cañería (hasta el baño o cocina).

Por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno: cuando la vivienda no dispone de una instalación de agua por cañería, pero si dentro de los límites del lote o terreno donde se encuentra la vivienda.

No se distribuye por cañería: El agua que consume el hogar se distribuye por otros medios, diferentes al de la cañería.

**13. CUANTO GASTAN NORMALMENTE EN AGUA PARA USO DEL HOGAR AL MES? (s7\_13)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 7

Decimales: 1

Rango: 0-600

Inválidos: 9999

**Descripción**

Esta pregunta indaga acerca del gasto que le significa al hogar contar con agua, cualquiera que sea su procedencia.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto gastan normalmente en agua para uso del hogar al mes?

**Post-pregunta**

Si en el pago de alquiler, se encuentra incluido el servicio de agua potable, pide al informante, que estime cuánto corresponde al pago por este servicio.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Registra el monto en bolivianos sin centavos y en caso que el hogar no gastase en este rubro, anota 00 en el recuadro correspondiente.

**14. TIENE BAÑO, WATER O LETRINA (s7\_14)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Esta pregunta indaga acerca de la tenencia o no por parte del hogar de un servicio higiénico.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

## 14. TIENE BAÑO, WATER O LETRINA (s7\_14)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Tiene baño, water o letrina?

### Post-pregunta

Sí la respuesta corresponde al código 2. NO, pasa a la pregunta 17.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Al servicio higiénico se lo conoce con distintos nombres como los que se señalan en la pregunta, por lo tanto es importante que se lean los tres nombres y si en la región lo conocen con otro nombre menciónalo también. La alternativa "No" considera que las personas del hogar hacen uso de servicios higiénicos públicos, corrales o al aire libre.

Anota el código de la respuesta en el recuadro de la pregunta.

## 15. EL BAÑO, WATER O LETRINA ES ... (s7\_15)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca de las características de uso del servicio higiénico del hogar. Esto es, si el servicio higiénico es de uso exclusivo del hogar o es compartido con otros hogares.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿El baño, water o letrina es:

1. Usado sólo por su hogar?

2. Compartido con otros hogares?

### Post-pregunta

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se aplica únicamente a los hogares que tienen baño, water o letrina.

Usado sólo por su hogar? Se refiere a uso exclusivo del hogar.

Compartido con otros hogares? Se considera que el servicio higiénico es compartido con otros hogares, cuando cotidianamente (diariamente) el servicio higiénico es utilizado por personas miembros de otros hogares.

## 16. EL BAÑO, WATER O LETRINA TIENE DESAGUE ... (s7\_16)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

**16. EL BAÑO, WATER O LETRINA TIENE DESAGUE .... (s7\_16)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

**Descripción**

Esta pregunta permite investigar si la vivienda dispone de un adecuado sistema de eliminación de excretas. Las opciones son:

1. Al alcantarillado
2. A una cámara séptica
3. A un pozo ciego
4. A la superficie (calle/quebrada/río)

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿El baño, water o letrina tiene desagüe...

1. Al alcantarillado?
2. A una cámara séptica?
3. A un pozo ciego?
4. A la superficie (calle/quebrada/río)?

**Post-pregunta**

Anota el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Los conceptos de las opciones que debes considerar son:

1. Al alcantarillado? Sistema convencional de eliminación de aguas servidas.
2. A una cámara séptica? Es un depósito impermeabilizado para aguas servidas, generalmente construido con cemento armado.
3. A un pozo ciego? Es una fosa de tierra.
4. A la superficie (calle/quebrada/río)? Cuando las aguas servidas se eliminan hacia patios, calles, ríos, etc.

**17. USA ENERGIA ELECTRICA PARA ALUMBRAR ESTA VIVIENDA (s7\_17)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

Esta pregunta indaga si el hogar cuenta con instalaciones de energía eléctrica.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

## 17. USA ENERGIA ELECTRICA PARA ALUMBRAR ESTA VIVIENDA (s7\_17)

Archivo: EH2005\_Vivienda

No aplica.

### Pregunta textual

¿Usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda?

### Post-pregunta

Si la respuesta es 2. NO, pasa a la pregunta 19.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Toma en cuenta que si la persona declara usar energía solar, eólica, etc., debes anotar el código correspondiente a la respuesta Sí ya que se considera que ese hogar cuenta con energía para alumbrar su vivienda.

## 18. CUANTO GASTAN NORMALMENTE POR SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA (s7\_18)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 1

Rango: 0-800

Inválidos: 9999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Indaga el monto mensual que paga el hogar por el servicio de energía eléctrica.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastan normalmente por el servicio de energía eléctrica al mes?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El monto corresponde al total declarado en las facturas del servicio (aún cuando ese total incluye también el servicio de recojo de basura). Pide al informante que el monto declarado, sea más bien un promedio de este gasto mensual. Registrar el monto sin centavos.

## 19. TIENE UN CUARTO SOLO PARA COCINAR? (s7\_19)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si el hogar dispone de un espacio delimitado por paredes y techos, que fuera independiente y destinado exclusivamente para la preparación de alimentos y limpieza de los utensilios de cocina.

**19. TIENE UN CUARTO SOLO PARA COCINAR? (s7\_19)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Para la encuesta se considerará también a las llamadas "Cocinetas" que aunque no cumplen totalmente con la definición (espacio delimitado por paredes), cuentan con una "Barra" que las separaba de los demás cuartos, la barra puede ser de ladrillo, cemento, madera, metal, etcétera, e incluso una barra que formara parte de la cocina integral, siempre y cuando estuviera fija al piso.

Registra el código de la respuesta en el recuadro correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

**20. TIPO DE COBUSTIBLE O ENERGIA UTILIZA PARA COCINAR? (s7\_20)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

**Descripción**

Esta pregunta indaga acerca del tipo de combustible o energía que utiliza el hogar para cocinar/preparar sus alimentos. Las opciones son:

1. LEÑA
2. GUANO/BOSTA O TAQUIA
3. KEROSÉN
4. GAS LICUADO (garrafa)
5. GAS NATURAL POR RED (cañería)
6. OTRO (Especifique)
7. ELECTRICIDAD
8. NO COCINA

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Principalmente ¿qué tipo de combustible o energía utiliza para cocinar/preparar sus alimentos?

**Post-pregunta**

Si la respuesta está entre las alternativas 1 a 6, continúa con la pregunta 21.

Si la respuesta es 7 u 8, pasa a la pregunta 22.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**



## 20. TIPO DE COBUSTIBLE O ENERGIA UTILIZA PARA COCINAR? (s7\_20)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Conocer el tipo de combustible que utiliza el hogar, permite, la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio, por el uso de algunos tipos de combustible. Para registrar la respuesta, ten presente los siguientes conceptos, sin embargo no los leas al informante.

1. Leña: Leña rajada, troncos, tola, yareta.
2. Guano/Bosta o taquia: Excremento seco de llama, oveja, cabra, vaca, etc. (en el Altiplano: taquia).
3. Kerosén. Combustible utilizado en anafes, cocinas, etc.
4. Gas licuado (garrafa). Combustible empleado para cocinar.
5. Gas natural por red (cañería): Abastecimiento de gas natural mediante conexión por cañería.
6. Otro: Aquellos no incluidos en las categorías anteriores, que deberás especificar en la línea punteada.
7. Electricidad. Energía empleada para cocinar (hornilla, cocina eléctrica, etc.)
8. No cocina: Cuando las personas que componen el hogar no preparan sus alimentos.

## ESPECIFIQUE OTRO TIPO DE COBUSTIBLE QUE UTILIZA (s7\_20b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 20	

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del tipo de combustible o energía que utiliza el hogar para cocinar/preparar sus alimentos, específicamente cuando la respuesta a la pregunta S7\_20 es la siguiente:

6. OTRO (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer el tipo de combustible que utiliza el hogar, permite, la asociación con los niveles de pobreza, además, aporta elementos para determinar las causas de enfermedades en el sistema respiratorio, por el uso de algunos tipos de combustible. Para registrar la respuesta, ten presente los siguientes conceptos, sin embargo no los leas al informante.

Otro: Aquellos no incluidos en las categorías anteriores, que deberás especificar en la línea punteada.

## 21. CUANTO GASTAN EN COMBUSTIBLE PARA COCINAR AL MES? (s7\_21)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 1  
Rango: 0-200  
Inválidos: 9999

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se busca conocer el gasto que le significa al hogar contar con combustible para cocinar o preparar sus alimentos.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastan normalmente en el combustible que utiliza para cocinar al mes?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere conocer cuanto es el gasto que le significa al hogar contar con combustible para cocinar o preparar sus alimentos. Registra el monto en bolivianos sin centavos y en caso que el hogar no gastase en este rubro, anota 00 en el recuadro correspondiente.

## 22. CUANTOS CUARTOS OCUPA SU HOGAR, SIN CONTAR BAÑO Y COCINA (s7\_22)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se busca obtener información que permitirá establecer el grado de hacinamiento significativo en los niveles de vida de los hogares. Específicamente se pregunta sobre el número de cuartos o habitaciones de la vivienda que ocupa el hogar, sin contar cuartos de baño, lavandería, garaje, o depósito.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántos cuartos o habitaciones de esta vivienda, ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño, lavandería, garaje, o depósito?

### Post-pregunta

No aplica.

## 22. CUANTOS CUARTOS OCUPA SU HOGAR, SIN CONTAR BAÑO Y COCINA (s7\_22)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuarto o habitación: Es todo espacio físico con techo y paredes, con el suficiente tamaño como para instalar una cama o catre para adulto y que es destinado para alojar a las personas, por Ej.: dormitorio, comedor, etc.

Si un espacio está delimitado por algún mueble o cortina, con la finalidad de establecer una división para delimitar diferentes usos, no se contabilizará como dos cuartos sino como uno sólo, independientemente del criterio del informante. Tampoco se debe tomar en cuenta las habitaciones para fines económicos, es decir, para negocios, servicios, etc.

Anota el número de cuartos o habitaciones en el recuadro de la pregunta. Recuerda No incluir la cocina, el baño, el lavadero, vestíbulos, pasillos, ni depósitos.

## 23. HABITUALMENTE CUANTOS CUARTOS UTILIZAN PARA DORMIR (s7\_23)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se busca obtener información que permitirá establecer el grado de hacinamiento significativo en los niveles de vida de los hogares. Específicamente se indaga sobre el número de cuartos o habitaciones utilizados exclusivamente para dormir.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

De estos cuartos o habitaciones, ¿Exclusivamente cuántos usan para dormir?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Del total de cuartos declarados en la pregunta anterior, anota en el recuadro correspondiente el número de cuartos que en el hogar utilizan solamente para dormir, y que no tienen otras funciones.

## 24. UTILIZA CUARTOS PARA FUNCIONAMIENTO DE UN NEGOCIO FAMILIAR (s7\_24)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

## 24. UTILIZA CUARTOS PARA FUNCIONAMIENTO DE UN NEGOCIO FAMILIAR (s7\_24)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Con esta pregunta se busca obtener información que permitirá establecer el grado de hacinamiento significativo en los niveles de vida de los hogares. Específicamente se indaga si el hogar utiliza alguno de los cuartos para el funcionamiento de un negocio familiar.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Utiliza cuartos o habitaciones de su vivienda para el funcionamiento de un negocio familiar?

### Post-pregunta

Si la respuesta corresponde a la opción 2. NO, pasa a la pregunta 26.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.

## 25. CUANTOS CUARTOS PARA FUNCIONAMIENTO NEGOCIO FAMILIAR? (s7\_25)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se busca obtener información que permitirá establecer el grado de hacinamiento significativo en los niveles de vida de los hogares. Específicamente se pregunta el número de cuartos que son destinados para el funcionamiento del negocio familiar con la finalidad de estimar el tamaño del establecimiento económico que funciona en la vivienda.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuántos cuartos utilizan para el funcionamiento de ese negocio familiar?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediante esta pregunta se estima el tamaño del establecimiento económico que funciona en la vivienda a través del número de cuartos utilizados en esa actividad.

Anota el número de cuartos o habitaciones utilizados en los recuadros de la pregunta.

## 26. ¿TIENE EL HOGAR SERVICIO TELEFONICO FIJO? (s7\_26)

Archivo: EH2005\_Vivienda

## 26. ¿TIENE EL HOGAR SERVICIO TELEFONICO FIJO? (s7\_26)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si el hogar cuenta con un servicio de telefonía fija, de uso personal o familiar.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Tiene el hogar servicio telefónico fijo?

### Post-pregunta

Si la respuesta es la opción 2.No, pasa a la pregunta 28.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este servicio debe ser de uso personal o familiar y no de un negocio. Si más de un hogar en la vivienda, hacen uso de una sola línea telefónica, pero comparten el pago del servicio, será considerado como 1. Si, en cambio si el hogar del informante no paga nada (servicio de favor), se registrará 2. No.

Registra el código de la opción declarada en el recuadro de la pregunta. Los teléfonos del hogar fuera de servicio momentáneamente, por motivos de reparación, o falta de pago, anótalos en la opción 1. Sí.

## 27. ¿CUANTO GASTAN POR SERV.TELEFONICO LOCAL FIJO AL MES? (s7\_27)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-800  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta busca conocer el monto que habitualmente el hogar paga por el servicio de telefonía fija local.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastan normalmente por servicio telefónico fijo al mes?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## 27. ¿CUANTO GASTAN POR SERV.TELEFONICO LOCAL FIJO AL MES? (s7\_27)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Anota el monto declarado en bolivianos sin centavos, en el recuadro de la pregunta.

Si el hogar posee más de una línea telefónica fija, registra el monto de los gastos de todos los teléfonos de uso del hogar. Este gasto hace referencia solo a llamadas locales.

## 28. TIENE EL HOGAR SERVICIO TELEFONICO CELULAR? (s7\_28)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si al menos uno de los miembros del hogar cuenta con servicio de telefonía celular.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Tiene el hogar servicio telefónico celular?

### Post-pregunta

Si la respuesta es la opción 2. No, pasa a la pregunta 31.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es suficiente que uno de los miembros del hogar cuente con este servicio (prepago o pospago), para considerar como 1. Si.

## 29. ¿DE CUANTOS CELULARES DISPONE SU HOGAR PARA LA COMUNICACION? (s7\_29)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7  
Inválidos: 99

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta busca conocer el número de teléfonos celulares con los que cuenta el hogar.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

## 29. ¿DE CUANTOS CELULARES DISPONE SU HOGAR PARA LA COMUNICACION? (s7\_29)

Archivo: EH2005\_Vivienda

¿De cuántos celulares dispone su hogar para la comunicación entre sus miembros?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registra el dato de todos los aparatos móviles de uso de los miembros del hogar, recuerda que interesa registrar los aparatos que funcionan.

## 30. ¿CUANTO GASTAN POR SERV.TELEFONICO CELULAR AL MES? (s7\_30)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 1

Rango: 0-800

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del monto que el hogar gasta mensualmente por el servicio de telefonía celular.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Cuánto gastan normalmente por servicio telefónico celular al mes?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si el hogar cuenta con celulares habilitados en modalidad prepago (tarjetas magnéticas) y postpago (facturas), sume el monto de ambas modalidades y anote en el recuadro.

## 31.1. GASTO DINERO EN REPARACION DE TECHO, PAREDES, PISOS? (s7\_31\_1)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga si el hogar realizó algún gasto en reparaciones físicas de la vivienda durante los últimos doce meses. Específicamente en Reparación de techo, paredes, pisos? (incluyendo pintado).

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### 31.1. GASTO DINERO EN REPARACION DE TECHO, PAREDES, PISOS? (s7\_31\_1)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Reparación de techo, paredes, pisos? (incluye pintado).

#### Post-pregunta

Esta es una pregunta de respuesta múltiple, esto quiere decir, que puedes anotar el código 1. Sí en una o varias opciones, registra el código correspondiente en el recuadro respectivo.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Reparación de techo, paredes, pisos. (incluye pintado) Es el arreglo o mejora de la vivienda en la cual se utilizan materiales de construcción.

### 31.2. GASTO DINERO EN REPARACION DE SERVICIO SANITARIO, TUBERIAS (s7\_31\_2)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta indaga si el hogar realizó algún gasto en reparaciones físicas de la vivienda durante los últimos doce meses. Específicamente en Reparación de servicio sanitario, tuberías, pozos.

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Reparación de servicio sanitario, tuberías, pozos?

#### Post-pregunta

Esta es una pregunta de respuesta múltiple, esto quiere decir, que puedes anotar el código 1. Sí en una o varias opciones, registra el código correspondiente en el recuadro respectivo.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Reparación de servicio sanitario, tuberías, pozos. Es el arreglo o mejora de la vivienda en la cual se utilizan materiales de plomería.

### 31.3. GASTO DINERO EN REPARACIONES ELECTRICAS? (s7\_31\_3)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general



### 31.3. GASTO DINERO EN REPARACIONES ELECTRICAS? (s7\_31\_3)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Esta pregunta indaga si el hogar realizó algún gasto en reparaciones físicas de la vivienda durante los últimos doce meses. Específicamente en Reparaciones eléctricas y de seguridad de la vivienda.

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Reparaciones eléctricas y de seguridad de la vivienda?

#### Post-pregunta

Esta es una pregunta de respuesta múltiple, esto quiere decir, que puedes anotar el código 1. Sí en una o varias opciones, registra el código correspondiente en el recuadro respectivo.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Reparaciones eléctricas y de seguridad de la vivienda. Es el arreglo o mejora de la vivienda en la cual se utilizan materiales eléctricos, incluye por ejemplo la reparación o sustitución de cables, luminarias, instalación de alarmas, etc.

### 31.4. GASTO DINERO EN OTRAS REPARACIONES? (s7\_31\_4)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Descripción

Esta pregunta indaga si el hogar realizó algún gasto en reparaciones físicas de la vivienda durante los últimos doce meses. Específicamente en Otro arreglo o mejora no incluido en las categorías anteriores.

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro?

#### Post-pregunta

Esta es una pregunta de respuesta múltiple, esto quiere decir, que puedes anotar el código 1. Sí en una o varias opciones, registra el código correspondiente en el recuadro respectivo.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Otro. Es algún otro arreglo o mejora no incluido en las anteriores opciones.

**ESPECIFIQUE OTRO? (s7\_31b)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0 (0)
Formato: character	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 20	

**Descripción**

Esta pregunta pide la especificación de la reparación o mejora realizada en el hogar, diferente de las tres opciones de respuesta presentadas.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Especifique.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:  
Otro. Es algún otro arreglo o mejora no incluido en las anteriores opciones.

**32. MONTO CUANTO GASTARON EN TOTAL EN REPARACIONES (s7\_32a)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 10-30400	
Inválidos: 999999	

**Descripción**

Esta variable contiene información acerca del monto gastado en Otro arreglo o mejora no incluido en las categorías anteriores.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro? (Monto).

**Post-pregunta**

Registra el monto sin centavos.

Ten el debido cuidado de que el informante incluya tanto los materiales, la mano de obra o la obra vendida.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Otro. Es algún otro arreglo o mejora no incluido en las anteriores opciones.

## 32. MONEDA CUANTO GASTARON EN TOTAL (s7\_32b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca de la moneda en la que se realizó el gasto en Otro arreglo o mejora no incluido en las categorías anteriores.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro?(Moneda).

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:  
 Otro. Es algún otro arreglo o mejora no incluido en las anteriores opciones.

## 33.1. GASTO DINERO EN CONSTRUCCION Y/O AMPLIACION DE CUARTOS (s7\_33\_1)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta investiga si el hogar realizó nuevas construcciones o ampliaciones de su vivienda en el último año. Específicamente en Construcción y/o ampliación de cuartos.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Construcción y/o ampliación de cuartos? (SI/NO)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:  
 Construcción y/o ampliación de cuartos. Se tomará en cuenta construcciones o ampliaciones en la vivienda que habita el hogar.

## 33.2. GASTO DINERO EN CONSTRUCCION DE CERCAS O MUROS? (s7\_33\_2)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta investiga si el hogar realizó nuevas construcciones o ampliaciones de su vivienda en el último año. Específicamente en Construcción de cercas o muros.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Construcción de cercas o muros? (SI/NO)

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Construcción de cercas o muros? Se refiere a construcciones realizadas en el perímetro del lote para evitar el ingreso de personas, animales u objetos ajenos a la vivienda.

## 33.3. GASTO DINERO EN COLOCACION DE MACHIHEMBRE, PARQUET? (s7\_33\_3)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta investiga si el hogar realizó nuevas construcciones o ampliaciones de su vivienda en el último año. Específicamente en Colocación de machihembre, parquet, alfombra o tapizón.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Colocación de machihembre, parquet, alfombra o tapizón? (SI/NO)

### Post-pregunta

No aplica.

### 33.3. GASTO DINERO EN COLOCACION DE MACHIHEMBRE, PARQUET? (s7\_33\_3)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:  
Colocación de machihembre, parquet, alfombra o tapizón.

### 33.4. GASTO DINERO EN COLOCACION DE CORTINAS? (s7\_33\_4)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta investiga si el hogar realizó nuevas construcciones o ampliaciones de su vivienda en el último año. Específicamente en Colocación de cortinas.

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Colocación de cortinas? (SI/NO)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Colocación de cortinas.

### 33.5. GASTO DINERO EN OTROS? (s7\_33\_5)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

#### Descripción

Esta pregunta investiga si el hogar realizó nuevas construcciones o ampliaciones de su vivienda en el último año. Específicamente en Otro relacionado con construcciones, instalaciones o colocaciones que no se mencionen en las anteriores opciones.

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

### 33.5. GASTO DINERO EN OTROS? (s7\_33\_5)

Archivo: EH2005\_Vivienda

No aplica.

#### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar gastó dinero en Otro? (SI/NO)

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Otro. Cualquier repuesta relacionada con construcciones, instalaciones o colocaciones que no se mencionen en las anteriores opciones.

### ESPECIFIQUE OTRO GASTO DE DINERO (s7\_33b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

#### Descripción

Esta pregunta pide la especificación la construcción, instalación o colocación realizada en el hogar, diferente de las cuatro opciones de respuesta presentadas.

#### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

#### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

#### Pre-pregunta

No aplica.

#### Pregunta textual

Especifique.

#### Post-pregunta

No aplica.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el código de la respuesta, ten presente los siguientes conceptos:

Otro. Cualquier repuesta relacionada con construcciones, instalaciones o colocaciones que no se mencionen en las anteriores opciones.

### 34. CUANTO GASTARON EN TOTAL (s7\_34a)

Archivo: EH2005\_Vivienda

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 10-30000

Inválidos: 999999

#### Descripción

Esta pregunta investiga el monto gastado por el hogar en nuevas construcciones o ampliaciones de su vivienda en el último año.

#### Universo de estudio

**34. CUANTO GASTARON EN TOTAL (s7\_34a)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

¿Cuánto gastaron en total?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Registra el monto sin centavos.

**34. MONEDA CUANTO GASTARON EN TOTAL (s7\_34b)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

**Descripción**

Esta pregunta investiga la moneda en la que el hogar realizó el gasto por concepto de nuevas construcciones o ampliaciones de su vivienda en el último año.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Moneda.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Registra el monto sin centavos. Anota la moneda con el código correspondiente en el espacio asignado.

**35. HABITUALMENTE QUE HACE CON LA BASURA QUE GENERA EL HOGAR (s7\_35)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

**Descripción**

## 35. HABITUALMENTE QUE HACE CON LA BASURA QUE GENERA EL HOGAR (s7\_35)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Con esta pregunta se indaga acerca del tratamiento que da el hogar a los desechos sólidos que genera. Las opciones son:

1. LA TIRA AL RIO
2. LA QUEMA
3. LA TIRA EN UN TERRENO BALDÍO O A LA CALLE
4. LA ENTIERRA
5. LA DEPOSITA EN EL BASURERO PÚBLICO O CONTENEDOR
6. UTILIZA EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN (Carro Basurero)
7. OTRO (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Habitualmente qué hace con la basura que genera el hogar?

### Post-pregunta

No debes leer al informante las opciones ya que están en MAYUSCULAS, sino asignar el código correspondiente a la respuesta que éste reporte.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se indaga que tratamiento da el hogar a los desechos sólidos que genera. El cuestionario plantea siete opciones, que al estar con letras mayúsculas, no debes leer al informante, sino asignar el código correspondiente a la respuesta que éste reporte.

## ESPECIFIQUE QUE HACE CON LA BASURA QUE GENERA EL HOGAR (s7\_35b)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga acerca del tratamiento que da el hogar a los desechos sólidos que genera, específicamente cuando la respuesta a la pregunta S7\_35 es la siguiente:

7. OTRO (Especifique)

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Especifique.

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica.



## 36. ¿TIENE EL HOGAR ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN CASA? (s7\_36)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta indaga acerca del acceso al servicio de Internet dentro de la vivienda, por parte de los miembros del hogar.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Directo (Persona responsable de las compras del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

¿Tiene el hogar acceso al servicio de Internet en casa?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Considera el acceso, tanto por contratos con las empresas que ofrecen estos servicios, como la conexión directa vía telefónica dentro del hogar.

## 16a. CUANTO GASTO EN PEONES? (s8\_16a)

Archivo: EH2005\_Vivienda

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-200000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

### Descripción

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto efectuado por Pago a peones.

### Universo de estudio

Todos los hogares encuestados.

### Fuente de información

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

### Pre-pregunta

No aplica.

### Pregunta textual

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Pago a peones?

### Post-pregunta

No aplica.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**16a. CUANTO GASTO EN PEONES? (s8\_16a)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16b. CUANTO GASTO EN SEMILLAS? (s8\_16b)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-22400	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto por Semillas.	
Universo de estudio	
Todos los hogares encuestados.	
Fuente de información	
Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Semillas?	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.	

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16c. CUANTO GASTO EN ABONO ORGANICO? (s8\_16c)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-3000	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Abono orgánico (guano, estiércol).	

**16c. CUANTO GASTO EN ABONO ORGANICO? (s8\_16c)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Abono orgánico? (guano, estiércol)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16d. CUANTO GASTO EN FERTILIZANTES? (s8\_16d)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-70000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Fertilizantes químicos (abono químico).

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Fertilizantes químicos? (abono químico)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16e. CUANTO GASTO EN TRANSPORTE? (s8\_16e)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-94800  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Transporte en compra o venta de productos.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Transporte en compra o venta de productos?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16f. CUANTO GASTO EN PESTICIDAS? (s8\_16f)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-144000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Pesticidas (herbicidas, fungicidas, insecticidas).

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Pesticidas? (herbicidas, fungicidas, insecticidas)

**Post-pregunta**

**16f. CUANTO GASTO EN PESTICIDAS? (s8\_16f)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16g. CUANTO GASTO EN ASISTENCIA TECNICA? (s8\_16g)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-700

Inválidos: 999999

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Asistencia técnica.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Asistencia técnica?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16h. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE MAQ.AGRICOLA? (s8\_16h)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-100000

Inválidos: 999999

**Descripción**

**16h. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE MAQ.AGRICOLA? (s8\_16h)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Alquiler de maquinaria agrícola (tractores, etc.).

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Alquiler de maquinaria agrícola? (tractores, etc.)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16i. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE TRACCION ANIMAL? (s8\_16i)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-640

Inválidos: 999999

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Alquiler de tracción animal (yunta o bueyes).

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Alquiler de tracción animal? (yunta o bueyes)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## 16i. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE TRACCION ANIMAL? (s8\_16i)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

## 16j. CUANTO GASTO EN ALQUILER DE TERRENO? (s8\_16j)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-2400	
Inválidos: 999999	
Descripción	
Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Alquiler de terreno o infraestructura.	
Universo de estudio	
Todos los hogares encuestados.	
Fuente de información	
Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).	
Pre-pregunta	
No aplica.	
Pregunta textual	
Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Alquiler de terreno o infraestructura?	
Post-pregunta	
No aplica.	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.	

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

## 16k. CUANTO GASTO EN ALIMENTO PARA ANIMALES? (s8\_16k)

Archivo: EH2005\_Vivienda

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0 (0)
Formato: numeric	Inválidos: 0 (0)
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 0-31116	
Inválidos: 999999	
Descripción	

**16k. CUANTO GASTO EN ALIMENTO PARA ANIMALES? (s8\_16k)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Compra de alimento para animales.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Compra de alimento para animales?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16l. CUANTO GASTO EN SERVICIO DE VETERINARIA? (s8\_16l)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 0-6000

Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Servicio de veterinaria.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Servicio de veterinaria?

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.



**16m. CUANTO GASTO EN INSUMOS VETERINARIOS? (s8\_16m)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-24000  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Insumos veterinarios (vacunas, suplemento natural, antiparasitarios, antibióticos).

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Insumos veterinarios? (vacunas, suplemento natural, antiparasitarios, antibióticos)

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**16n. CUANTO GASTO EN OTROS COSTOS? (s8\_16n)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-16656  
 Inválidos: 999999

Casos válidos: 0 (0)  
 Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales. Específicamente, el gasto en Otros costos de producción.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Durante los últimos doce meses, para la producción de sus cultivos y/o la crianza de sus animales ¿Cuánto gastó en Otros costos?

**16n. CUANTO GASTO EN OTROS COSTOS? (s8\_16n)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por el productor para la producción de sus cultivos y/o crianza de sus animales.

En cada fila debes anotar el monto especificado en bolivianos, en el caso de que no se hubiese efectuado gastos en alguno de los ítems, anota 00 en la casilla de "Monto" y continúa con el siguiente.

Recuerda no incluir los costos incurridos en la obtención o elaboración de productos derivados y/o subproductos.

**ESPECIFIQUE OTROS COSTOS (s8\_16n2)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0 (0)

Formato: character

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 20

**Descripción**

Esta pregunta pretende indagar sobre los gastos efectuados por Otros costos de producción.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

Informante directo (Persona responsable de la actividad agropecuaria del hogar).

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

Especifique otros costos.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**codigo de upm (upm)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0 (0)

Formato: numeric

Inválidos: 0 (0)

Ancho: 5

Decimales: 0

**Descripción**

La UPM es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales, y de 150 a 350 viviendas en área dispersa.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**codigo de upm (upm)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Es un área geográfica sujeta a selección con fines de muestreo, que contiene un conjunto de aproximadamente 80 a 150 viviendas en área amanzanada correspondiente a uno o varios Sectores Censales (con uno o más segmentos) y de 150 a 350 viviendas en el área dispersa.

El plano de la UPM muestra de manera gráfica, el área del territorio en el cual trabajarás durante la encuesta.

De tu adecuado conocimiento acerca de la cartografía y la habilidad que demuestres para ubicarte en terreno, dependerá el éxito y agilidad de tu trabajo.

**factor de expansion (factor)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 47-8365

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

El factor de expansión se define como el valor recíproco de la fracción de muestreo o la inversa de la probabilidad con que fue seleccionada cada vivienda en la muestra. El factor de expansión se puede comprender o interpretar como la cantidad de personas en la población que representa una persona en la muestra. Este puede ser distinto para cada persona, y esa diferencia proviene del hecho que la muestra no es autoponderada.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

No aplica.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

**area de residencia (urb\_rur)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0 (0)

Inválidos: 0 (0)

**Descripción**

**area de residencia (urb\_rur)**

Archivo: EH2005\_Vivienda

Clasificación del área de residencia según número de habitantes:

Área urbana:

Poblaciones con 2.000 o más habitantes

Área rural:

Poblaciones con menos de 2.000 habitantes.

**Universo de estudio**

Todos los hogares encuestados.

**Fuente de información**

No aplicable.

**Pre-pregunta**

No aplica.

**Pregunta textual**

No aplica.

**Post-pregunta**

No aplica.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica.

